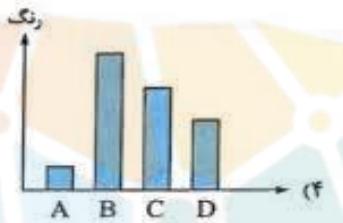
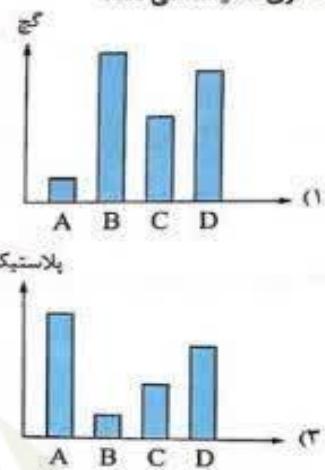
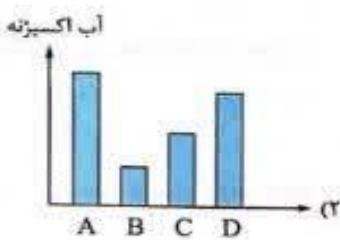
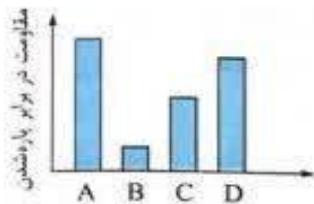


۱- نمودار مقابل، میزان مقاومت چند کاغذ مختلف را در برابر پاره شدن، هنگام کشیده شدن نشان می دهد. کدامیک از نمودارهای زیر، مقایسه ماده مواد به کار رفته در تهیه این کاغذها را به شکل درست تری مقایسه می کند؟



۲- در جدول زیر نتیجه ای استفاده از برخی مواد در تهیه کاغذ آورده شده است. در جای خالی جدول به ترتیب از بالا به پایین نام چه موادی باید آورده شود؟

نتیجه ای استفاده از ماده مورد نظر	نام ماده
افزایش زبری سطح کاغذ و راحت تر نوشتن	.....
افزایش جلای سطح کاغذ و مقوا	.....
دیده نشدن نوشته ها از پشت کاغذ	.....
نفوذ کم تر جوهر به سمت دیگر کاغذ	.....

- (۱) نشاسته - پلاستیک - گچ - نشاسته
- (۲) گچ - پلاستیک - گچ - نشاسته
- (۳) گچ - پلاستیک - نشاسته - گچ
- (۴) گچ - نشاسته - نشاسته - پلاستیک

۳- با توجه به این مطلب که ماده ای اصلی سازنده چوب، سلولز است و پنبه نیز تقریباً سلولز خالص محسوب می شود، کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

(۱) برای تهیه کاغذ بهتر است به جای چوب درختان از پنبه استفاده شود.

(۲) بهترین راه تهیه سلولز تقریباً خالص، استفاده از چوب درختان جنگلی، مخصوصاً کاج است.

(۳) افزودن پنبه در مراحل تهیه خمیر از چوب، باعث افزایش استحکام کاغذ تولیدی می شود.

(۴) هر چه درصد سلولز موجود در خمیر کاغذ بیشتر باشد، کیفیت کاغذ تولیدی کمتر است.

۴- آب اکسیژنه رنگ محلول پرتابیم پرمنگنات را از بین می برد. ولی رنگ اغلب کاغذهای رنگی را از بین نمی برد. کدام نتیجه گیری از حمله بالا درست است؟

(۱) آب اکسیژنه رنگ برخی مواد را از بین می برد.

(۴) آب اکسیژنه فقط رنگ هیچ کاغذی را ندارد.

(۳) آب اکسیژنه توانایی از بین بردن رنگ کاغذی را ندارد.

۵- کدام مطلب در مورد آب اکسیژنه نادرست است؟

(۱) می توان از آن برای از بین بردن طعم و بوی بد آب استفاده کرد.

(۲) در صنایع بهداشتی و آرایشی به عنوان سفیدکننده استفاده می شود.

(۳) اگر روی پوست بیزد، باعث سوزش شدید و سقیدشدن پوست می شود.

(۴) قابل استفاده برای ضد عفونی رخمهای نیست.

۶- برای تهیه ۲۰۰ جلد کتاب یا دفتر یا ۵۰۰ برگی، به طور تقریبی باید ۳ اصله درخت قطع شود. در یک مدرسه ۴۰۰ دانش آموز تحصیل می کنند. اگر به طور متوسط تا یکیان سال تحصیلی، هر دانش آموز ۱۰ دفتر ۱۰۰ برگی مصرف کند، برای تأمین دفترهای این دانش آموزان تقریباً چند اصله درخت باید قطع گردد؟

۷- چند دانش‌آموز فعالیت‌هایی که به نظرشان به حفاظت از منابع طبیعی، همچون کاهش قطع درختان کمک می‌کند را به شرح زیر بیان کنده‌اند. به نظر شما کدام دانش‌آموز نظر بهتر و درست‌تری بیان کرده است؟

علی: به درختانی که در کوچه و در مقابل منزلمان است، هر روز آب بدھیم.

