



هوشلند

مرکز تیزهوشان ایران

پایه ششم
و پنجم

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

مؤلف:
دکتر علی قصاب

**هوش
فازمین ET**

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سوالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سوالات هوش چندگانه

شامل بیش از **۳۴۵** مبحث و **۵۷۰۰+** سؤال هوش، همراه با پاسخ نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضای)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سوالات آزمون تیزهوشان سال های اخیر

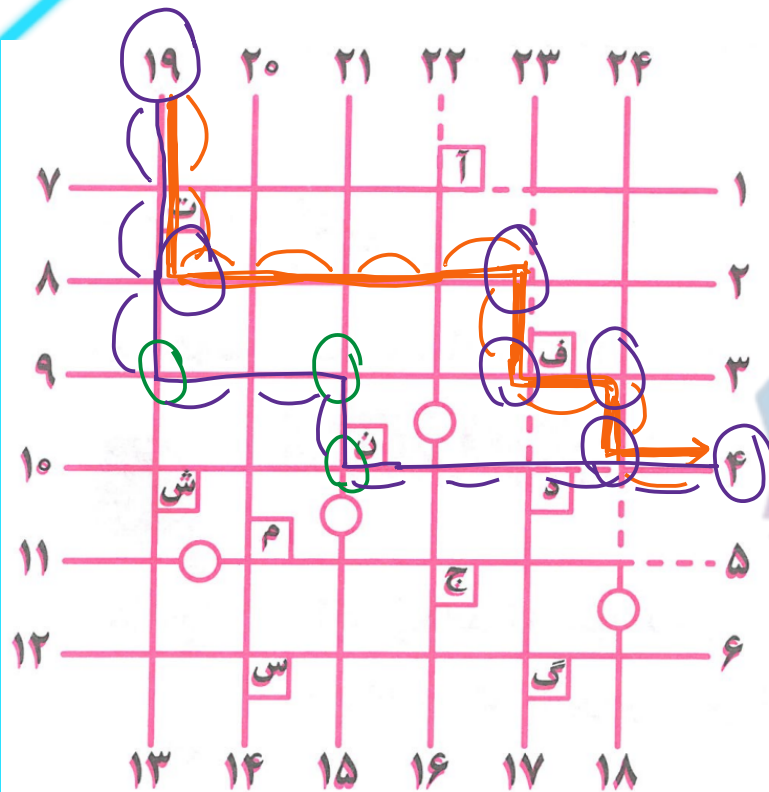
درسنامه
کامل



استاد وحید اسدی کیا



۲۶۸۰. بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۹ به ۴ کدام است؟



(۱) ت
(۲) ف
(۳) ن
(۴) ش

۱۰ × ۱۰ = ۱۰۰ متر
۱۰ × ۱۰ = ۱۰۰ متر
۵ × ۵ = ۲۵ متر

تعدادی از سوالات
۴۶۶۱
۴۶۱۲



استاد وحید اسدی کیا



میتوانیم
ارسل با جمعیت

کتاب دوم

هوش شهودی

هوش تصویری

هوش هندسی

هوش فضایی

آزمون‌های هوش شهودی

