



استاد وحید اسدی کیا



فصل ۱ : عدد و الگوهای عددی «قسمت اول: الگوهای عددی و عددنویسی» .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۱ : عدد و الگوهای عددی «قسمت دوم: بخش پذیری و اعداد صحیح» .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۲ : کسر .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۳: اعداد اعشاری .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۴: تقارن و مختصات .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۵: اندازه‌گیری «قسمت اول: طول، سطح، حجم و جرم».....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۵: اندازه‌گیری «قسمت دوم: خط و زاویه».....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۶: تناسب و درصد .....	پاسخنامه کلیدی .....
فصل ۷: تقریب .....	پاسخنامه کلیدی .....

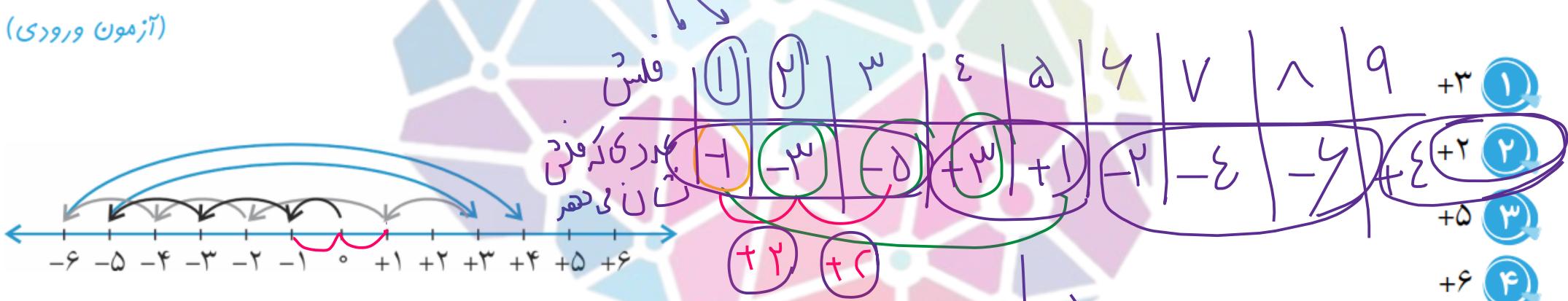
ویژه داوطلبان شرکت در مسابقات ریاضی و آزمون‌های مدارس برتر  
۲۰۰۰ نت (شامل آزمون‌های تیزهوشان و نوبه دولتی و مسابقات جهانی  
ریاضی، المپیادها و مسابقات علمی داخلی و خارجی و ...)  
آزمون‌های آمادگی تیزهوشان  
آزمون‌های تیزهوشان سال‌های اخیر  
پاسخ نامه کلیدی

## حرکت بر روی محور اعداد صحیح



. در الگوی زیر، در حرکت دهم، آخرین فلش روی چه عددی قرار می‌گیرد؟ اولین فلش از صفر شروع شده است.

(آزمون ورودی)



۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰



استاد وحید اسدی کیا





استاد وحید اسدی کیا



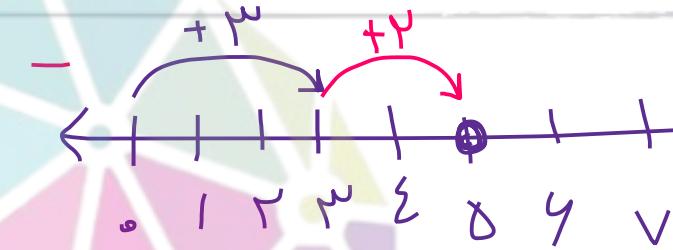


$$(-12) + (-10) = -22$$

## جمع و تفریق اعداد صحیح با محور و فلش‌ها (بردارها)

$$(+\textcircled{3}) + (+\textcircled{7}) = +10$$

*(+3) و (+7) هم کسر می‌شوند*



$$(+\textcircled{5}) + (+\textcircled{5}) = +10$$

$$(+\textcircled{5}) + (+\textcircled{5}) = +10$$

*(+5) و (+5) هم کسر می‌شوند*

کوچک شدن  
از میان  
کوچک شدن

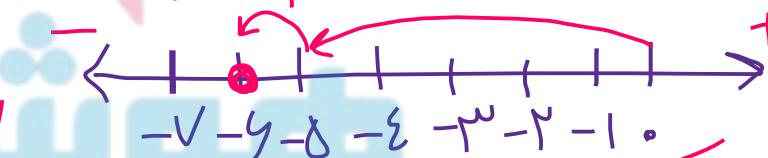
کوچک شدن

$$(-\textcircled{5}) + (-\textcircled{5}) = -10$$

*(-5) و (-5) هم کسر می‌شوند*



$$(-\textcircled{1}) + (-\textcircled{1}) = -2$$



استاد وحید اسدی کیا  
تکلیف: در حالت اعلادله، اگر دو عدد هم علامت باشند،  
آنکه از علامت‌های اولیه و دو بعد را باعث جمع کنند.



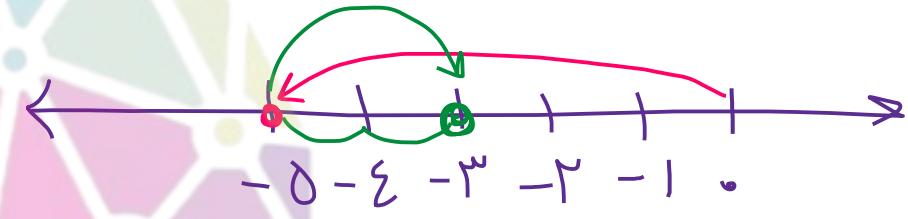
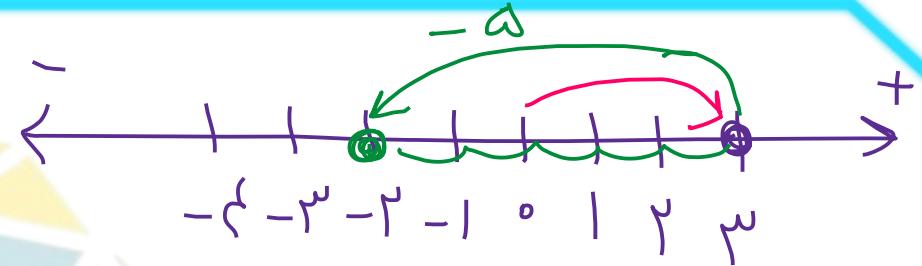


واده بکس می

$$(+\omega) + (-\omega) = -\omega$$

واده بکس می

$$(-\omega) + (+\omega) = -\omega$$



نتیجه: در جمیع اعداد ممکن هر چهار یکی (از امدادهایی و دری) ممکن باشد

کلامی عدیتی را لذات بخواه و آن دو عدد را از قاعده کم کنیم.

$$(+\nu) + (-10) = -\nu$$

ناجور باشی کنم میشم (ناجوری فهم ملاحت نشی)



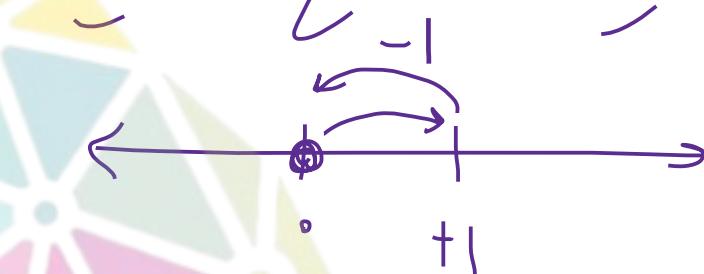
استاد وحید اسدی کیا





نکته: جمع عددی با فرسرانش کهوار، متفقی نمود

$$(+1) + (-1) = 0$$

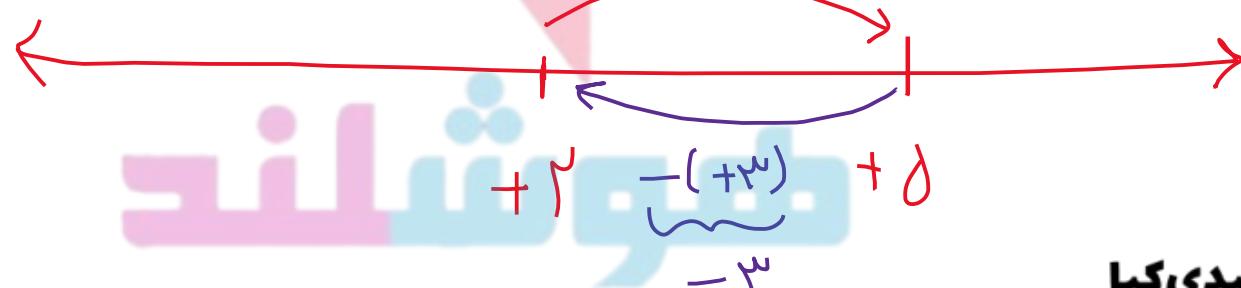


$$(-v) + (+v) = 0$$

$$\underbrace{(+\omega)}_{\text{ترور}} - \underbrace{(+\omega)}_{\text{ترور}} = +2$$

