



← الیگام
نورانات معنایی

پایه ششم
و پنجم

مؤلف:
دکتر علی قصاب

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

هوش فرازمینی ET

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از ۳۴۵ مبحث و ۵۷۰۰ سؤال هوش، همراه با پاسخ نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضایی)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال های اخیر

در برنامه
کامل



سرزمین تیزهوشان ایران

← نوآر زرد



استاد وحید اسدی کیا



مجموع زوایا

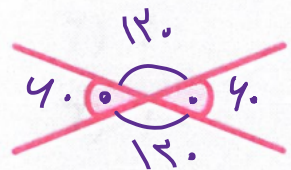
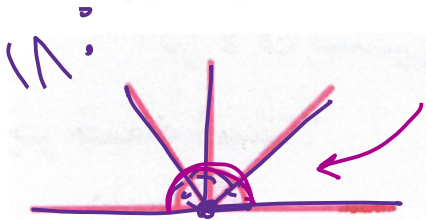
امروز جدولی ۱۵ اس



مجموع زاویه‌های هر مثلث 180° است و این موضوع شناخته شده‌ای در هندسه است. بر این اساس تست‌های خاصی مطرح می‌شود که به نام «مجموع زوایا» شناخته می‌شوند.

ET به شش نکته‌ی زیر دقت می‌کند:

۱. مجموع همه‌ی زاویه‌هایی که یک خط می‌سازند، 180° است:



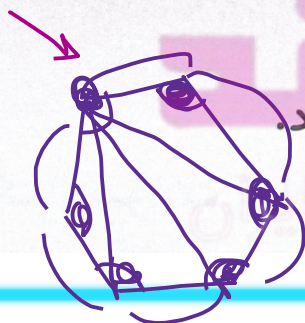
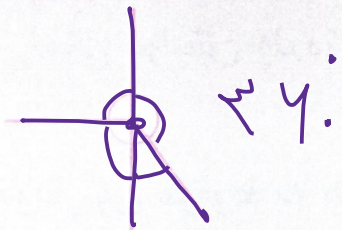
۲. هر دو زاویه‌ی روبه‌رو (متقابل به رأس) با هم برابرند.

۳. مجموع زاویه‌های هر مثلث 180° است.

۴. مجموع هر دو زاویه‌ی مثلث برابر با زاویه‌ی بیرونی دیگر مثلث است.

۵. برای اینکه مجموع زاویه‌های یک چندضلعی را حساب کنیم ابتدا آن را مثلث‌بندی می‌کنیم و سپس 180° را در تعداد

مثلث‌ها ضرب می‌کنیم.



۶. مجموع همه‌ی زاویه‌هایی که تشکیل یک دور کامل می‌دهند، 360° می‌شود.

$$n \times 180 = 720 \quad (4 - 2) \times 180 =$$

نکته از ۱ تا ۲

ارسال به جعفر



کتاب دوم

هوش شهودی

هوش تصویری ✓

هوش هندسی ←

هوش فضایی ○ مهر ماه

آزمون های هوش شهودی

سرزمین بیزهوشان ایران

استاد وحید اسدی کیا



در هر یک از چهار سؤال بعدی، مجموع زاویه‌های داده شده چقدر است؟

۲۶۶۱

۳۶۰° (۱)

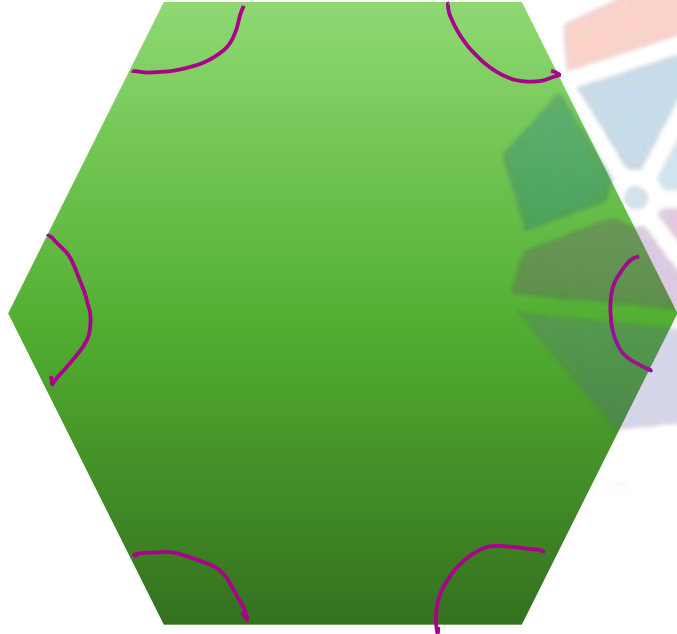
۴۰۰° (۲)

