



استاد وحید اسدی کیا



مسابقات ۴

ریاضی ششم دستان

بانک سوال



وحید اسدی کیا
مهند افتخاری
ندا قدسی

ویژه داوطلبان شرکت در مسابقات ریاضی و آزمون‌های مدارس برتر
۲۰۰۰ نت (شامل آزمون‌های تیزهوشان و نوبه دولتی و مسابقات جهانی
ریاضی، المپیادها و مسابقات علمی داخلی و خارجی و...
آزمون‌های آمادگی تیزهوشان
آزمون‌های تیزهوشان سال‌های اخیر
پاسخ نامه کلیدی

فصل ۱: عدد و الگوهای عددی «قسمت اول: الگوهای عددی و عددنویسی» ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۱: عدد و الگوهای عددی «قسمت دوم: بخش پذیری و اعداد صحیح» ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۲: کسر ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۳: اعداد اعشاری ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۴: تقارن و مختصات ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۵: اندازه‌گیری «قسمت اول: طول، سطح، حجم و جرم» ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۵: اندازه‌گیری «قسمت دوم: خط و زاویه» ..
پاسخ نامه کلیدی ..

فصل ۶: تناسب و درصد ..
پاسخ نامه کلیدی ..

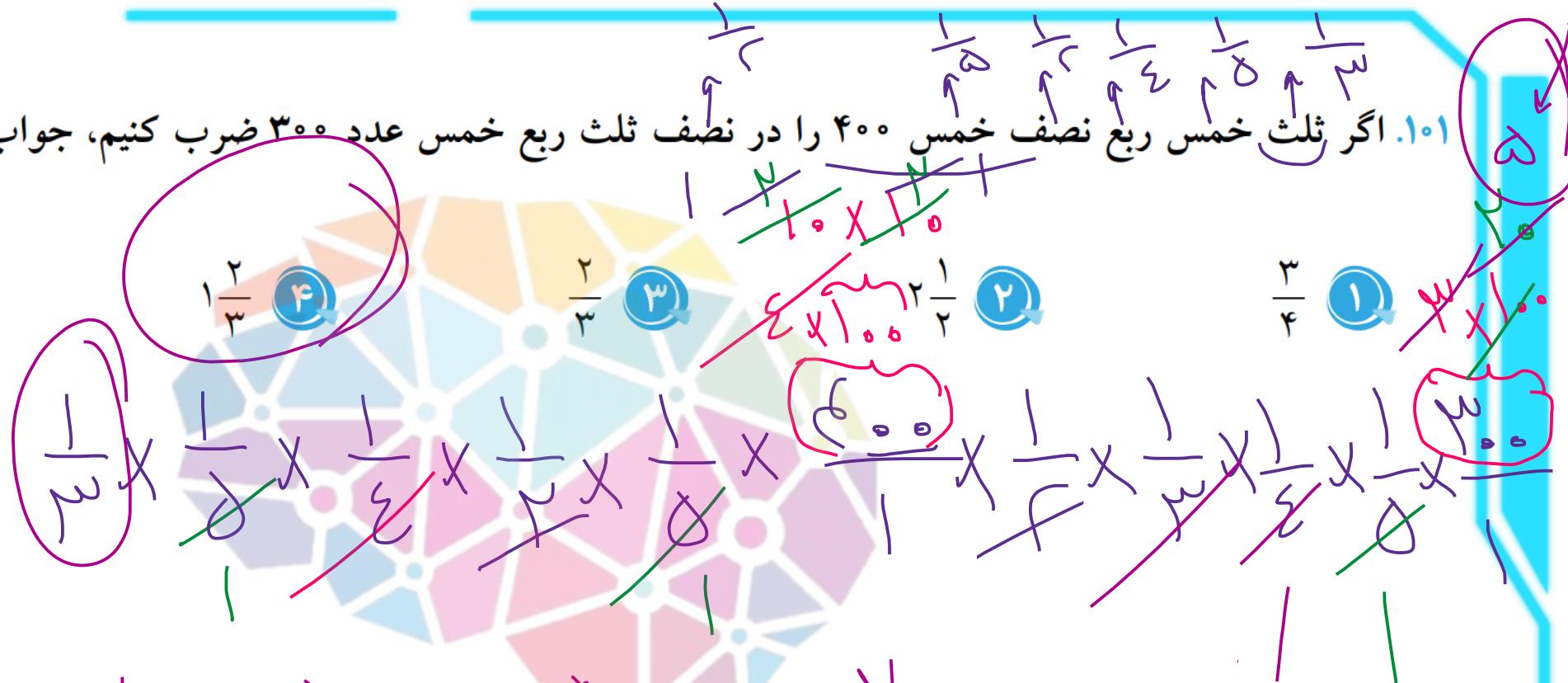
فصل ۷: تقریب ..
پاسخ نامه کلیدی ..