نکته: تفرقه اولار (مهار)  $\sum -$

$$(+\omega)$$



ziland

سرزمین تیزهوشان ایران



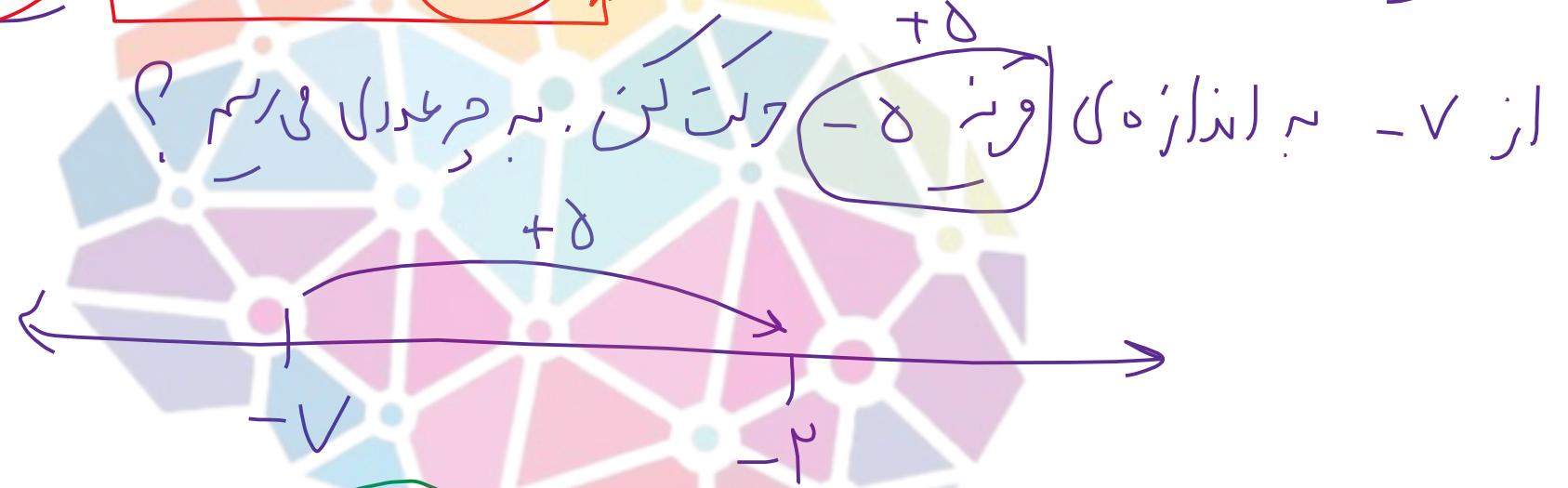
استاد وحید اسدی کیا





$$(-v) - (-\omega) = (-v) + (+\delta) = -\nu$$

لطفاً تولى



$$(+l_0) - (+\omega) = (+l_0) + (-\omega) = +V$$



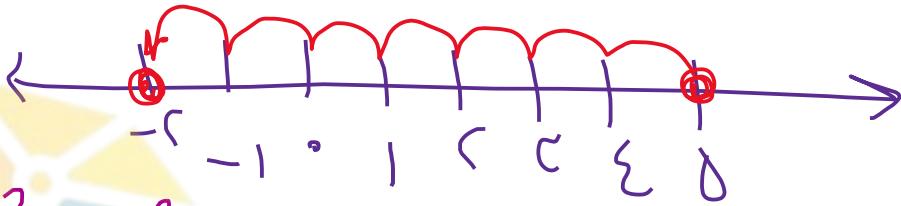
نۇڭ دەرقەلى، كەدداول را بىدون كېرىمىلىنىم. سىسى مەھا زايدىم  
كەن و عەر بەرلاز مەھا را، قەرنىزىلىم. سىسى لەز قواشىنىڭ اەرادەلەم، خامى  
 $(-v) + (-\delta) = -\nu$   
 $(-v) - (-\delta) = ? = -\nu$