۵۴۰° (۳)

۷۲۰° (۴)

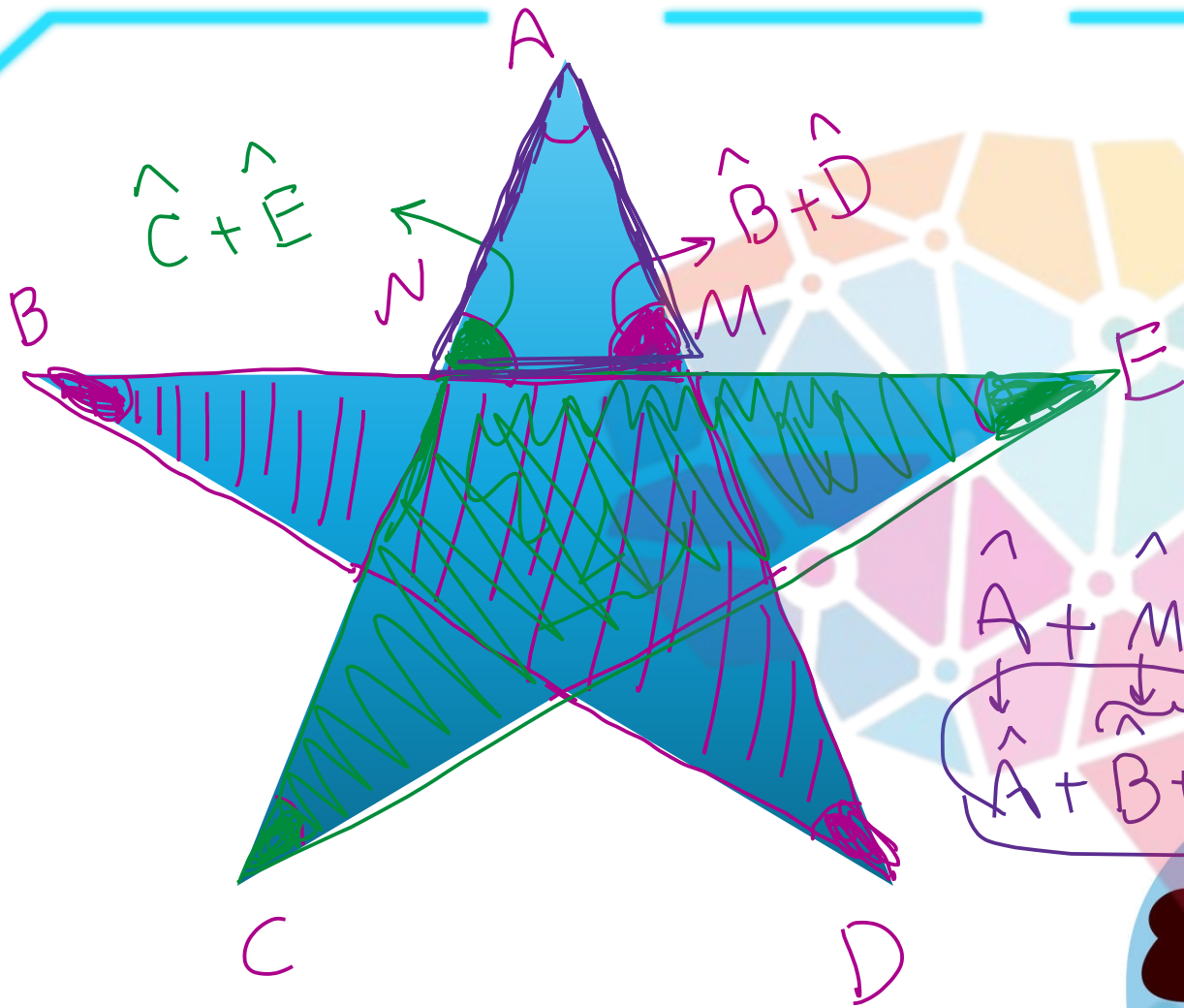
$$(4 - 2) \times 180^\circ$$

$$2 \times 180^\circ = 360^\circ$$



استاد وحید اسدی کیا





$$\hat{A} + \hat{M} + \hat{N} = 180^\circ$$

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{D} + \hat{C} + \hat{E} \neq 180^\circ$$