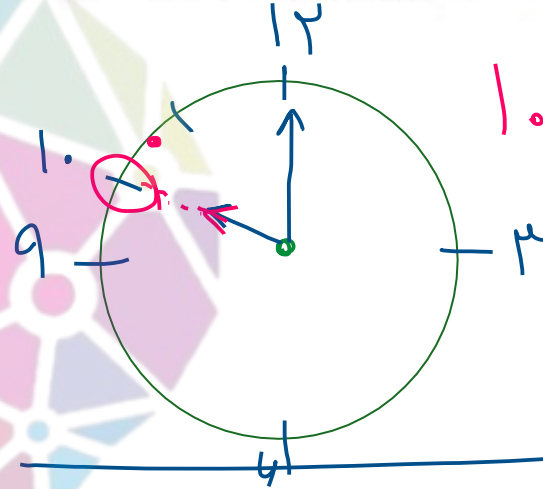
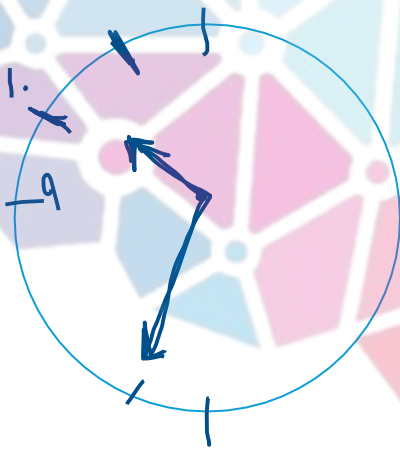
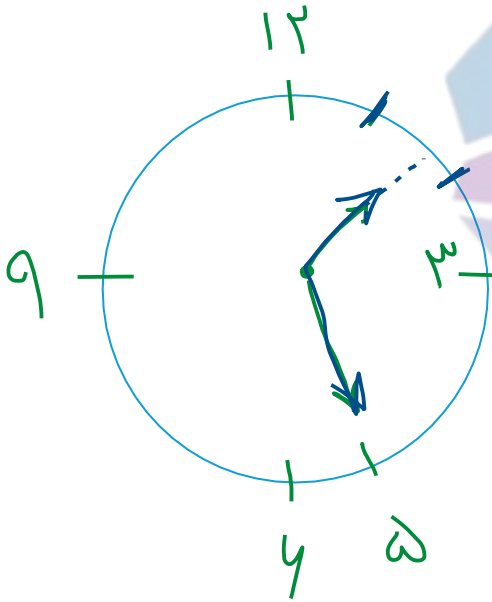
استاد وحید اسدی کیا



تصویر ساعت

خط قرمز = آینه

سؤالات هوش «تصویر ساعت» به بیان موضوع نحوه‌ی دیده شدن ساعت در آینه و ... اشاره دارد.

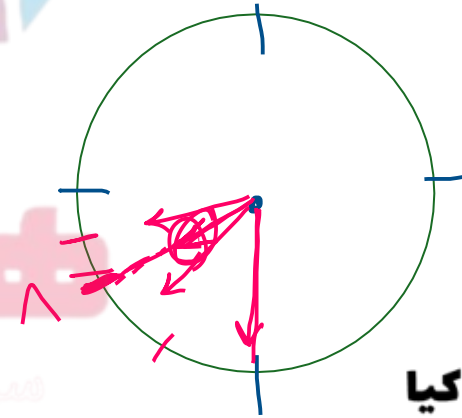


ص

۱:۲۵

۱:۳۰

$$۱:۲۵ + ۱۰:۳۵ = ۱۲$$



۱:۳۰



استاد وحید اسدی کیا



هوش

مرکز تیزهوشان ایران



نکته: برای به دست آوردن لفظ کبر علی عونه ای دریا کنه

زمان داده ده را از ۱۲ کم می کنیم.

مثال: اکنون ساعت ۳:۳۶:۲۳ است لفظ این را دریا کنه

در دست راست؟

۳:۳۶:۲۳ → ۳:۳۶:۲۳

۳:۳۶:۲۳ → ۳:۳۶:۲۳



استاد وحید اسدی کیا



سرزمین تیزهوشان ایران

۲۶۸۶. عقربه های یک ساعت در آینه دیده می شود. با توجه به جهتی که قرار گرفته اند به نظر می رسد در آینه ساعت ۳:۰۰ است. ساعت چند است؟

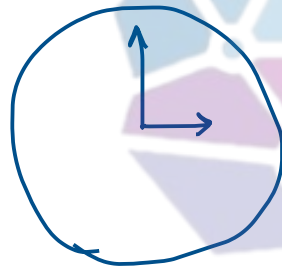
۱۰:۰۰ (۴)

۹:۰۰ (۳)

۳:۰۰ (۲)

۱۵:۰۰ (۱)