استاد وحید اسدی کیا





اولاً)  $(+5) + (-2) = -2$



$\rightarrow \text{ثانية}) (-9) + (-2) = -11$  ناجربانی کریں

۲.)  $(-4) - (-2) = (-4) + (+2) = -2$

۳.)  $(-10) - (+2) = (-10) + (-2) = -12$

$\rightarrow ۴.) (-12) + (-12) = -24$

۵.)  $(-5) + (+10) = +5$  ناجربانی کن



$\rightarrow ۶.) (-15) - (-5) = (-15) + (+5) = -10$

استاد وحید اسدی کیا



فلس

۱۴۲. ابتدا و انتهای برداری به هم رسیده‌اند. طول این بردار ..... است.



لذت‌بند

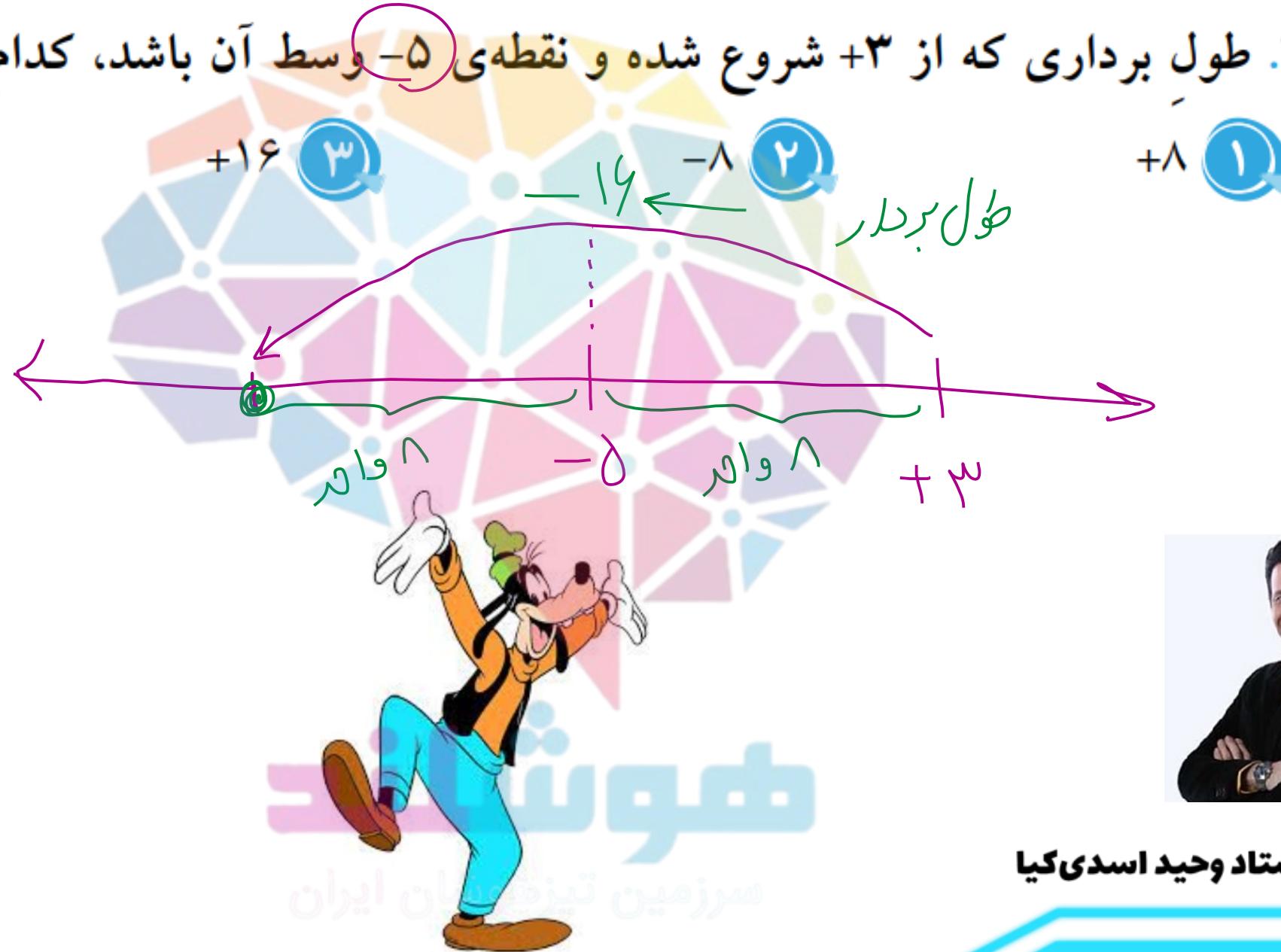
سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا



