



فصل ۶: سطح و حجم .....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۷: توان و جذر .....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۸: بردار و مختصات  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۹: آمار و احتمال ....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۱: راهبردهای حل مسئله..  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۲: اعداد صحیح .....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۳: جبر و معادله .....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۴: هندسه و استدلال .....  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

فصل ۵: اعداد طبیعی (شماره‌ها)  
پاسخ‌نامه کلیدی .....

استاد وحید اسدی کیا



# نمبرن:

۱۲۵. دو زاویه مکمل یکدیگرند. یکی از ۴ برابر دیگری، ۲۰ درجه کم تر است. تفاضل دو زاویه چه قدر است؟

(تیزهوشان + آزمون ورودی)

قریبی

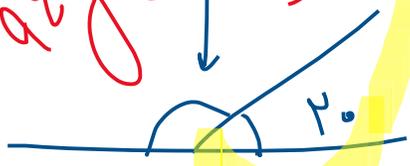
ج ۸۰ درجه

ب ۱۰۰ درجه

الف ۱۱۰ درجه

د ۴۰ درجه

نمبرن: از اول تا ۹۶



نکته: دو زاویه را مکمل می گویند هرگاه جمع آنها ۱۸۰ درج شود

زاویه اول	زاویه دوم	مجموع	نتیجه گیری
۲۰ درج	$(4 \times 20) - 20 = 60$	$20 + 60 = 80$	نا درست است
۳۰ درج	$(4 \times 30) - 20 = 100$	$30 + 100 = 130$	نا درست است
۴۰ درج	$(4 \times 40) - 20 = 140$	$40 + 140 = 180$	درست است

$140 - 40 = 100$





استاد وحید اسدی کیا 



## راہبرد زیر مسئلہ

در این روش یک مسئله بزرگ را تبدیل به تعدادی مسئله کوچکتر می‌کنیم.  
به این مسائل‌های کوچک، زیر مسئله می‌گویند. آخرین زیر مسئله، جواب سوال اصلی  
را به ما می‌دهد.



استاد وحید اسدی کیا



۱۴۰. احمد  $\frac{2}{3}$  کاری را در ۴ ساعت و علی  $\frac{3}{4}$  این کار را در ۶ ساعت و پارسا ثلث این کار را در ۴ ساعت انجام می دهد.

احمد ۳ ساعت و علی ۲ ساعت کار کردند و دست از کار کشیدند. پارسا به تنهایی بقیه‌ی کار را در چند ساعت انجام

می دهد؟ زیر مسئله را احمد در ۳ ساعت چه کاری از کار راه است؟ (مسابقات ریاضی + آزمون ورودی)



- الف ۴
- ب ۳**
- ج ۲
- د ۱

احمد  $\frac{2}{3}$  کار  $\frac{1}{3}$  =  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$  =  $\frac{1}{4.5}$

زیر مسئله ۲: علی در ۲ ساعت چه کاری از کار راه است؟

علی  $\frac{3}{4}$  کار  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$  =  $\frac{1}{5.33}$

زیر مسئله ۳: هر دو با هم (علی با احمد) چه کاری از کار راه است؟

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$

زیر مسئله ۵: پارسا مقدار کار باقی مانده را در چند ساعت انجام می دهد؟

باقی مانده است؟ کار  $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

احمد  $\frac{1}{3}$  کار  $\frac{1}{3}$  =  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$

۱۴۲. شمع‌های A و B را باهم روشن می‌کنیم. شمع A، ۱۱ ساعت و شمع B، ۷ ساعت طول می‌کشد تا آب شود. بعد از ۳ ساعت،

هر دو شمع دارای ارتفاعی یکسان هستند. نسبت ارتفاع شمع A به شمع B در ابتدا چه قدر بوده است؟ (المپیاد ریاضی)



الف یک  $\frac{11}{14}$  **ب**  $\frac{11}{12}$  **ج**  $\frac{11}{11}$  **د**  $\frac{12}{11}$  **ه**  $\frac{14}{11}$  **خ**