۹



$$۳ + ۹ = ۱۲$$

$$۱۲ - ۳ = ۹$$



استاد وحید اسدی کیا



۲۶۸۷. عقربه‌های یک ساعت در آینه دیده می‌شود. با توجه به جهتی که قرار گرفته‌اند به نظر می‌رسد در آینه ساعت ۲:۳۵ است. ساعت چند است؟

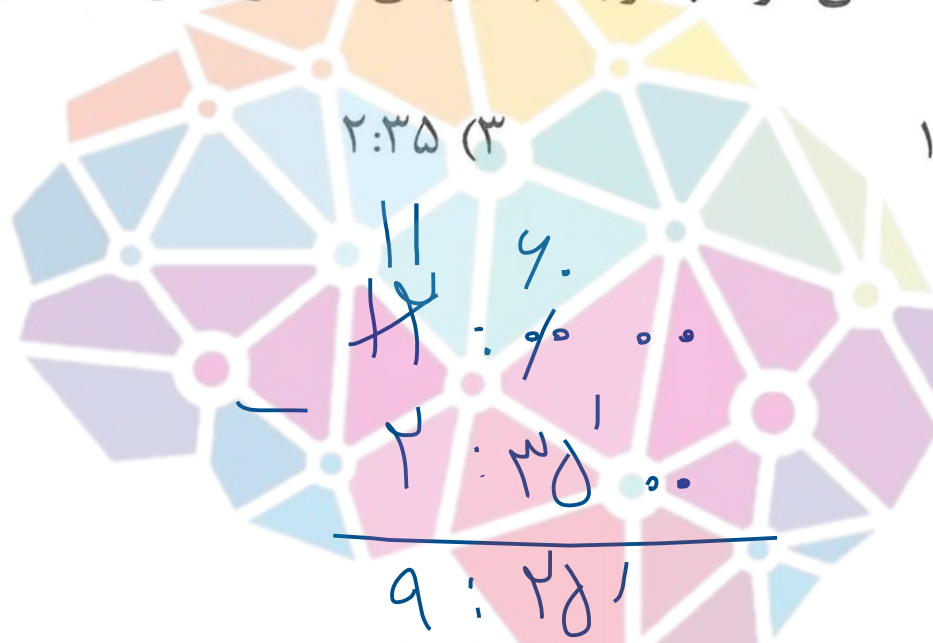
(آزمون تیزهوشان)

۱۰:۳۵ (۴)

۲:۳۵ (۳)

۱۱:۳۵ (۲)

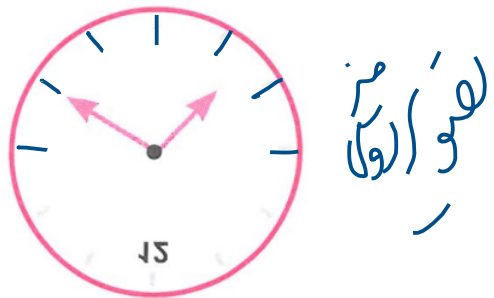
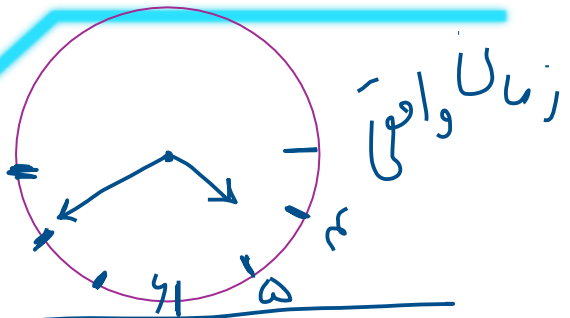
۹:۲۵ (۱)