فروشنده

۱۰۱. اگر ثلث خمس ربع نصف خمس 400 را در نصف ثلث ربع خمس عدد 300 ضرب کنیم، جواب کدام گزینه می‌شود؟

(تیزهوشان)



$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

میرفونشند

میرفونشند

میرفونشند

کارهای وزیر
وزیر



استاد وحید اسدی کیا





استاد وحید اسدی کیا



۱۰۳. به جای آن که عددی را برابر $5/8$ تقسیم کنیم، می‌توانیم آن را:

۲ رُبع کنیم

۳ نصف کنیم

۴ برابر کنیم

۱ برابر کنیم

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \div \frac{1}{2} = \frac{5}{8} \times \frac{2}{1} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$



فوند

هزارمین سیر هوسان ایران

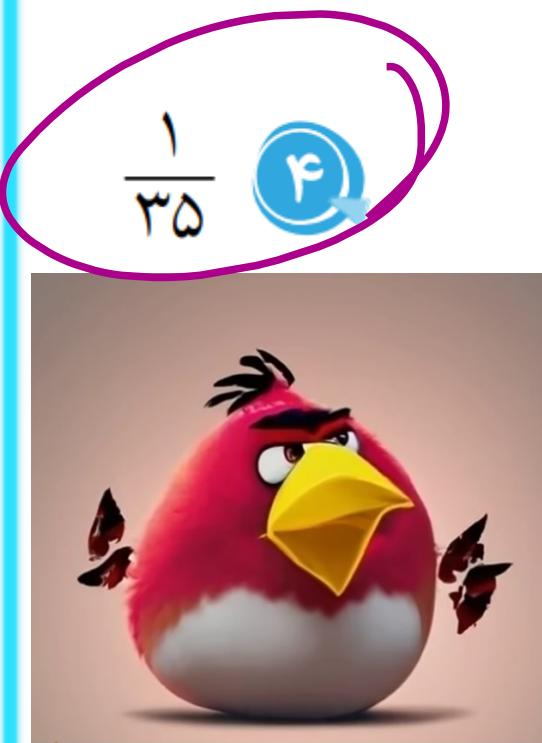


استاد وحید اسدی کیا



اولویت‌های اعمال ریاضی: ۱- کراتر ۲- هر-ونقشه ۳- جم و توتو

۱۰۵. حاصل عبارت $[(2 \div 3) \div 4] \div [5 \div (6 \div 7)]$ کدام است؟



$$\begin{aligned}
 & [(2 \div 3) \div 4] \div [5 \div (6 \div 7)] \\
 & \quad \left[\frac{2}{3} \div 4 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6} \right] \div \left[5 \div \frac{6}{7} = 5 \times \frac{7}{6} = \frac{35}{6} \right] \\
 & \quad \frac{1}{6} \div \frac{35}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{6}{35} = \frac{1}{35}
 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{y}} \div \frac{2\delta}{y} = \frac{1}{2\delta}$$

$$\frac{1}{y} \times \frac{y}{2\delta} = \frac{1}{2\delta}$$



استاد وحید اسدی‌کیا





تَلَهْ دُور در دور و نزدِ دَر در دَر
هَلْهَلْهَ دو كَسْرَهْ فَمْ فَمْ تَوَدْ ، ارَانْ رَهْ

گوچ گوچ

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$

محل

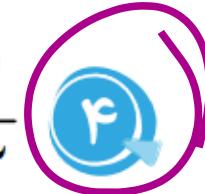
اسدی کیا

$$\frac{10}{12} = \frac{10 \times 12}{12 \times 10} = \frac{1}{1}$$





$$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3} =$$

با حاصل کدام عبارت زیر برابر نیست؟

$$\frac{2}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{2}{5} = 1$$

$$\frac{2 \times 5}{3 \times 2} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{2 \div 2}{3 \div 3} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{5 \times 2} = \frac{3}{5}$$