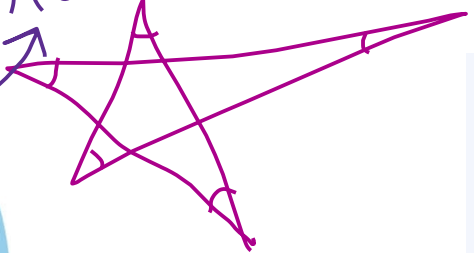
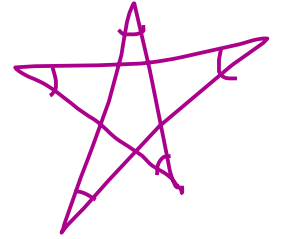
۲۶۶۲

$$180^\circ (1)$$

$$360^\circ (2)$$

$$400^\circ (3)$$

$$540^\circ (4)$$



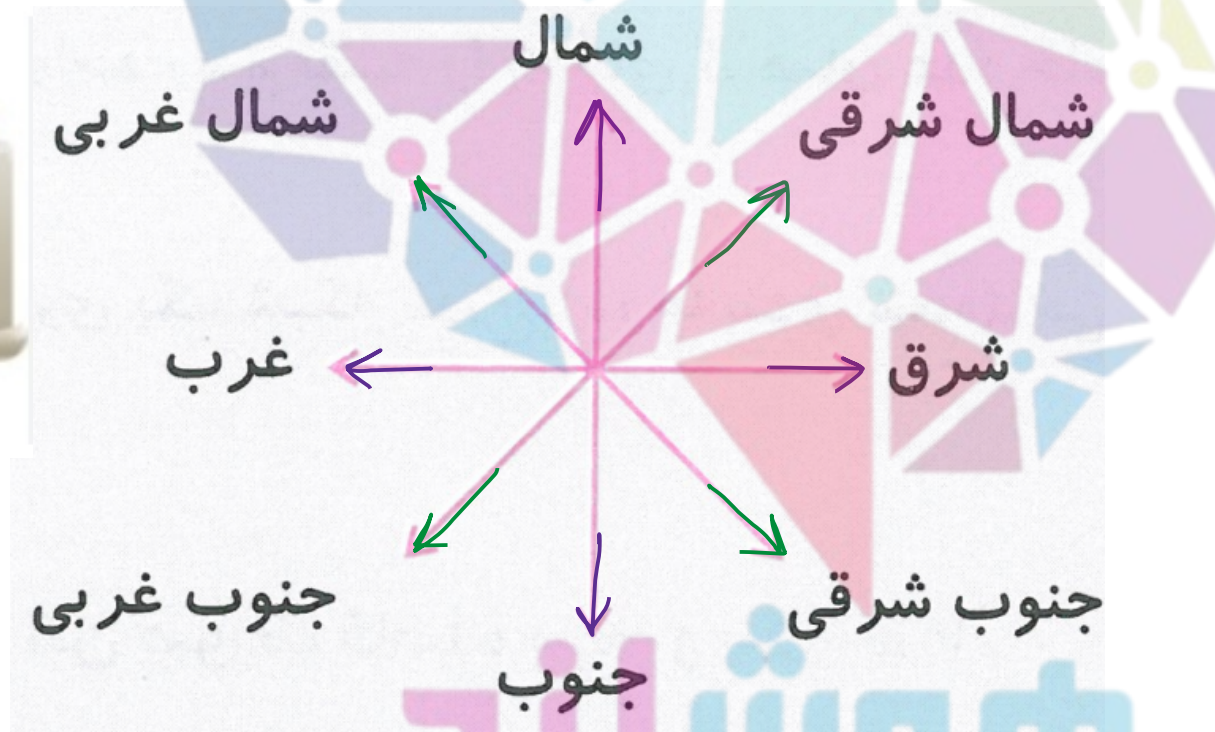
استاد وحید اسدی کیا



سرپرست آموزش ایران

جهت‌یابی

در سؤالات «جهت‌یابی» فرایند درک و شناخت چهار جهت اصلی و مفاهیمی نظیر راست، چپ، روبه‌رو، پشت و ... سنجیده می‌شود. معمولاً در این سؤالات، متنی درباره‌ی پیمودن مسیری داده می‌شود که باید آن را درک کنیم و بتوانیم آن را اجرا کنیم تا از نقطه‌ای به نقطه‌ای دیگر برسیم.