استاد وحید اسدی‌کیا



مرکز آموزش تیزهوشان ایران



۲۶۸۹. تصویر ساعت دیواری در شیشه‌ی روی میز به صورت زیر است. ساعت چند است؟

(۲) ۴:۴۰

(۴) ۱۰:۱۰

(۱) ۲:۵۰

(۳) ۷:۲۰

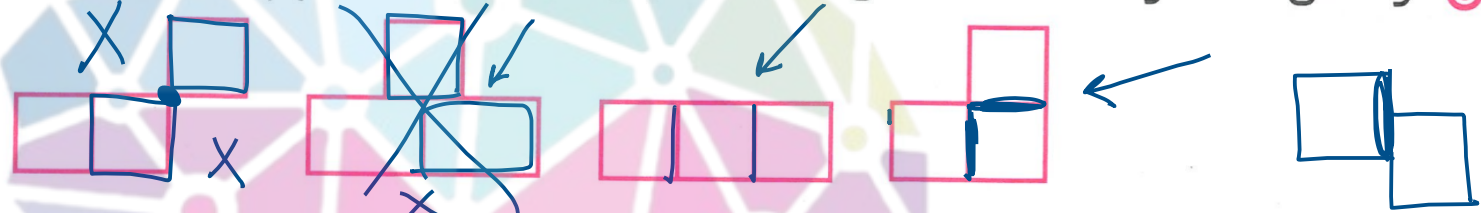


استاد وحید اسدی‌کیا

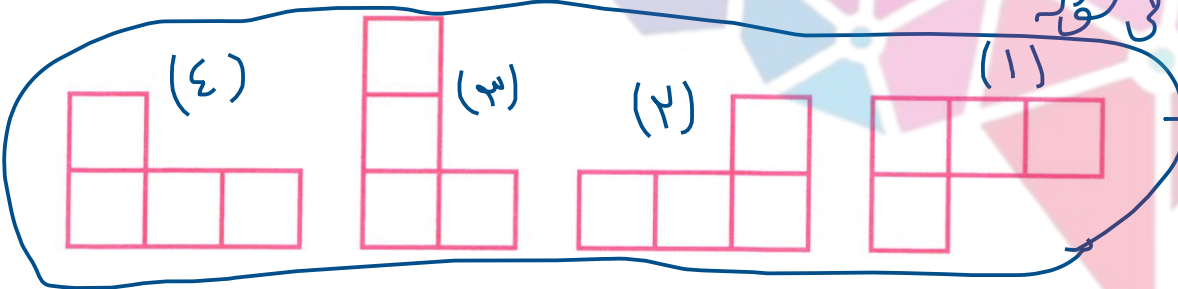


چندخانه‌ای‌ها

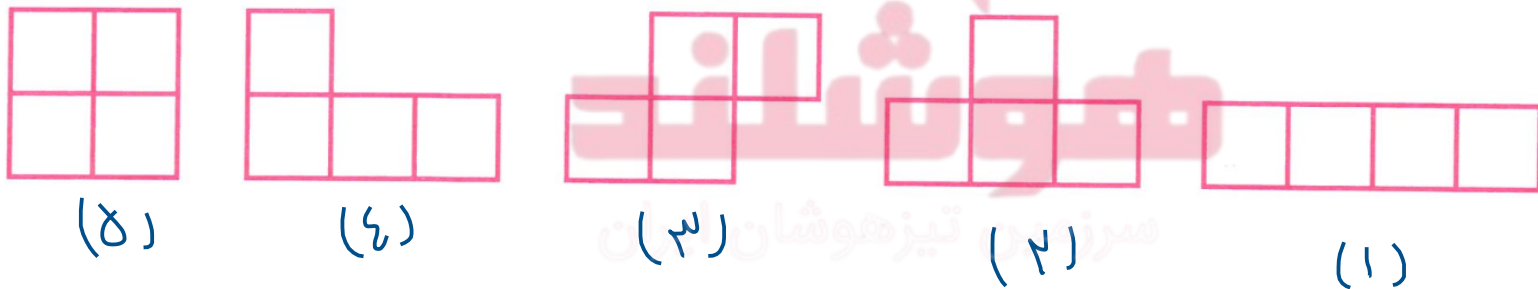
یکی از ابزارهای مهم ساختن معما و سؤالات هوش استفاده از چند مربع به هم چسبیده است. به چند مربع به هم چسبیده که اضلاع آن‌ها دقیقاً روی هم قرار گرفته‌اند، «چندخانه‌ای» می‌گویند. **مثال** دو شکل سمت راست «سه‌خانه‌ای» هستند، ولی دو شکل سمت چپ «سه‌خانه‌ای» نیستند.