محمود: همیشه مرافق باشیم که شاخه‌های درختان را نشکنیم و به آن‌ها آسیب نرسانیم.

رضا: از دفترهای سال گذشته که تیمه کاره عانده‌اند. استفاده کنیم.

کامران: از دفترهایی استفاده کنیم که تعداد صفحات کمتری دارند.

- 
- (۱) محمود      (۲) رضا      (۳) کامران      (۴) علی

۸- همان طور که می‌دانید درختان مانند شش‌های تره‌ی زمین هستند و بازیافت کاغذ در حفاظت از آن‌ها نقش دارد؛ با توجه به این مطلب، بازیافت می‌تواند باعث کدام مورد شود؟

- (۱) کاغذ تولید کریں دی‌اکسید  
 (۲) کاغذ مصرف کریں دی‌اکسید  
 (۳) افزایش مصرف اکسیژن  
 (۴) افزایش مصرف کریں دی‌اکسید

۹- افزودن کدام یک به خمیر کاغذ بازیافتنی به بهبود کیفیت کاغذ تولیدی کمک می‌کند؟

- (۱) کاغذهای باطنی‌ی جدید      (۲) سرکه  
 (۳) رنگ      (۴) خمیر نهیعشده از چوب

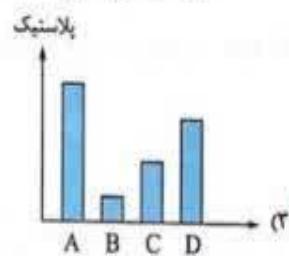
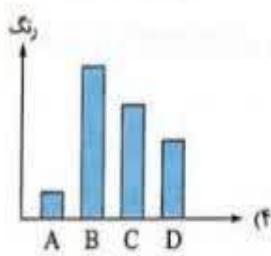
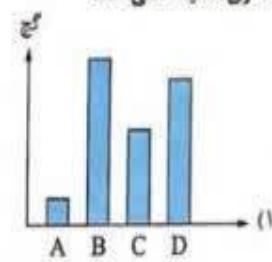
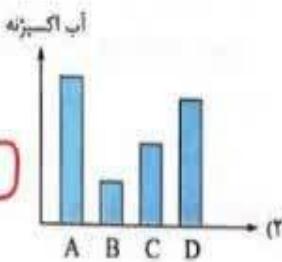
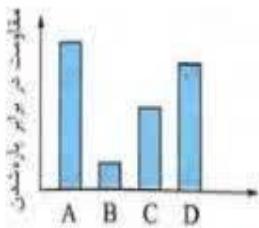
۱۰- در بازیافت کدام کاغذ با مشکل کمتری مواجه هستیم؟

- (۱) کتاب‌های درسی آمورش و برورش  
 (۲) عکس‌های جانبشده بر روی کاغذ عکاسی  
 (۳) اسکناس‌ها و چک‌بول‌های بو، ولی از رده خارج

# طروشاند

مردمین تبریز هوشنگ ایران

۱- نمودار مقابل، میزان مقاومت چند کاغذ مختلف را در برابر پاره شدن، هنگام کشیده شدن نشان می دهد. کدامیک از نمودارهای زیر، مقایسه می مواد به کار رفته در تبیه این کاغذها را به شکل درستتری مقایسه می کند؟



پلاستیک و همچنین نشاسته، باعث افزایش مقاومت کاغذ در برابر پاره شدن می شوند.

۲- در جدول زیر نتیجه ای استفاده از برخی مواد در تبیه کاغذ آورده شده است. در جای خالی جدول به ترتیب از بالا به پایین نام چه موادی باید آورده شود؟

نام ماده	نتیجه ای استفاده از ماده مورد نظر
افزایش زبری سطح کاغذ و راحت تر نوشتن	لچ
افزایش جلای سطح کاغذ و مقوا	پلاستیک
دیده نشدن نوشه ها از پشت کاغذ	لچ
نفوذ کم تر جوهر به سمت دیگر کاغذ	نشاسته

- (۱) نشاسته - پلاستیک - لچ - نشاسته  
 (۲) لچ - پلاستیک - لچ - نشاسته  
 (۳) لچ - پلاستیک - نشاسته - لچ  
 (۴) لچ - نشاسته - نشاسته - پلاستیک

۳- با توجه به این مطلب که ماده ای اصلی سازنده چوب، سلولز است و پنبه نیز تقریباً سلولز خالص محسوب می شود، کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

(۱) برای تبیه کاغذ بهتر است به جای چوب درختان از پنبه استفاده شود.  
 (۲) بهترین راه تبیه کاغذ تقریباً خالص، استفاده از چوب درختان جنگلی، مخصوصاً کاج است  
 (۳) افزودن پنبه در مراحل تهیه خمیر از چوب، باعث افزایش استحکام کاغذ تولیدی می شود.  
 (۴) هر چه درصد سلولز موجود در خمیر کاغذ بیشتر باشد، کیفیت کاغذ تولیدی کمتر است.