استاد وحید اسدی‌کیا



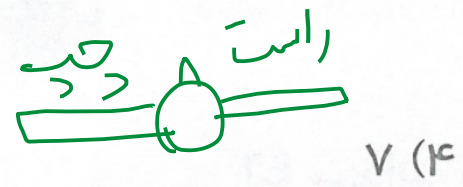
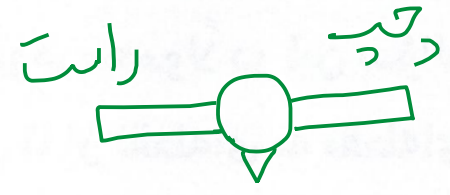
سرزمین تیزهوشان ایران

مثال در جدول داده شده، دو خانه سمت چپ سه خانه بالای دو خانه سمت راست یک خانه زیر «۱۰» کدام است؟

۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶

اونی بازگویی

۲ (۱)



استاد وحید اسدی کیا



مثال دوتا سمت چپ یکی بالای سهتا سمت راست دوتا بالای ۱۳ چه عددی نوشته شده است؟

۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲
<u>۱۳</u>	۱۴	۱۵	۱۶

- ۲ (۱)
- ۱۶ (۲)
- ۱۰ (۳)
- ۷ (۴)

فصل پنجم

پیرامون ایران

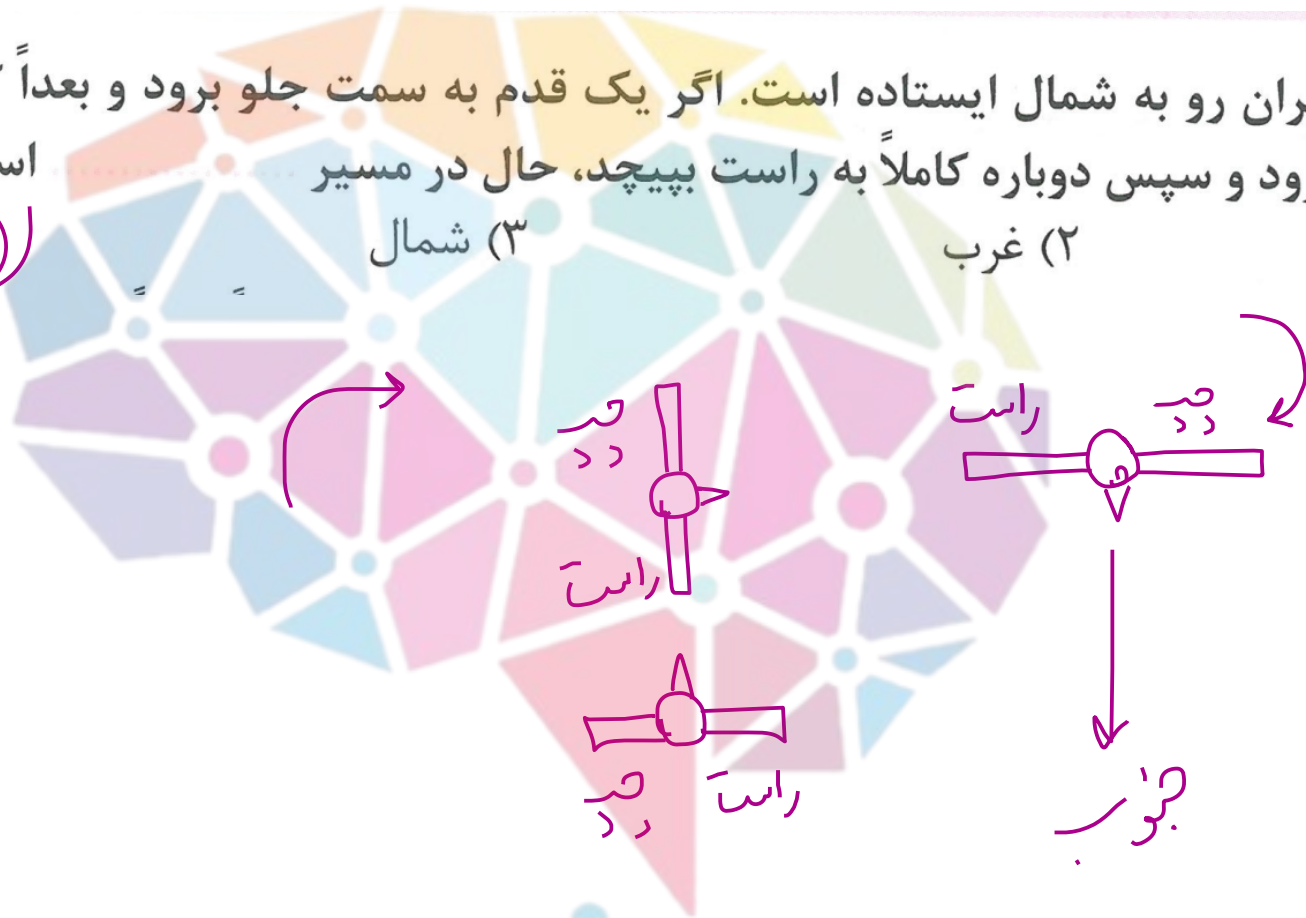


استاد وحید اسدی کیا



۲۶۶۶. محمد در ایران رو به شمال ایستاده است. اگر یک قدم به سمت جلو برود و بعداً کاملاً به راست پیچد و دو قدم دیگر نیز به جلو برود و سپس دوباره کاملاً به راست پیچد، حال در مسیر است.