چندخانه‌ای‌هایی که با انعکاس (یعنی قرینه نسبت به یک خط) و یا چرخش (یعنی دوران) به هم تبدیل شوند، یکی به حساب می‌آیند.



مثال همه‌ی شکل‌های زیر با هم برابرند.



مثال همه‌ی چهارخانه‌ای‌ها به صورت زیر است:



استاد وحید اسدی‌کیا



تقسیم سلولی اشکال

در سؤالات معماگونه‌ی هوش و برای سنجش توانایی تجزیه‌ی تصاویر، از سؤالات «تقسیم سلولی اشکال» استفاده می‌شود. در این نوع سؤالات شکلی داده می‌شود و از ما می‌خواهند که آن شکل را به تعدادی شکل معین تقسیم‌بندی کنیم. به‌طور خاص، در این بخش می‌خواهیم هر شکل را به تعدادی شکل شبیه خودش تقسیم کنیم؛ دقیقاً شبیه این فرایند در تقسیم سلولی در زیست‌شناسی انجام می‌شود.

مثال تقسیم یک مربع به تعدادی شکل مثل خودش به این صورت است:

۲	۱
۳	۴

هوشلند

مین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی‌کیا



هر یک از شکل‌های زیر را به تعدادی شکل شبیه به خود تقسیم کنید. سپس مشخص کنید

حداقل به چه تعداد شکل نیاز خواهیم داشت.

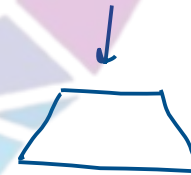
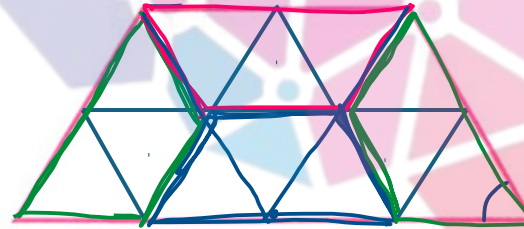
۲۷۰۰ سه مثلث متساوی‌الاضلاع به هم چسبیده به صورت روبه‌رو:

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۲ (۴)

۹ (۳)



هوش‌شوند

مرکز تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی‌کیا



بزرگ‌نمایی

«بزرگ‌نمایی» یعنی بزرگ کردن چیزی و منظور از «بزرگ‌نمایی» نوعی از سؤالات هوش است که به بزرگ و کوچک شدن اندازه‌ها و ویژگی‌ها می‌پردازد. سؤالات «بزرگ‌نمایی»، بخشی از فرآیند درک اندازه‌های هندسی است.

ایده فرازمینی

ET به سه نکته‌ی زیر دقت می‌کند:

- دو برابر بزرگ شدن باعث می‌شود که اندازه‌ی «طول» دو برابر شود.
- دو برابر بزرگ شدن باعث می‌شود که اندازه‌ی «مساحت» چهار برابر شود. (چون مساحت یعنی $\text{طول} \times \text{طول}$)
- دو برابر بزرگ شدن باعث می‌شود که اندازه‌ی «حجم» هشت برابر بشود. (چون حجم یعنی $\text{طول} \times \text{طول} \times \text{طول}$)

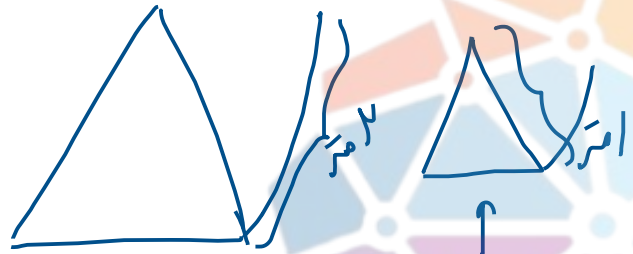


استاد وحید اسدی‌کیا





نکته: هرگاه طول ضلعهای مثلث n برابر شود، محیط مثلث برابر n برابر محیط مثلث قدم می شود.



