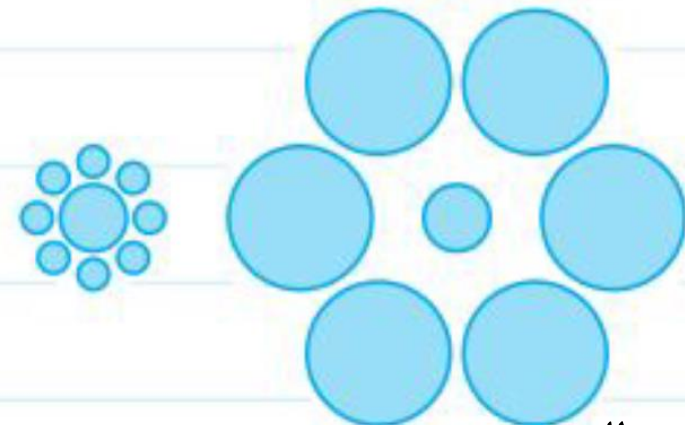
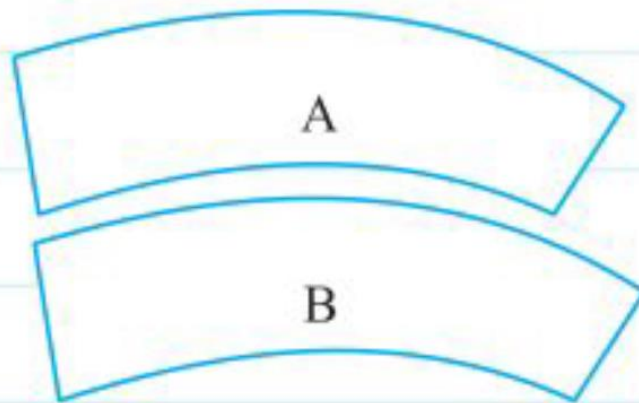


- ۱ «استدلال» یعنی دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی، برای فهمیدن چیزهایی که نمی‌دانیم.
- ۲ بررسی چند مورد و نتیجه‌گیری کلی کار غلطی است؛ مثل این استدلال محسن: «من مطمئنم تیم مورد علاقه من امروز می‌بازد؛ چون هر بار که به ورزشگاه رفته‌ام، تیم مورد علاقه‌ام باخته است.» یا این استدلال حمید: «علی از حسن بزرگ‌تر است؛ چون در تمام خانواده‌هایی که (من دیده‌ام) و دو فرزند به نام‌های علی و حسن داشته‌اند، علی فرزند بزرگ‌تر بوده است.»
- ۳ برای استدلال کردن نمی‌توان به حواسی مثل بینایی یا حس لامسه اطمینان کرد؛ مثلاً برخلاف ظاهر، قطعات A و B با هم مساوی‌اند و دایره‌های داخلی دو شکل زیر با هم برابرند.



دکتر مرتضی طاهری



۴ نتیجه گیری (استدلال) های غلط را می شود با آوردن مثال نقض رد کرد؛ مثلاً شکل روبه رو،

مثال نقضی است برای این گزاره که «محل برخورد عمود منصف ها، حتماً داخل مثلث است.»

۵ عکس نتیجه گیری ها لزوماً درست نیست؛ مثلاً اگر «همه فیلم های جنگی که من دیده ام،

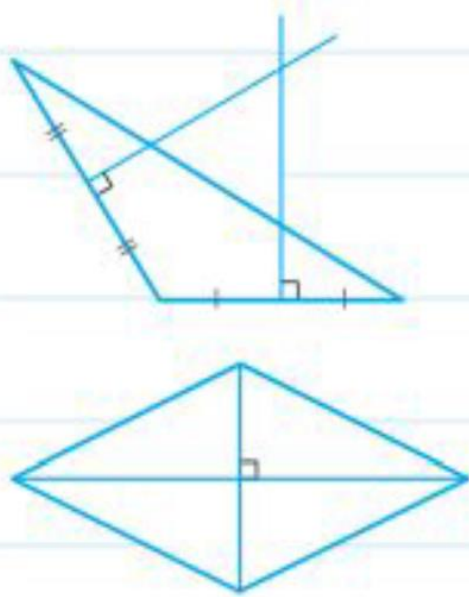
جذاب بوده باشند»، دلیل بر این نیست که «تمام فیلم های جذاب، جنگی اند.» و یا از جمله «در