(۱) شرق (۲) غرب (۳) شمال (۴) جنوب



استاد وحید اسدی کیا



درس به راست همه نفی با عکس در
 درس به چپ همه نفی یاد با عکس در

۲۶۷۰. اگر مسیر دو چرخه سواری یک نفر به صورت زیر باشد، حداکثر چند بار ممکن است مسیر خود را قطع کرده باشد؟

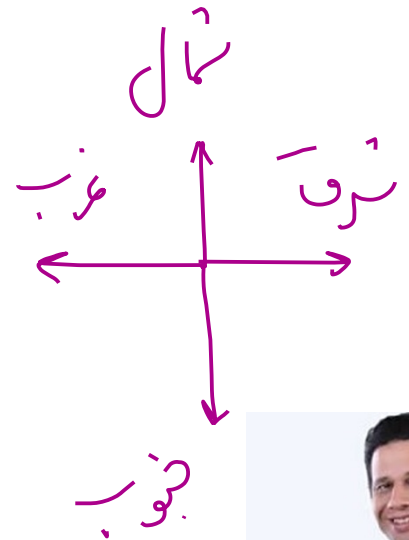
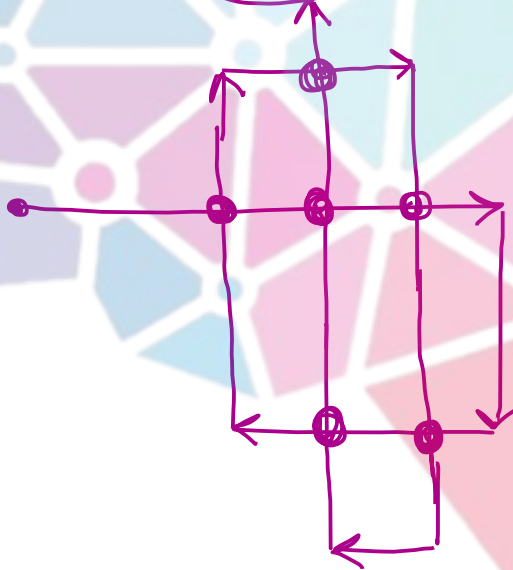
«شرق - جنوب - غرب - شمال - شرق - جنوب - غرب - شمال»

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)



مفوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران

استاد وحید اسدی کیا



۲۶۷۱. مریم شروع به راه رفتن به سمت شمال کرد. پس از ۳۰ متر پیاده روی، به سمت چپ چرخید و ۴۰ متر راه رفت. او سپس به چپ چرخید و ۳۰ متر راه رفت. دوباره به چپ چرخید و ۵۰ متر راه رفت. اگر تمام چرخش‌ها ۹۰ درجه باشد، او چند متر با موقعیت اولیه خود فاصله دارد؟

(آزمون تیزهوشان)