— مساحت مثلث برابر $n \times n$ برابر مساحت مثلث قدم می شود.

مثال: اندازه ۱۱ ضلعها را ۵ برابر کردیم. مساحت آن $5 \times 5 = 25$ برابر مثلث قدم می شود.

— حجم مثلث برابر $n \times n \times n$ برابر حجم مثلث قدم می شود.

مثال: طول یک اسب کوچک، امتر است. طول اسب بزرگ ۳ امتر است.

در این صورت حجم اسب بزرگ $3 \times 3 \times 3 = 27$ برابر حجم اسب کوچک است.



استاد وحید اسدی کیا



موسسه تخصصی
مرکز مین تیزهوشان ایران

۲۷۰۱. در جنگل‌های ماداگاسکار میمونی و بچه‌اش را می‌بینیم. میمون مادر دو برابر میمون کوچک است و هر دو شبیه همدیگرند. طول دم این میمون چند برابر طول دم بچه‌اش است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰/۵ (۱)

زیرا هکت از طول است.



استاد وحید اسدی‌کیا



۲۷۰۲. در سؤال قبل، اگر میمون مادر با خوردن هشت تا گلابی سیر شود، بچه میمون گرسنه با خوردن

چند گلابی سیر می شود؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

در سؤال قبل، گول مادر، ۲ برابر گول بچه است. بچه گول
۲ × ۲ × ۲ = ۸ برابر حجم بچه است. بچه گول ۸ برابر

بچه گول ۸ برابر حجم مادر است.

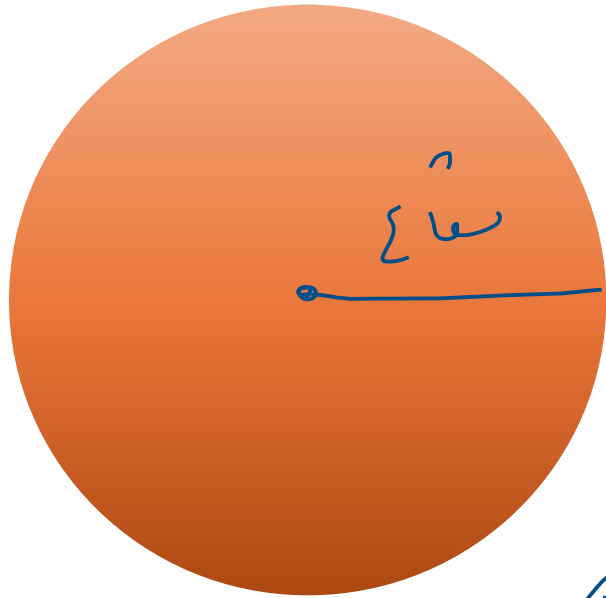


استاد وحید اسدی کیا



مساحت دایره

در این بخش تمرکز سؤالات روی محاسبه‌ی «مساحت دایره» است. به عنوان بخشی ساده که همزمان می‌توان در آن سؤالات سختی مطرح شود، با دقت به آنچه خواسته شده است، پاسخ دهید.