هر مربع، قطر ها بر هم عمودند.» نمی توان نتیجه گرفت «اگر قطر های یک چهارضلعی بر هم

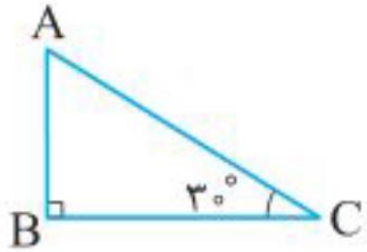
عمود باشند، شکل مربع است.» مثال نقض آن نیز لوزی است:

۶ در استدلال کردن، فقط می توان از اطلاعات مسئله یا همان «فرض» و حقایق و اصولی که (از قبل) از درستی آنها مطمئن

هستیم استفاده کرد. به خواسته مسئله، یعنی آن چیزی که می خواهیم مورد بررسی قرار دهیم، «حکم» می گوئیم.



$p \rightarrow q$   
 $q \rightarrow p$



اولین قدم در حل مسئله فهم مسئله و تشخیص فرض و حکم است؛ مثلاً در مسئله «در هر مثلث قائم‌الزاویه با یک زاویه  $30^\circ$  می‌توان گفت: «ضلع روبه‌رو به این زاویه نصف وتر است.» فرض و حکم این‌طوری است:

حکم: ضلع روبه‌رو به زاویه  $30^\circ$  نصف وتر است.

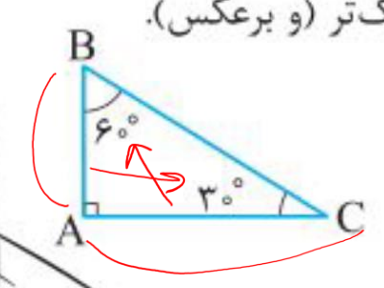

فرض:  $\left. \begin{array}{l} 1 - \text{مثلث قائم‌الزاویه است.} \\ 2 - \text{یک زاویه مثلث، } 30^\circ \text{ است.} \end{array} \right\}$

**تذکر:** اشتباه بسیار رایج در بین دانش‌آموزان این است که از حکم یا نتایج حکم برای نتیجه‌گیری و اثبات حکم استفاده می‌کنند! نخندید! اگر شما هم تمرین کافی نداشته باشید احتمالاً به این دام می‌افتید.

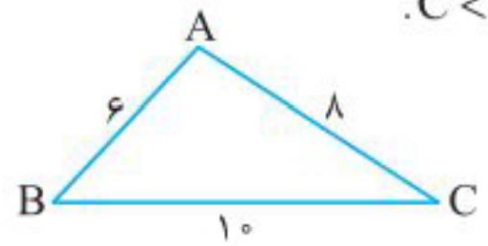
### چند نکته برای یادآوری

الان که مقدمات استدلال کردن را یاد گرفتیم، وارد دریای مسئله‌های هندسی می‌شویم. دقت کنید تا خوب استدلال کنید و غرق نشوید! قبل از این که وارد بحث هم‌نهستی مثلث‌ها شویم، چندتا نکته می‌آوریم که خیلی مهم‌اند و پرکاربرد:

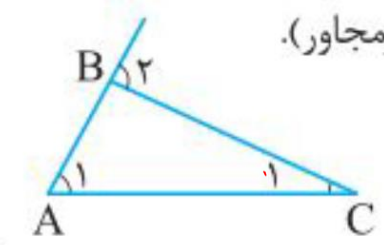

**نکته واجب:** در هر مثلث، ضلع روبه‌رو به زاویه بزرگ‌تر، بزرگ‌تر است از ضلع روبه‌رو به زاویه کوچک‌تر (و برعکس).  
 مثلاً در شکل روبه‌رو با توجه به مقدار زاویه‌ها می‌توان گفت  $\hat{C} < \hat{B} < \hat{A}$ ، پس نتیجه می‌گیریم:  
 $\overline{AB} < \overline{AC} < \overline{BC}$

عکس نکته بالا را می‌توان در مثال زیر دید. با توجه به این که  $AB < AC < BC$ ، می‌توان نتیجه گرفت که  $\hat{C} < \hat{B} < \hat{A}$ .