زیر مسئله ۱: شمع A و شمع B هر کدام پس از  $\frac{11}{11} \times A$  =  $\frac{12}{11} \times B$  بعد از ۳ ساعت  $\frac{11}{11}$  =  $\frac{12}{11}$  در قدری روشن اند؟

شمع A در هر ساعت  $\frac{1}{11}$  از ارتفاعش را از دست می‌دهد پس با گذشت ۳ ساعت  $\frac{3}{11}$  ارتفاع A کم می‌گردد  
 شمع B در هر ساعت  $\frac{1}{7}$  از ارتفاعش را از دست می‌دهد پس با گذشت ۳ ساعت  $\frac{3}{7}$  ارتفاع B کم می‌گردد.  
 از مسئله ۲: پس از ۳ ساعت، چه کسری از ارتفاع شمع A و شمع B باقی مانده است؟

از B باقی مانده  $\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{7}$  از A باقی مانده  $\frac{8}{11} - \frac{3}{11} = \frac{5}{11}$

از مسئله ۳: نسبت ارتفاع شمع A به شمع B در ابتدا چه قدر بوده؟

$$\frac{1}{7} \times B = \frac{5}{11} \times A \Rightarrow \frac{A}{B} = \frac{1}{7} \div \frac{5}{11} = \frac{1}{7} \times \frac{11}{5} = \frac{11}{35}$$

استاد وحید اسدی کیا **جواب**  $\frac{11}{14}$



سب سے پہلے درستی لکھ لو۔ مثلاً "۵ برابر بول رہنا یا ۲ برابر بول لینی صواب ہے"۔



آگاہ سب سے بول رہنا بول لینی سب سے:

$$\frac{\text{بول رہنا} \times 2}{\text{بول لینی} \times 5} = \Rightarrow \text{بول رہنا} \times 5 = \text{بول لینی} \times 2$$





## راهبرد حل مسئله‌ی ساده‌تر

مسئله را به ذهن می‌کنیم. چند مرحله از آن را انجام می‌دهیم. سپس  
الگوها به دست آمده را روی مسئله اصلی انجام می‌دهیم و جواب به دست می‌آید.  
در این روش می‌توان ابتدا اعداد ضعیف را آورد. ذهن کرد مسئله را با اعداد کوچک  
حل کرد و سپس الگوها حل سوال اصلی را پیدا کرد و آن را حل کرد.



۱۴۳. رقم وسط در حاصل عبارت  $۱۱۱۱۱۱۱ \times ۱۱۱۱۱۱۱$  برابر است با: (مسابقات ریاضی)

د ۸

ج ۷

ب ۶

الف ۵

راهبرد حل مسئله را بنویس:

$$۱ \times ۱ = ۱$$

$$\underline{۱۱} \times \underline{۱۱} = \underline{۱۲۱}$$

$$\underline{۱۱۱} \times \underline{۱۱۱} = \underline{۱۲۳۲۱}$$

$$\underline{۱۱۱۱} \times \underline{۱۱۱۱} = \underline{۱۲۳۴۳۲۱}$$

۴ رقم





۱۴۷. حاصل عبارت  $\frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \frac{1}{81} + \dots + \frac{1}{59049}$  برابر است با:

د ۱

$$\frac{29524}{59049}$$

ج

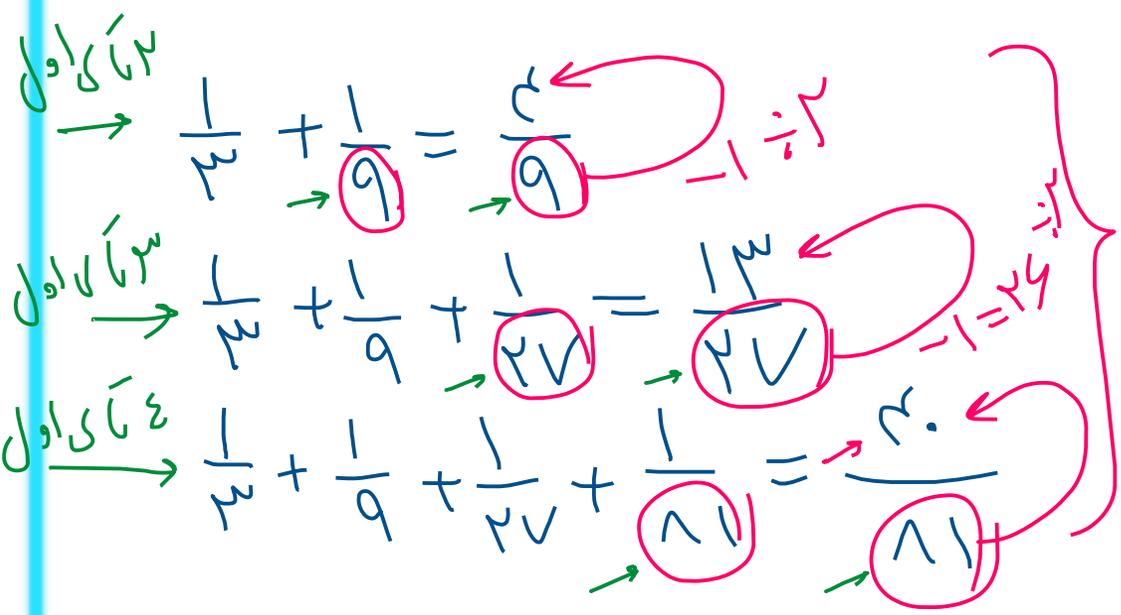
$$\frac{29525}{59049}$$

ب

$$\frac{59048}{59049}$$

الف

آزمین خروج



$$\begin{array}{r} 29524 \\ \hline \rightarrow 89.49 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 89.49 - 1 &= 88.49 \\ 88.49 \div 2 &= 44.245 \end{aligned}$$



استاد وحید اسدی کیا

از خروج می کنیم و حاصل را بر ۲ تقسیم می کنیم و در صورت می اندازیم





# راهبرد نمادین (مدل سازی)

مصادره نویسی

در این روش مسئله را تبدیل به یک عبارت ریاضی می‌کنیم که بر آن

مصادره می‌کنیم (یا مدل ریاضی) و بر جای مجهولات از

استفاده می‌کنیم مانند

یا  $\square$  یا  $\circ$  یا  $\star$  یا  $\dots$

و سپس آن مصادره را به روش‌های مختلف مانند روش بازگشتی یا چتری (در فصل بعدی)

حل می‌کنیم

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$   
لغز در ریاضیات



استاد وحید اسدی کیا



موضوع: ریاضیات



در این روش مهم است که شما بتوانید مسئله را  
تبدیل به عملیات آریتمی کنید.



۱۵۹. ده درصد از نصف پولی، ۱۰۰۰ تومان است. ۳۰٪ از دو برابر آن چه قدر است؟

د ۶۰۰۰

آن پول

ج ۸۰۰۰

ب ۱۲۰۰۰

الف ۳۶۰۰۰

فارسی

رباعی ←



$$\frac{10}{100} \times \frac{1}{2} \times \square = 1000$$

$$\frac{1}{20} \times \square = 1000 \Rightarrow \square = \frac{1000}{\frac{1}{20}} = 1000 \times 20 = 20000$$

آن پول ۲۰۰۰۰

نیمی از پول ۱۰ تومانی از هر دو تا آنروز در کلاس ندریس می شود. آنرا این

$$\Rightarrow \frac{30}{100} \times 2 \times 20000 = 12000$$

جواب

دو سه تا آن سوال ما بود

تمرین: از سوال ۱۲۶ تا ۱۵۹ تا جمع

استاد وحید اسدی کیا





استاد وحید اسدی کیا