$$\text{مساحت دایره} = \frac{\text{عدد پی} \times \text{شعاع}^2}{2}$$

$$\text{محیط دایره} = 2 \times \text{شعاع} \times \text{عدد پی}$$

شعاع برابر شعاع است



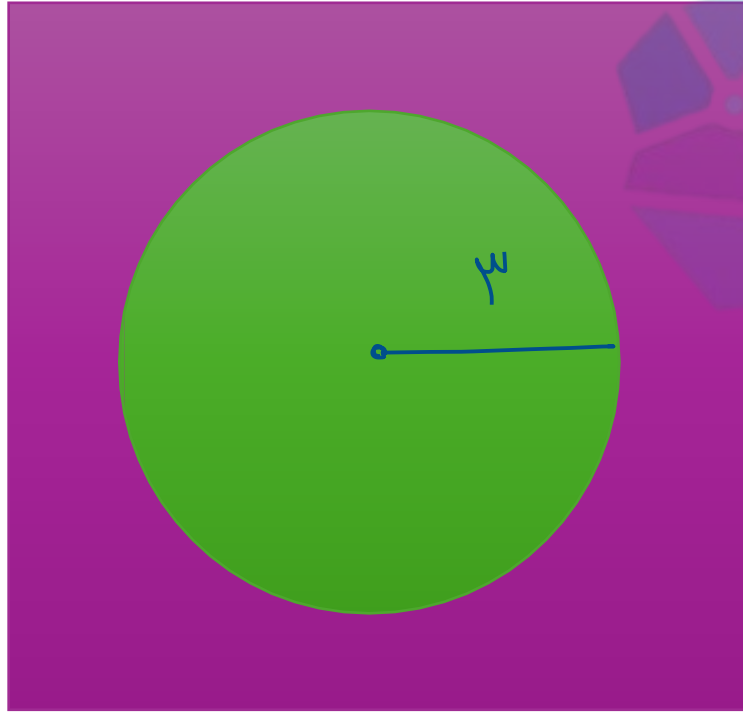
استاد وحید اسدی‌کیا



۲۷۰۶. در وسط یک مربع به مساحت ۹۰ سانتی متر مربع، ناحیه‌ای دایره‌ای به شعاع ۳ ایجاد شده است. مساحت باقی مانده بین دو شکل چقدر است؟ (عدد پی را ۳ فرض کنید.)

(آزمون تیزهوشان)

۶۳ (۴)



۲۷ (۳)

۹ (۲)

۸۱ (۱)

$$\text{مساحت مربع} = \text{خوردن} \times \text{یک فرض} = 90$$

خوردن ۹، نصف ۹۰ → خوردن ۴۵

$$\text{مساحت دایره} = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

$$\begin{array}{r} -90 \\ 27 \\ \hline 63 \end{array}$$



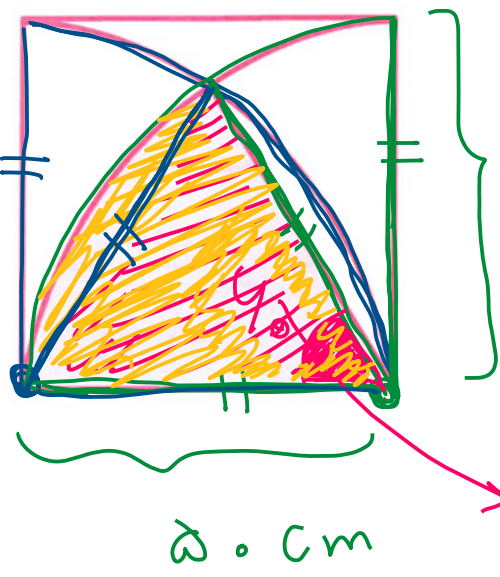
استاد وحید اسدی کیا



۲۷۰۹. طول ضلع مربع نیم متر است و مرکز دو ربع دایره، رئوس مربع هستند. اگر عدد پی را ۳ فرض کنیم،

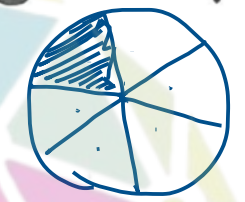
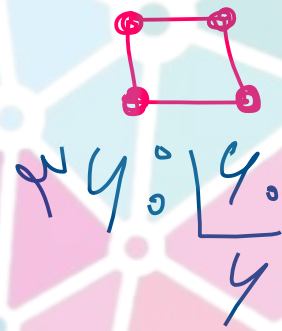
رئوس ها