۴- آب اکسیژنه رنگ محلول پتانسیم پرمگناٹ را از بین می برد، ولی رنگ اغلب کاغذهای رنگی را از بین نمی برد. کدام نتیجه گیری از جمله‌ی بالا درست است؟

(۱) آب اکسیژنه رنگ برخی مواد را از بین می برد.

(۲) آب اکسیژنه با تغییر فیزیکی، رنگ بیشتر مواد را از بین می برد.

(۳) آب اکسیژنه توانایی از بین بردن رنگ هیچ کاغذی را ندارد.

(۴) آب اکسیژنه فقط رنگ ماده محلول را از بین می برد.

۵- کدام مطلب در مورد آب اکسیژنه نادرست است؟

(۱) می توان از آن برای از بین بردن طعم و بوی بد آب استفاده کرد.

(۲) در صنایع بهداشتی و آرایشی به عنوان سفیدکننده استفاده می شود.

(۳) اگر روی پوست بریزد، باعث سوزش شدید و سفیدشدن پوست می شود.

(۴) قابل استفاده برای ضد عفونی رخمهای نیست.

پلاستیک و همچنین نشاسته، باعث افزایش مقاومت کاغذ در برابر پاره شدن می شوند.

۶- برای تهییی ۲۰۰ جلد کتاب یا دفتر ۵۰۰ برگی، به طور تقریبی باید ۳ اصله درخت قطع شود. در یک مدرسه ۴۰۰ دانش‌آموز تحصیل می‌کنند. اگر به طور متوسط تا پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز ۱۰ دفتر ۱۰۰ برگی مصرف کند، برای تأمین دفترهای این دانش‌آموزان تقریباً چند اصله درخت باید قطع گردد؟

$$\begin{array}{r} \text{رگ} \\ \times ۱۰۰ \\ \hline ۱۰۰ \times ۱۰۰ \\ = ۱۰۰۰ \end{array}$$

۹۳

۶

۲۱

۷- چند دانش‌آموز فعالیت‌هایی که به نظرشان به حفاظت از منابع طبیعی، همچون کاهش قطع درختان کمک می‌کند را به شرح زیر بیان کرده‌اند. به نظر شما کدام دانش‌آموز نظر پرتر و درست‌تری بیان کرده است؟

علی: به درختانی که در کوچه و در مقابل متریلان است، هر روز آب بدھیم.

محمود: همیشه مرائب باشیم که شاخه‌های درختان را نشکنیم و به آن‌ها آسیب نرسانیم.

رضا: از دفترهای سال گذشته که نیمه کاره مانده‌اند، استفاده کنیم **صرف (وباره) باخت صرف‌خواهی و عدم قفل (خنک) برتر کار** کافی‌اند: از دفترهایی استفاده کنیم که تعداد صفحات کم‌تری دارند.

۱) محمود

۲) رضا

۳) کامران

۴) علی

۸- همان‌طور که می‌دانید درختان مانند شش‌های گرهی زمین هستند و بازیافت کاغذ در حفاظت از آن‌ها نقش دارد؛ با توجه به این مطلب، بازیافت می‌تواند باعث کدام مورد شود؟

۱) کاهش تولید گرسن دی‌اکسید

۲) افزایش مصرف گرسن دی‌اکسید **توط درختان**

**(دوفان)، صرف لئنهه لرن دی الکسینه**  
**هڪو درختان کم تر ڪل ٿوئور، سٽئون توئانه**  
**کرنس دی الکس صرف لئنهه و ڪل ٿوئه**

۲) کاهش مصرف گرسن دی‌اکسید

۳) افزایش مصرف اکسیژن

**هڪو درختان کم تر ڪل ٿوئور، سٽئون توئانه**  
**کرنس دی الکس صرف لئنهه و ڪل ٿوئه**

۲) سرمه

۴) حمیر نهیشنده ۽ چوب

۱) کاغذهای باطنی جدید

۲) رنگ

۱۰- در بازیافت کدام کاغذ با مشکل کم‌تری مواجه هستیم؟

۱) گلابهای درس آموش و ہروس

۲) جهی سبرمنی سرخ کرده (**روغن اسٹ**)

**(به صرلب زیاد آئڻه اسٽ) گتنه**  
**ڪڪن های جاپشنده بر روی گاڻد عکسی**

۲) گلابهای درس آموش و ہروس

**(اسڪن ها و جڪ ٻول های ٻو، ولی از رده حارج**

۴) جهی سبرمنی سرخ کرده (**روغن اسٹ**)