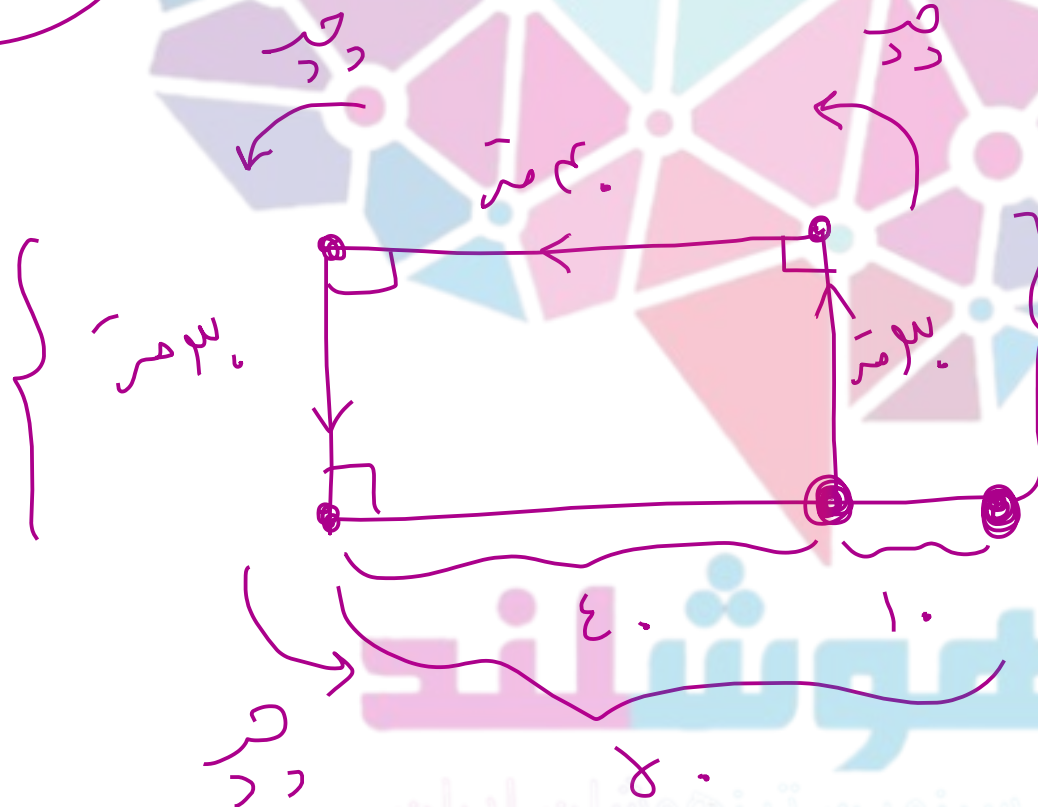


۱۰ (۴)

۳۰ (۳)

۴۰ (۲)

۵۰ (۱)



استاد وحید اسدی کیا



۲۶۷۲. شهر «د» در غرب شهر «م» قرار دارد. شهر «ر» شمال شهر «د» قرار دارد. اگر شهر «ک» در شمال غربی شهر «ر» باشد، شهر «ک» در کدام جهت شهر «م» قرار دارد؟

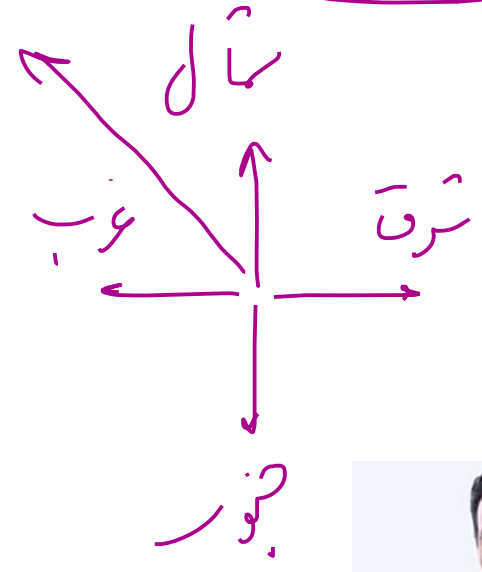
(آزمون تیزهوشان)

(۴) نمی توان گفت.