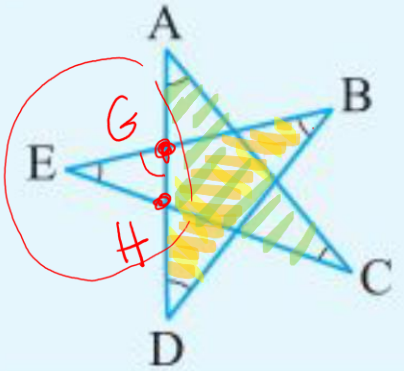
**نکته واجب:** در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی برابر می‌شود با مجموع دو زاویه داخلی دیگر (غیرمجاور).  
 $\hat{B}_r = \hat{A}_i + \hat{C}_i$


هوش‌لند

دکتر مرتضی طاهری





تست: در شکل مقابل، مقدار  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E}$  کدام است؟

$180^\circ$  (۲)

$360^\circ$  (۴)

$90^\circ$  (۱)

$270^\circ$  (۳)

$$\hat{G} = \hat{B} + \hat{D}$$

$$\hat{H} = \hat{A} + \hat{C}$$

$$\hat{E} + \hat{G} + \hat{H} = 180^\circ$$

$$\hat{E} + \hat{B} + \hat{D} + \hat{A} + \hat{C} = 180^\circ$$

∴  $\hat{G}$  خارجی: B D G

$\hat{H}$  خارجی: A C H

هوشلند

دکتر مرتضی طاهری

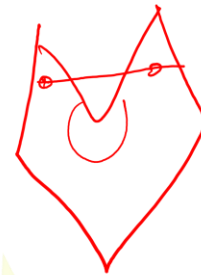
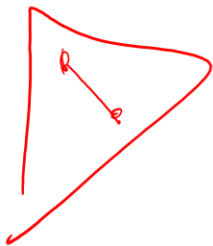


**نکته واجب:** چندضلعی‌های محدب را در سال هفتم و نهم به دو صورت تعریف کردیم: (چندضلعی‌های غیرمحدب می‌شوند مقعر)

① اگر همه زاویه‌های داخلی یک چندضلعی کوچک‌تر از  $180^\circ$  باشند، به آن چندضلعی محدب می‌گوییم.

② اگر هر پاره‌خطی که دو نقطه دلخواه درون یک چندضلعی را به هم وصل می‌کند، به طور کامل درون آن چندضلعی قرار

گیرد، به آن چندضلعی محدب می‌گوییم.



هوش‌لند

دکتر مرتضی طاهری



## نکته واجب:

۱) مجموع زاویه‌های داخلی هر  $n$  ضلعی (محدب و مقعر فرقی ندارد) برابر  $180(n-2)$  درجه است.

۲) مجموع زاویه‌های خارجی هر  $n$  ضلعی **محدب** برابر  $360$  درجه است.

۳) در هر  $n$  ضلعی، هر رأس  $(n-3)$  قطر (غیر از خودش و دوتا بغلی‌هایش) دارد، پس تعداد کل قطرهای آن  $\frac{n(n-3)}{2}$  است.



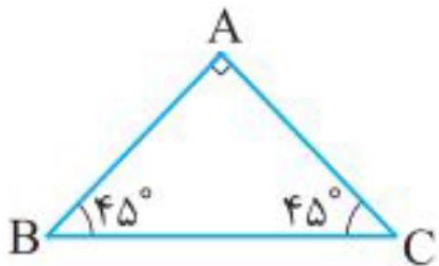
هوش‌لند

دکتر مرتضی طاهری



## مفهوم تعمیم دادن

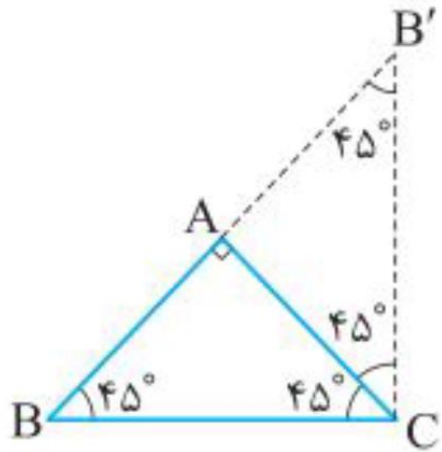
شکل مقابل را ببینید:



دکتر مرتضی طاهری







با استفاده از این که  $\hat{B} = 45^\circ$  و  $BA \perp AC$ ، خیلی راحت می‌توانیم اثبات کنیم که اگر رأس  $B$  نسبت به ضلع دیگر (یعنی  $AC$ ) قرینه شود، شکل کلی هم، یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین می‌شود؛ یعنی این طوری:

$$\hat{C} = 45 + 45 = 90^\circ$$

آیا می‌شود بدون اثبات پذیرفت که این ویژگی برای رأس  $C$  هم وجود دارد؟ بله می‌شود. چون تمام ویژگی‌هایی که باعث شد این نتیجه را برای رأس  $B$  بگیریم (یعنی  $\hat{B} = 45^\circ$  و  $BA \perp AC$ ) برای رأس  $C$  هم وجود دارد (یعنی  $\hat{C} = 45^\circ$  و  $CA \perp AB$ ). به این کار می‌گوییم تعمیم‌دادن.

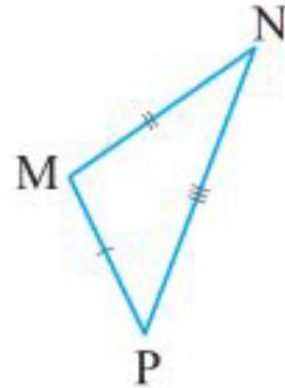
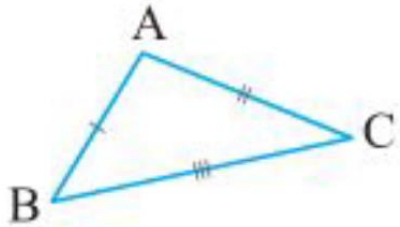
آیا می‌شود این نتیجه‌گیری را به رأس  $A$  هم تعمیم داد؟ مطمئناً خیر. چون  $\hat{A} \neq 45^\circ$  و  $AC$  عمود نیست بر  $BC$ . خلاصه این که اگر یکی از شرایط (فرض‌ها) نتیجه‌گیری مهیا نباشد، تعمیم‌دادن ممکن نیست!

الان که مقدمات استدلال کردن و حل مسئله در هندسه را مرور کردیم، وارد دریای مسئله‌های هندسی می‌شویم. دقت کنید تا خوب استدلال کنید وگرنه خطر غرق شدن وجود دارد!

## هم‌نهشتی مثلث‌ها

هر وقت سه ضلع و سه زاویه از  $\triangle ABC$  برابر باشند با سه ضلع و سه زاویه از  $\triangle MNP$  می‌گوییم که این دو مثلث هم‌نهشت هستند. به عبارت دیگر به مثلث‌هایی که کاملاً قابل انطباق بر هم باشند، هم‌نهشت می‌گوییم. یادمان هست که در حالت‌های زیر، مثلث‌ها هم‌نهشت بودند:

① برابری سه ضلع یا (ض ض ض)



هوش‌لند

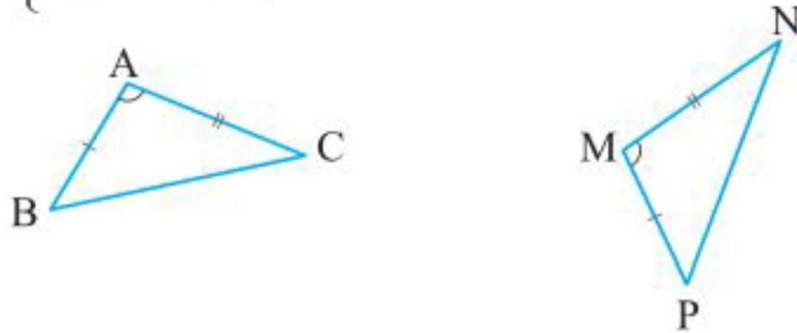
دکتر مرتضی طاهری



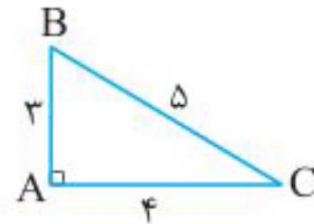
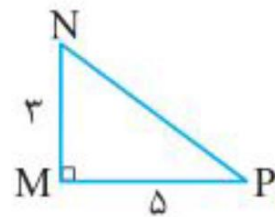
اگر سه ضلع دو مثلث با هم برابر باشند، آن مثلث‌ها حتماً هم‌نهشت‌اند. در این حالت زاویه‌های روبه‌رو به ضلع‌های برابر، با هم مساوی‌اند.