۱۴۳. طول برداری که از  $+3$  شروع شده و نقطه‌ی  $5$ - وسط آن باشد، کدام است؟



استاد وحید اسدی کیا

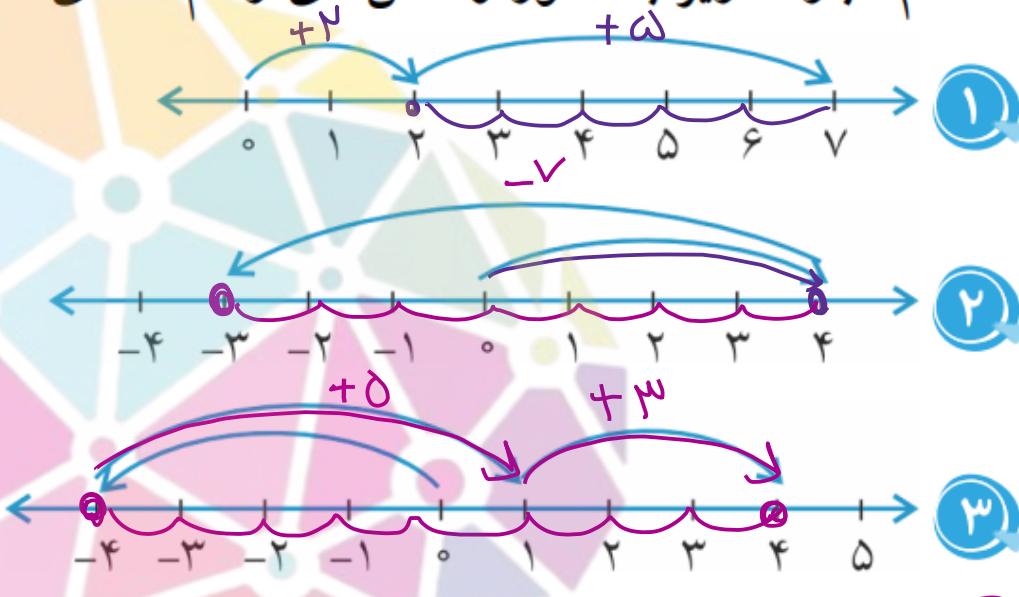


۱۴۴. کدام عبارت زیر با محور و فلش‌های رسم شده‌ی آن، به درستی نوشته شده است؟

$$(+2) + (+5) = +7$$

$$(+4) + (-7) = -3$$

$$(-4) + (+5) + (+3) = +4$$



درست

درست

درست

۴

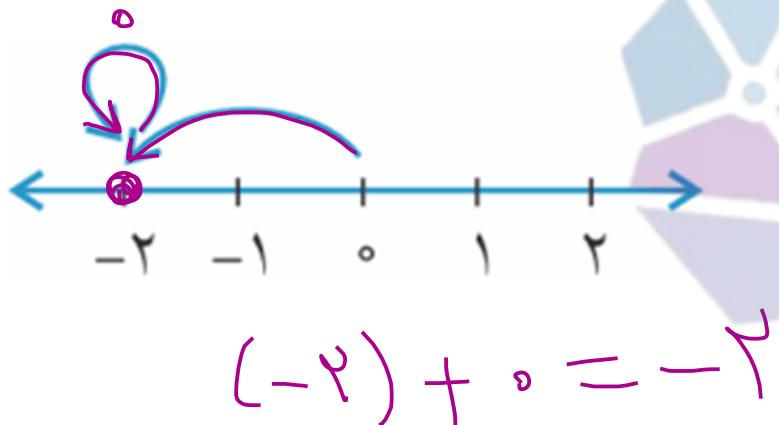
در هر سه مورد درست است.