(۳) جنوب غربی

(۲) غرب

(۱) شمال غربی



استاد وحید اسدی کیا

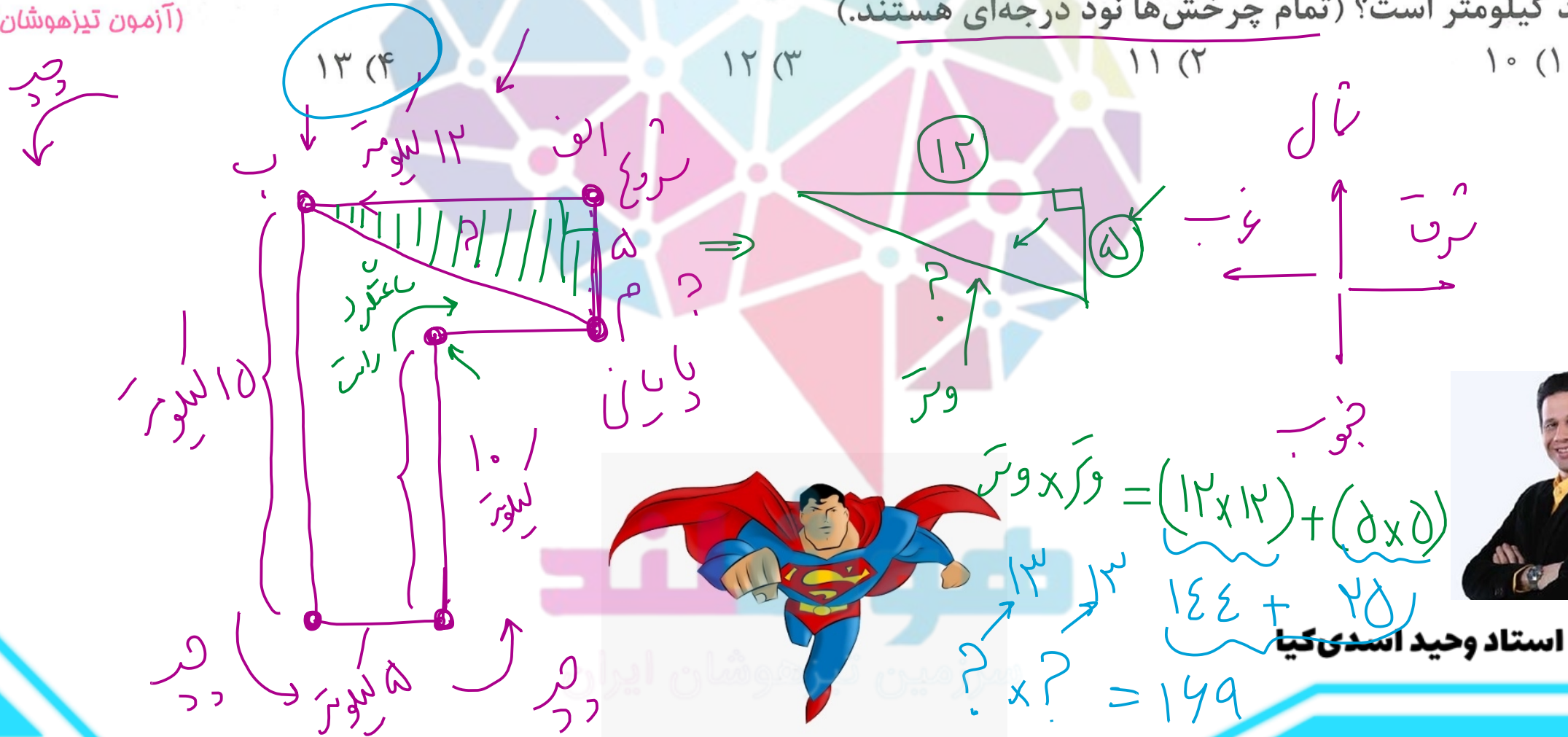


هوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران

۲۶۷۳. محمود از نقطه «الف» ۱۲ کیلومتر به سمت غرب حرکت کرد تا به نقطه «ب» رسید. او در نقطه «ب» به سمت چپ پیچید و پس از طی ۱۵ کیلومتر دوباره به چپ پیچید و ۵ کیلومتر ادامه داد. او دوباره به چپ پیچید و پس از ۱۰ کیلومتر به راست پیچید تا به نقطه «م» برسد. چنانچه نقطه شروع، دقیقاً در شمال نقطه پایانی باشد، فاصله بین نقاط «ب» و «م» چند کیلومتر است؟ (تمام چرخش‌ها نود درجه‌ای هستند).

(آزمون تیزهوشان)

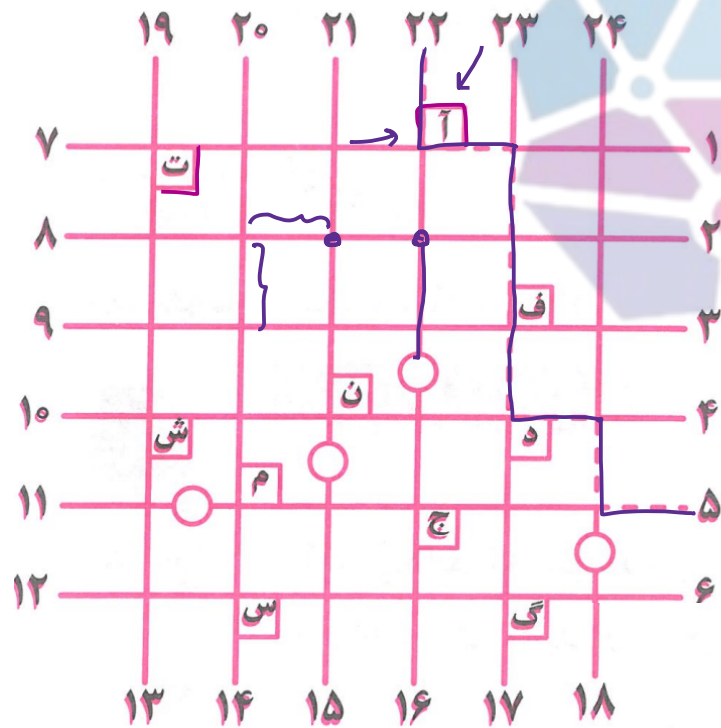


استاد وحید اسدی کیا



نقشه پیمایی

در «نقشه پیمایی» باید روی نقشه‌های مدرج، بهترین مسیر را بین دو نقطه مبدأ و مقصد بیابیم.