$$\begin{cases} AB = MP \Rightarrow \hat{C} = \hat{N} \\ AC = MN \Rightarrow \hat{B} = \hat{P} \\ BC = PN \Rightarrow \hat{A} = \hat{M} \end{cases}$$

② برابری دو ضلع و زاویه بین یا (ض ز ض)



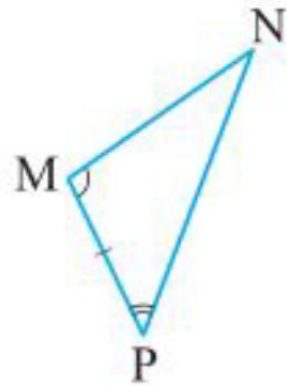
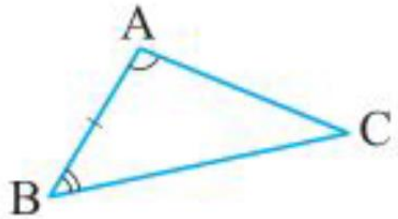
در این حالت دقت کنید که زاویه برابر حتماً باید بین دو ضلع باشد، مثلاً در مثال زیر دو ضلع و یک زاویه از  $\triangle ABC$  و  $\triangle MNP$  با هم برابرند ولی مثلث‌ها هم‌نهشت نیستند.



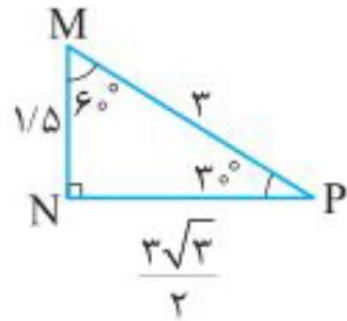
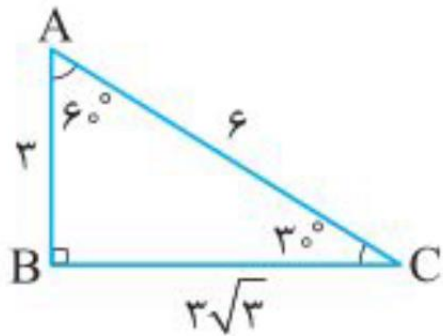
$$\begin{cases} BA = MN = 3 \\ BC = MP = 5 \not\Rightarrow \triangle ABC \cong \triangle MNP \\ \hat{A} = \hat{M} \text{ (زاویه‌های غیر بین)} \end{cases}$$

در واقع زاویه بین ضلع‌های مساوی،  $\hat{M}$  و  $\hat{B}$  است که با هم برابر نیستند.

۳) برابری دو زاویه و ضلع بین آنها یا (ز ض ز)

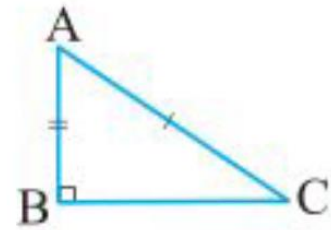
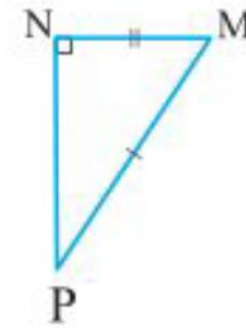


در این حالت هم باید دقت کنید که ضلع برابر دقیقاً بین زاویه‌های برابر باشد و به عنوان مثال این طوری نباشد:

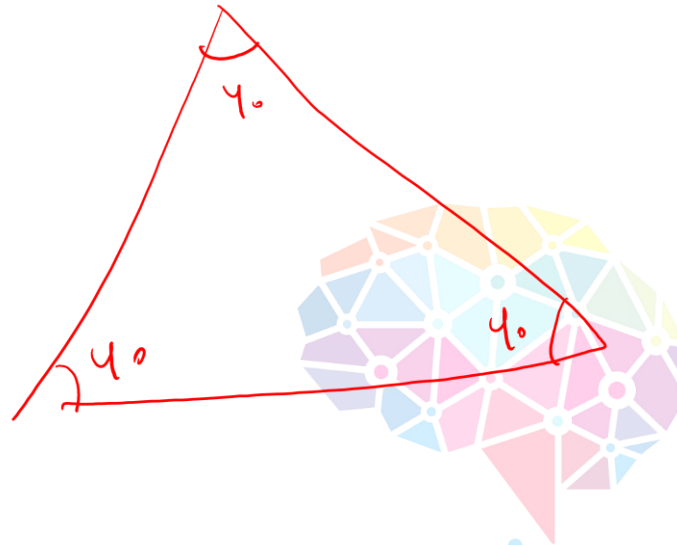
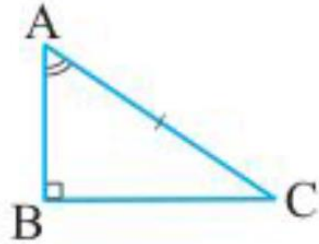
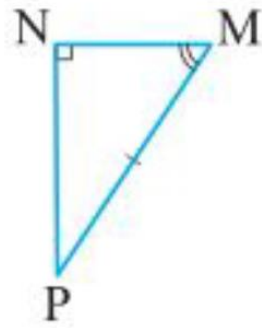


$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{M} = 6^\circ \\ \hat{B} = \hat{N} = 90^\circ \Rightarrow \triangle ABC \cong \triangle MNP \\ AB = MP \text{ (ضلع غیر بین زاویه‌های برابر)} \end{array} \right.$$

④ برابری وتر و یک ضلع (و ض)



⑤ برابری وتر و یک زاویه حاده (و ز)

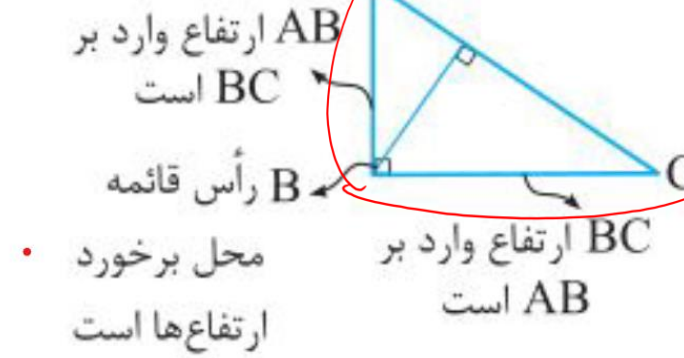
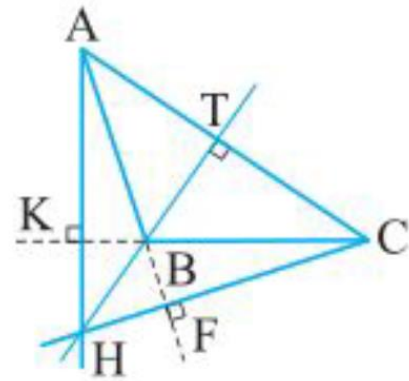
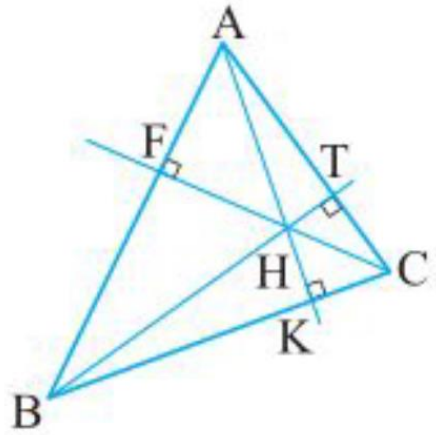


هوشلند

دکتر مرتضی طاهری



**الف) ارتفاع:** ارتفاع خطی است که از یک رأس به ضلع روبه‌رو (یا امتداد آن) عمود می‌شود. اگر هر سه زاویه مثلث تند (حاده) باشند، تمام ارتفاع‌ها از داخل مثلث عبور می‌کنند ولی اگر یکی از زاویه‌های مثلث باز (منفرجه) باشد، دو تا از ارتفاع‌ها بر امتداد ضلع‌های مقابلشان عمود می‌شوند. اگر مثلث قائم‌الزاویه باشد، اضلاع (غیروتر) ارتفاع نیز هستند.