فونشند
زمین‌کارهای ایران



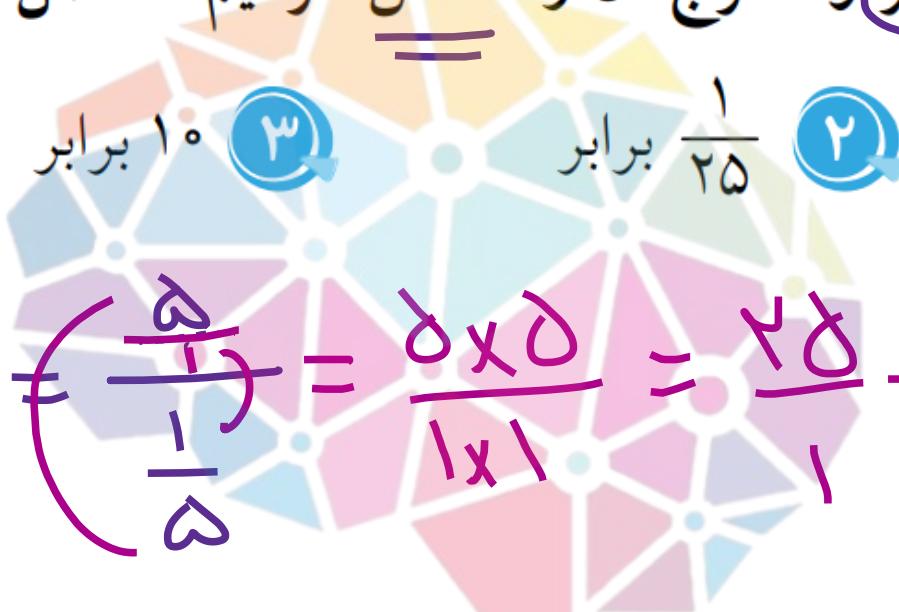
استاد وحید اسدی‌گیا



۱۱. صورت کسری را ۵ برابر و مخرج آن را خمس کردیم. حاصل کسر، چند برابر می شود؟

۲ تغییری نمی کند.

$$\frac{1}{1} \Rightarrow \frac{1 \times 5}{1 \div 5} = \frac{\cancel{1}^{\cancel{5}}}{\cancel{1}^{\cancel{5}}} = \frac{5 \times 5}{1 \times 1} = \frac{25}{1} = 25$$



۱ برابر ۲۵



پنج
هزار پنج هزار سه هزار ایران



استاد وحید اسدی کیا





سلام
نایهوند در تکان آموزان

$$\frac{2}{\delta} + \frac{x}{\delta} = \frac{(2 \times \delta) + x}{\delta} = \frac{1x}{\delta}$$

$$x + \frac{1}{y} = \frac{xy}{y}$$

$$\delta - \frac{1}{y} = \frac{(\delta \times y) - 1}{y} = \frac{ya}{y}$$

$$\sqrt{\frac{c}{\delta}} = \frac{(\sqrt{\delta}) - c}{\delta} = \frac{z}{\delta}$$

: نک



استاد وحید اسدی کیا





۱۱۳. حاصل عبارت $(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4})(1 - \dots)(1 - \frac{1}{100})$ کدام است؟

$$\frac{100}{2} \quad 2$$

$$\frac{2}{100} \quad 2$$

$$\frac{3}{100} \quad 2$$

$$\frac{100}{2} \quad 1$$



$$(1 - \frac{1}{2}) \times (1 - \frac{1}{3}) \times (1 - \frac{1}{4}) \times \dots \times (1 - \frac{1}{100}) =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{98}{99} \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{\cancel{100}} = \frac{1}{\cancel{10}}.$$