شماره دایره
سه دایره



مساحت ناحیه‌ی رنگی چند سانتی‌متر مربع می‌شود؟

۵. cm



- (۱) ۱۲/۵
- (۲) ۱۲۵۰۰
- (۳) ۱۲۵۰
- (۴) ۱۵۰۰

$$= \frac{50 \times 50 \times 3}{4} = 1250$$

مساحت مساوی الی...
از اینها...
بهم برابری



استاد وحید اسدی کیا



تقاطع

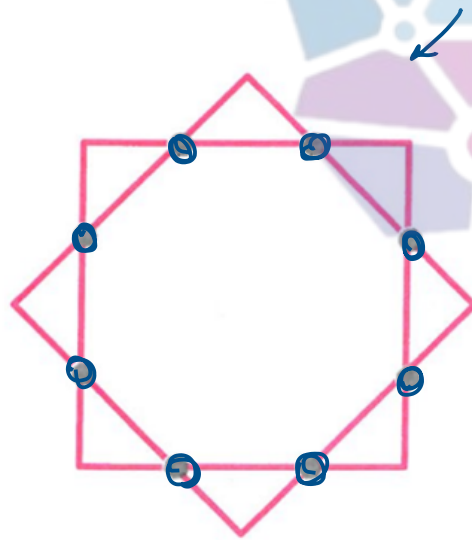
در «تقاطع» هدف پیدا کردن حداکثر تعداد نقاط مشترک دو شکل است.
مثال دو مربع همدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع خواهند کرد؟

۷ (۱)

۹ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۴)



استاد وحید اسدی کیا

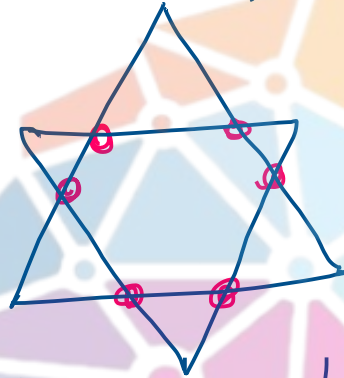


مهندسان

سرزمین پژوهشان ایران

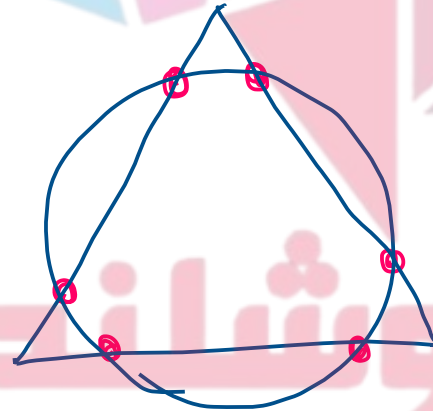


دو مثلث صدالتکلیف را در صد لوطه قطع می کنند؟



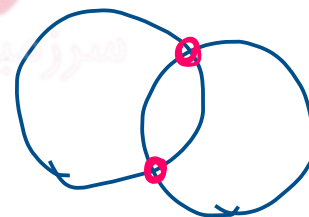
جواب ۶ →

یک مثلث و یک دایره صدالتکلیف در صد لوطه قطع می کنند؟



۶ تا

دو دایره؟



۲ تا

استاد وحید اسدی کیا



هوشیاران
سرریز تیزهوشان ایران

۲۷۱۲. پنج خط همدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می کنند؟

۹ (۱)
 ۱۰ (۲)

۱۱ (۳)
 ۱۲ (۴)



$$0 + 1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

الراء اضواء ليدرس

اللو: اعداد ليلو از ا تا لى لكرار لعداد لفلو



استاد وحید اسدی کیا



$$0 + 1 + 2 + 3 + \dots + 100 = \frac{100 \times 101}{2}$$

سز مین تیزهوشان ایران

اداره کل از ۲۷ ماه

۲۷۱۳. چهار دایره همدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می کنند؟



۹ (۲)

۸ (۱)

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

$$0 + 2 + (2 + 2) + (2 + 2 + 2) = 12$$

الگو



تدریس از ۲۶۸۳ تا ۲۷۱۳
همه کورسها اصل با جمع

استاد وحید اسدی کیا