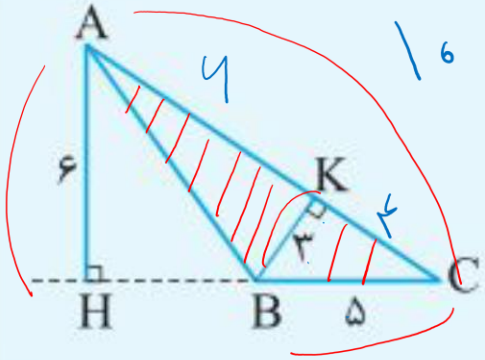


هوش‌لند

دکتر مرتضی طاهری



تست: در شکل مقابل طول AK کدام است؟

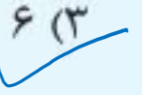


۵ (۲)

۴ (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)



مسئله تست ABC

$$10 - 4 = 6$$

$$\frac{BK \times AC}{3} = \frac{BC \times AH}{3}$$

$$AC = \frac{10 \times 4}{3} \rightarrow AC = 10$$

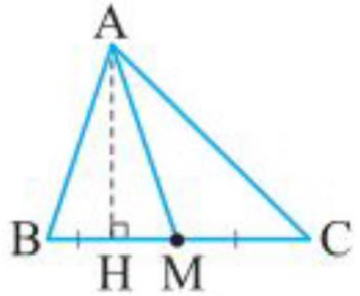


دکتر مرتضی طاهری



ب) میانه: میانه خطی است که از یک رأس به وسط ضلع روبه‌رو وصل می‌شود. میانه‌ها حتماً داخل مثلث هم‌رس‌اند.

① هر میانه هر مثلث، مساحت آن را نصف می‌کند، زیرا:



AH ارتفاع رأس A در  $\triangle ABM$  و  $\triangle AMC$  است، از طرفی چون قاعده این ارتفاع، در دو مثلث (یعنی MC و BM) با هم برابرند؛ پس داریم:

$$S_{\triangle ABM} = S_{\triangle AMC}$$



هوش‌لند

دکتر مرتضی طاهری



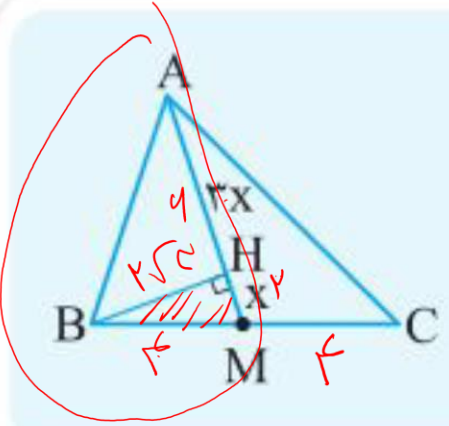


**تست:** در  $\triangle ABC$  از رأس  $B$  به میانه  $AM$  عمود رسم کرده‌ایم. اگر  $AH = 2HM$  و داشته باشیم:  $BC = AM = 8$ .

مساحت  $\triangle ABC$  کدام است؟

- $16\sqrt{3}$  (1)
- $12\sqrt{3}$  (3)

- $18\sqrt{3}$  (2)
- $8\sqrt{3}$  (4)



$$BM = \frac{BC}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

3	4
1	2
4	8

$$\rightarrow HM = 2$$

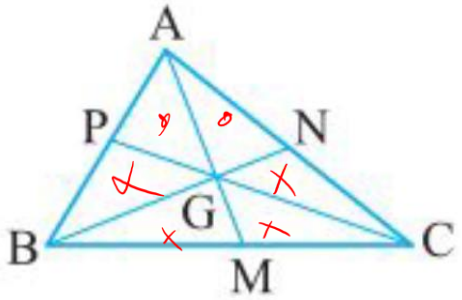
$$S_{\triangle ABM} = 8\sqrt{3}$$

مساحت  $BHM$  =  $\frac{2\sqrt{3} \times 2}{2} = 2\sqrt{3}$

$$BH + 2 = 4 \rightarrow BH = 2\sqrt{3}$$

$$S_{\triangle ABH} = \frac{4 \times 2\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3}$$

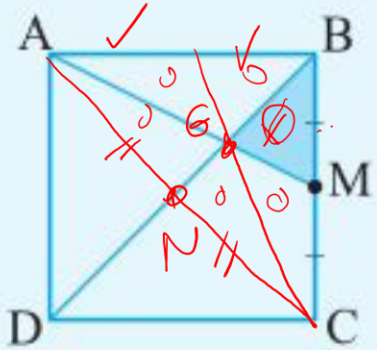




۲) اگر هر سه میانه مثلث را رسم کنیم، ۶ مثلث هم‌مساحت خواهیم داشت.