فشنگ
مرکز علوم تحقیقات ایران

۲٪

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$

است؟

چند را در ۲ است؟

$$\frac{17 \times 18 \times 19 \times 20}{13 \times 14 \times 19 \times 9} \rightarrow \text{کسر ۱۱۷.}$$

$$\frac{18 \times 3 \times 17 \times 19}{9 \times 13 \times 7 \times 2}$$

چند برابر کسر

$$2 - \frac{2}{3}$$

$$3 - \frac{2}{2}$$

$$5 - \frac{1}{2}$$

$$2 - \frac{1}{2}$$



$$\frac{\cancel{18} \times \cancel{3} \times \cancel{17} \times \cancel{19} \times 2}{\cancel{9} \times \cancel{13} \times \cancel{7} \times \cancel{2}} \times \frac{\cancel{9} \times \cancel{14} \times \cancel{19} \times \cancel{2}}{\cancel{18} \times \cancel{3} \times \cancel{17} \times \cancel{9}} = \frac{\cancel{20} \times \cancel{14}}{\cancel{14} \times \cancel{3}} = \frac{1}{\cancel{3}}$$

معون

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$



استاد وحید اسدی کیا





كسوهات طبقه اي و مسلسلی

کی دری

10 of 10

1

دور در دور

100

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d} \right) = \frac{a \times d + b \times c}{b \times d}$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2}$$



۱۲۶

کدام گزینه از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{24} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{8} = \frac{1}{3}$$

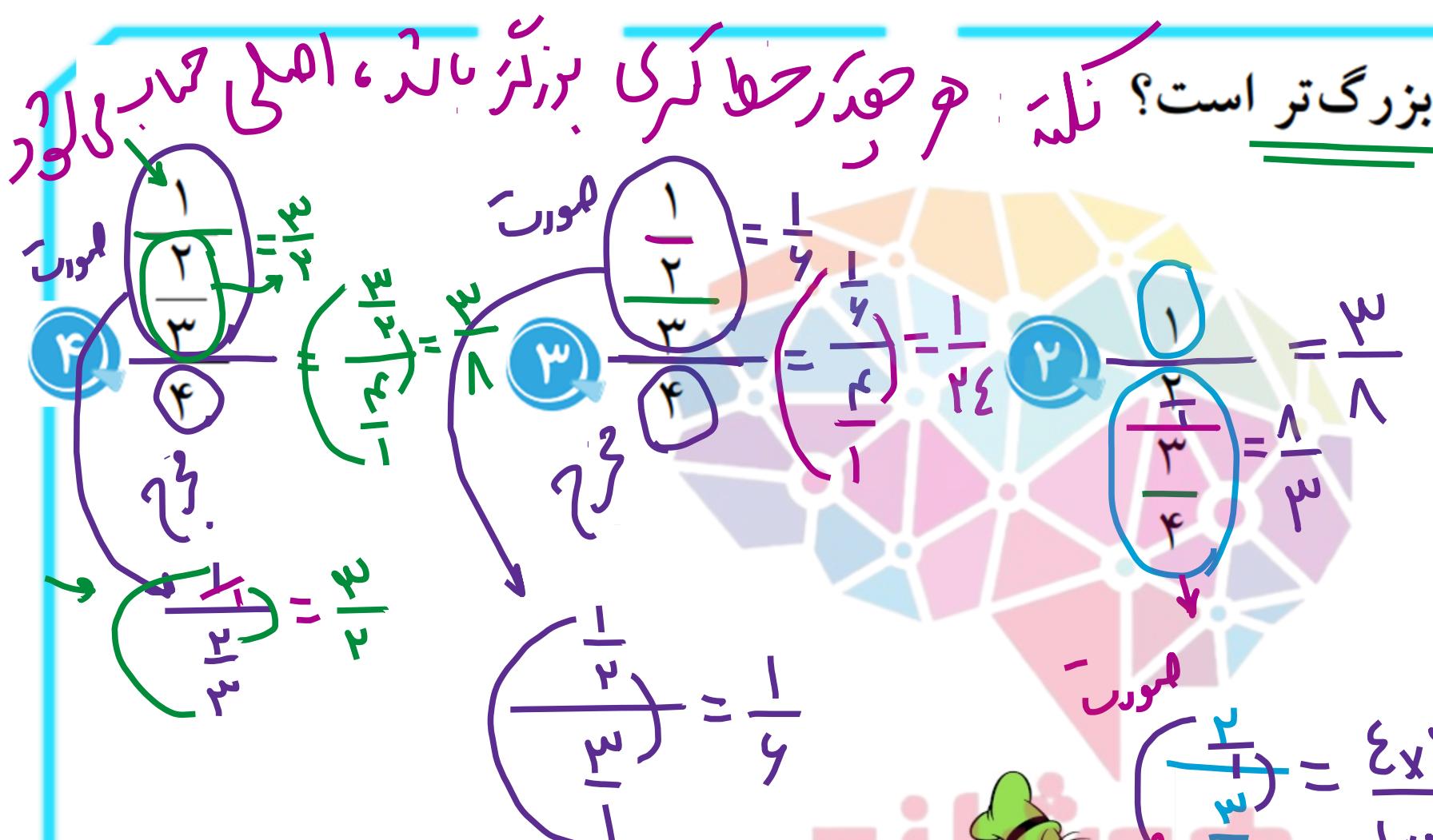
$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 1$$