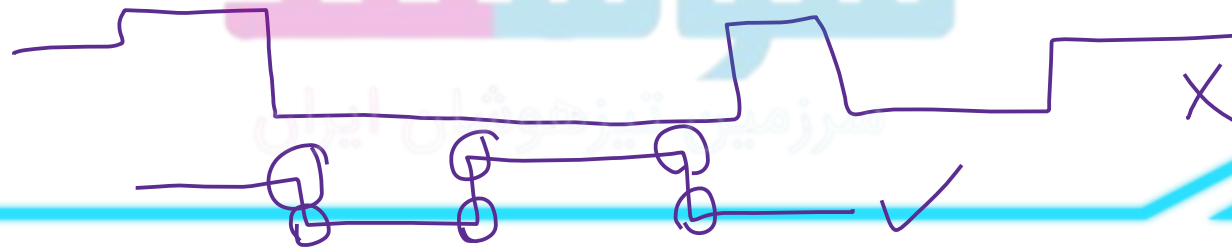
شکل روبه‌رو نقشه یک گل‌خانه است. خطوط افقی و عمودی نشان‌دهنده خیابان‌ها و عددهای دور گل‌خانه نشان‌دهنده درهای گل‌خانه هستند. مربع‌های کوچک، که با حروف مشخص شده‌اند، باغچه‌های کاشت نهال هستند. هر فرد برای بازدید از یک باغچه لازم است از دو ضلع آن عبور کند. مثلاً فردی که مسیر مشخص شده در شکل را طی می‌کند از باغچه «ا» بازدید می‌کند ولی از باغچه‌های «س» و «د» بازدید نمی‌کند. قرار است هر فرد از یک در وارد، دقیقاً از یک باغچه بازدید کند و از در دیگری خارج شوند. فاصله بین هر دو تقاطع کنار هم ۱۰۰ متر است. قوانین حرکت در این گل‌خانه به شرح زیر است:

- * دایره (O) علامت بن‌بست است و امکان عبور از آن وجود ندارد.
- * از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر، مسیر بهتر محسوب می‌شود.
- * در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کم‌تری داشته باشد.

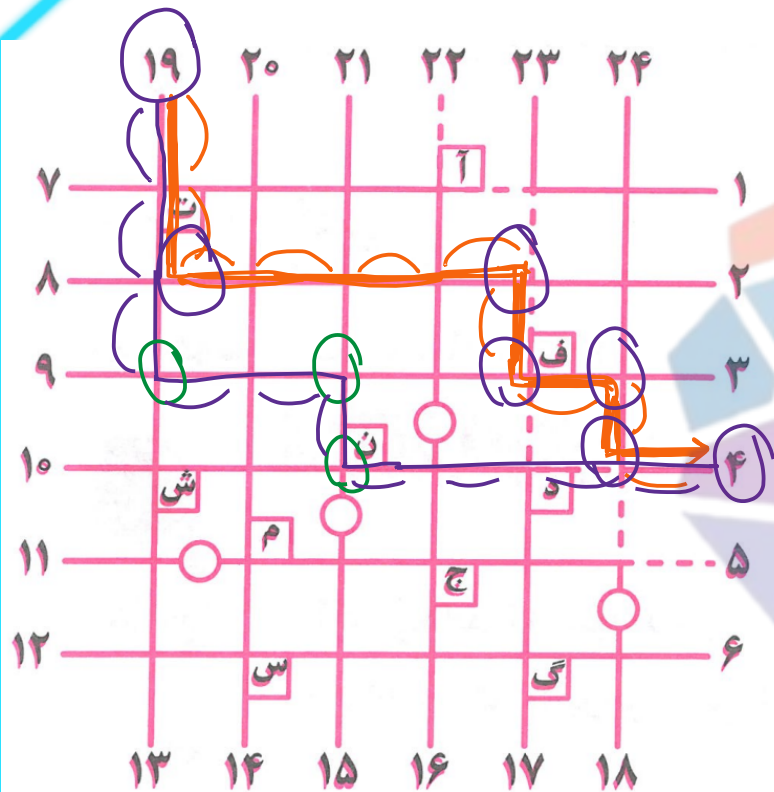
(در ترفند)



استاد وحید اسدی‌کیا



۲۶۸۰. بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۹ به ۴ کدام است؟



(۲) ف

(۱) ت

(۴) ش

(۳) ن

ن

۱۰ × ۱۰ = ۱۰۰ متر

ف

۱۰ × ۱۰ = ۱۰۰ متر

۳۰ متر عرض

۵۰ متر



بهترین بازگشت ۲۶۶۱
یا ۲۶۱۲

ارسال با توجه به



استاد وحید اسدی کیا



مشتاقان
پن ایزهوشان ایران