نکته (۲) را خودتان می‌توانید از نکته (۱) نتیجه بگیرید.





**تست:** در شکل روبه‌رو، مربع ABCD و نقطه M وسط ضلع BC است. مساحت قسمت رنگی چه کسری از مساحت مربع است؟  
(علامه طباطبایی)

$$\frac{1}{12} \text{ (۲) ✓}$$

$$\frac{1}{16} \text{ (۴)}$$

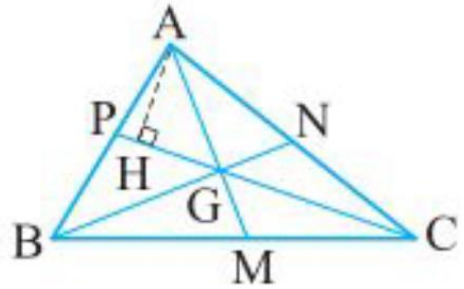
$$\frac{1}{9} \text{ (۱)}$$

$$\frac{1}{15} \text{ (۳)}$$

مساحت  $\triangle BMC = \frac{1}{4}$  ، مساحت  $\triangle ABM = \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$



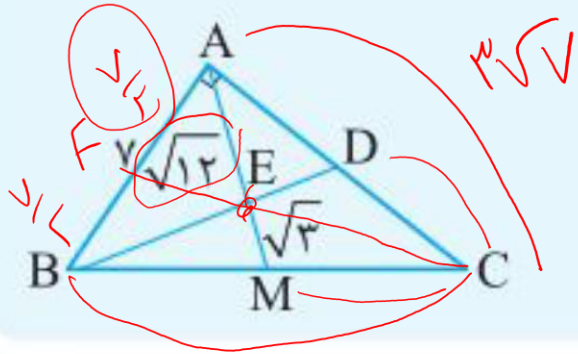


۳) میانه‌های مثلث، همدیگر را به نسبت ۲ به ۱ (از سمت رأس) قطع می‌کنند:

از نکته (۲) خیلی راحت معلوم می‌شود که مساحت  $\triangle AGC$  دو برابر مساحت  $\triangle AGP$  است. از طرفی می‌دانیم که ارتفاع رأس  $A$  در این دو مثلث یکی است (AH). پس نتیجه می‌شود:  $CG = 2GP$ .  
حالا خودتان دلیل بیاورید که  $AG = 2GM$  و  $BG = 2GN$ .



**تست:** در مثلث قائم الزاویه  $ABC$  ( $\hat{A} = 90^\circ$ )، خط  $BD$  میانه  $AM$  را به دو قسمت به طول های  $\sqrt{12}$  و  $\sqrt{3}$  قطع کرده است. اگر  $MC = \frac{4}{3} DC$  باشد، طول میانه رأس  $C$  کدام است؟



$$\frac{\sqrt{251}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{301}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{231}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{280}}{2} \quad (3)$$

$$MC = \frac{4}{3} DC$$

$$4MC = 4 \left( \frac{4}{3} DC \right)$$

$$BC = \frac{4}{3} AC$$

$$\frac{AE}{EM} = 2$$

$$\sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

در مثلث  $ABC$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$\left( \frac{4}{3} AC \right)^2 = 49 + AC^2 \rightarrow \frac{16}{9} AC^2 = 49 \rightarrow AC = 3\sqrt{7}$$

دکتر مرتضی طاهری



$$CF^2 = \left(\frac{7}{2}\right)^2 + (4\sqrt{7})^2 \quad \therefore ACF \text{ در } \triangle$$

$$CF^2 = \frac{49}{2} + 4^2 = \frac{101}{2} \rightarrow CF = \frac{\sqrt{101}}{2}$$



هوشلند

دکتر مرتضی طاهری