استاد وحید اسدی کیا



لور

مردم ایران

لور

$$\frac{r}{r-\frac{\lambda}{\omega}} = \frac{r - \frac{\lambda}{\omega}}{r + \frac{\lambda}{\omega}}$$

کدام است؟

$$\frac{1 - \frac{r}{r + \frac{1r}{\omega}}}{1 - \frac{r}{r - \frac{\lambda}{\omega}}}$$

١٣١. حاصل عبارت -

1

۱۹



استاد وحید اسدی کیا





کمتر از ۱۰۲ تا ۱۳۲ کارهای روز
از میان کدام گزینه است؟

$$5 + \frac{2}{5} = 5\frac{2}{5}$$

$$5 + \frac{5}{5} = 6$$

$$5 + \frac{8}{8} = 6$$

$$5 + \frac{145}{28} = 6\frac{145}{28}$$

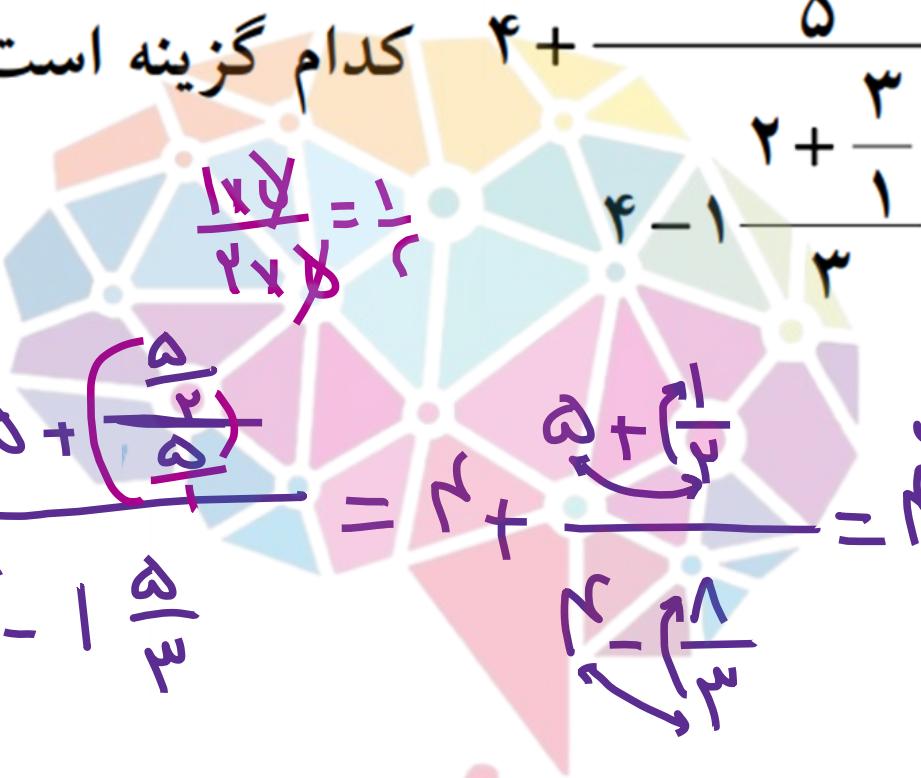
$$5 + \frac{15}{8} = \frac{95}{8}$$

$$\frac{57}{28}$$

$$\frac{73}{16}$$

$$\frac{65}{8}$$

۱۳۲. حاصل عبارت



استاد وحید اسدی کیا