استاد وحید اسدی کیا



۱۴۵. کدام عبارت زیر، حرکت فلش روی محور زیر را به درستی نمایش داده است؟



$$(-2) + (+2) = \circ$$



$$(-2) + (-2) = -2$$



$$(-2) + \circ = \circ$$



$$(-2) + \circ = -2$$



نکته: جمع فلشنگ با صفر کو (خوب) نیز



$$(-v) + \circ = -v$$

$$(+100) + \circ = +100$$

$$(-w) + \circ = -w$$



استاد وحید اسدی کیا

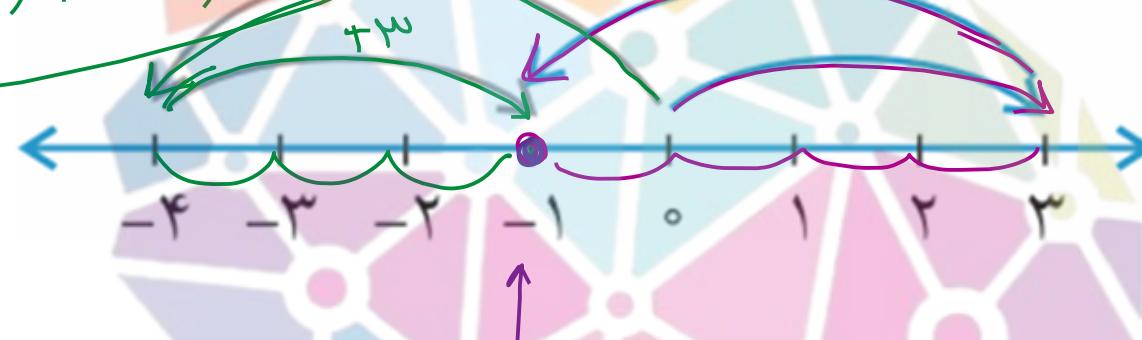


سازمان تربیت و اسناد ایران

۱۴۶. کدام عبارت برای محور و فلش‌های روی آن درست‌تر است؟

(مسابقات علمی)

$$(-\varepsilon) + (+\varepsilon) = \text{_____}$$



$$(+\varepsilon) + (-\varepsilon) = \text{_____}$$

$$(-\varepsilon) + (+\varepsilon) = (+\varepsilon) + (-\varepsilon)$$



$$(-\varepsilon) + (+\varepsilon) = (+\varepsilon) + (-\varepsilon)$$



$$(+\varepsilon) + (-\varepsilon) = (-\varepsilon)$$



$$(-\varepsilon) + (+\varepsilon) = (+\varepsilon)$$



نکته: جمع اعداد ممکن، خالص  
و جزئی دارند.



$$(-\varepsilon) + (+\varepsilon) = (+\varepsilon) + (-\varepsilon)$$

$$(+\varepsilon) + (-\varepsilon) = (-\varepsilon) + (+\varepsilon)$$



استاد وحید اسدی کیا

## قرینهٔ اعداد صحیح



نکته: اگر عدد  $v$  را باز می‌دانیم، قرینهٔ آن را  $-v$  می‌نامیم.

$$-(-v) = v$$

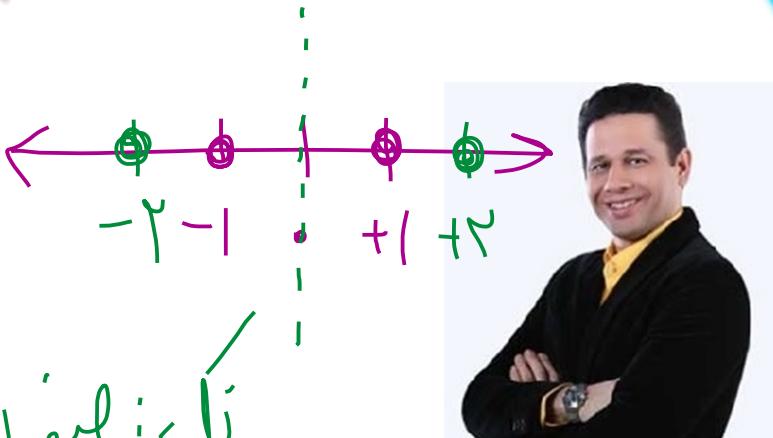
$$- (+v) = -v$$

$$- (-9) = +9$$

$$- (+2) = -2$$

$$- (0) = 0$$

نکته: صفر نیز مدرلاش کر و تراش بتوانیم.



استاد وحید اسدی کیا



۱۴۸. قرینه‌ی یک عدد صحیح، از خودش بزرگ‌تر است. در این صورت این عدد حتماً 

منفی است.



بدون علامت است.



مثبت است.



صفر است.



استاد وحید اسدی کیا



۱۴۹. کدام عدد قرینه اش با خودش برابر است؟

۲ چنین عددی وجود ندارد.

صفر

-۱ ۲

+۱ ۱



استاد وحید اسدی کیا



ریز

۱۵۱. عدد  $7 + 1$  را،

۱۰۰۰

بار قرینه کردیم. حاصل کدام گزینه است؟

+۷

-۷

صفر

قابل محاسبه نیست.



الر ملوك را ریز  
ریز لحن و دسی کو

هوشاند

صریحین تیز هوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا





نکره: اگر مددگار را روز مرتبه فرستادم، خودش می‌کوچد

ولی اگر مددگار را فردا مرتبه فرستادم، آن مددگار نزدیک خودش

مثال: مددگار ۶ - را ۱۰۰ با فرستادم

$$\text{حامل} \quad y = +y - (-y)$$

فروشنده

سرزمین تیزهوشان ایران



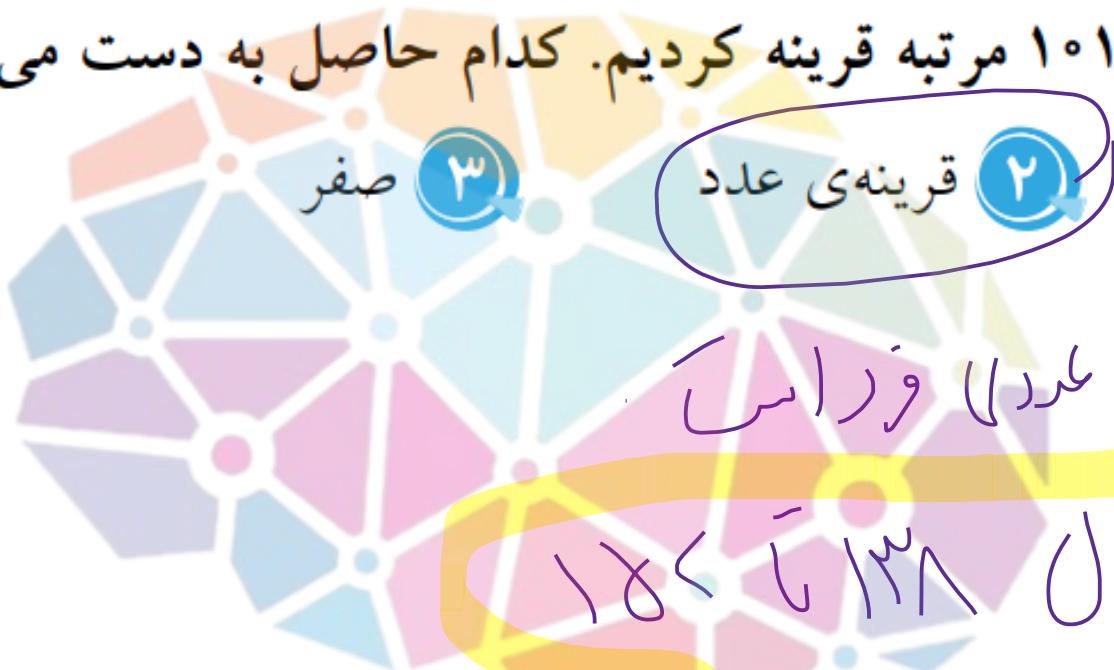
استاد وحید اسدی کیا





۱۵۲. عددی صحیح را ۱۰۱ ۱۰۱ مرتبه قرینه کردیم. کدام حاصل به دست می‌آید؟

قابل محاسبه نیست.



۱ خود عدد

۲ قرینه‌ی عدد

۳ صفر

۴ قابل محاسبه نیست.

زیرا  $1 \cdot 10^{100}$  فراست

لهرن : از لونال  $10^{100} < 10^{101}$

(رسانی شده)



فوب

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا

