



پایه ششم و پنجم  
ویرایش جدید  
ویژه آزمون ۱۴۰۳

مؤلف:  
دکتر علی قصاب

**کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان**

**انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲**  
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از ۳۴۵ مبحث و ۵۷۰۰ سؤال هوش، همراه با پاسخنامه تشریحی  
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)  
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده‌ها)  
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضایی)  
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)  
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال‌های اخیر

درسنامه کامل



استاد وحید اسدی کیا



هوش‌لند

مرکز تخصصی تیزهوشان

15	24	9
7	9	? = 2

A

10	6	4
23	15	? = 1

B

7	11	18
19 + 21		? = 6

C

3500

6



A = 5

B = 11

C = 35 (1)

A = 2

B = 8

C = 40 (2)

A = 10

B = 11

C = 36 (3)

A = 5

B = 10

C = 25 (4)



استاد وحید اسدی کیا



لکھنؤ: از ۴۹۳ تا ۴۰۰  
نمبرهای وز

# هوش ریاضی



- هوش عددی
- هوش محاسباتی
- هوش منطقی
- هوش ترکیبیاتی
- استعداد کفایت داده‌ها



استاد وحید اسدی کیا



موسسه تخصصی تیزهوشان ایران

# صافه ۹ هوشی

۱ - با توجه به الگوی بین اعداد هر شکل، به جای علامت (?) چه عددی قرار می‌گیرد؟



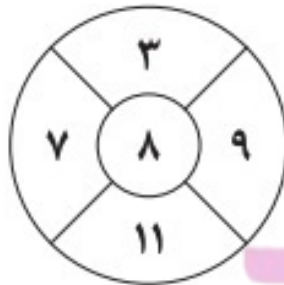
۹ (۲)

۷ (۱)

۱۳ (۴)

۱۱ (۳)

۲ - با توجه به الگوی بین اعداد هر شکل، به جای علامت (?) چه عددی قرار می‌گیرد؟

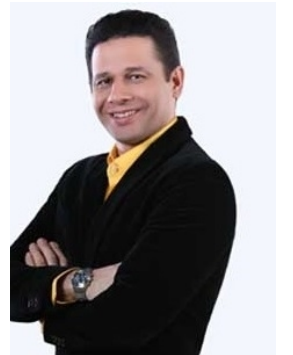


۱۱ (۱)

۱۷ (۲)

۲۴ (۳)

۲۸ (۴)



استاد وحید اسدی کیا



مکزینار ۳۴۹۹ تا ۳۵۰۰ شماره‌های وز  
درکت - صدید ۳۱۹۰ شماره‌های وز

۱- گزینه ۲ با کمی دقت متوجه می شویم حاصل ضرب دو عدد پایینی در مثلث پایین و حاصل ضرب دو عدد بالایی در مثلث بالایی،

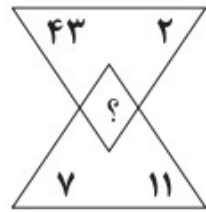
اختلافشان عدد وسط را می سازد.



$$(3 \times 4) - (2 \times 5) = 12 - 10 = 2$$



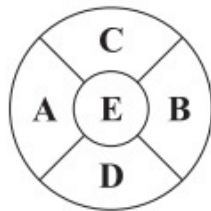
$$(5 \times 17) - (5 \times 16) = 85 - 80 = 5$$



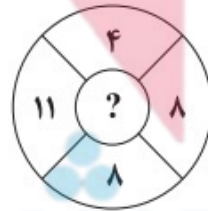
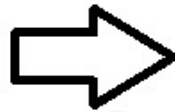
$$? = (43 \times 2) - (7 \times 11) = 86 - 77 = 9$$

دانش تشریحی سابقه هوشی

۲- گزینه ۴ الگوی اعداد به صورت زیر است:



$$E = 4((A+B) - (C+D))$$



$$? = 4((11+8) - (4+8)) = 4(19-12) = 4(7) = 28$$



استاد وحید اسدی کیا



سرزمین تیزهوشان ایران

# ماتریس‌های مربعی

«ماتریس عددی» یعنی جدولی پُر شده از اعداد که نوعی از سؤالات هوش عددی است. باید با کشف رابطه‌ی بین اعداد، به عدد خانه‌ی مورد نظر دست یافت. در این بخش تنها به سؤالات ماتریس‌های مربعی می‌پردازیم.



	۲	۵	۸	۱۱
۳				
۶				
۱۶				

	۴	۵	۸	۱۳

	۵	۱۰	۳	۵
۹		۵	۷	۲

$$9 + 8 = 7 \times 2$$

اعداد در هر ادتی با  
هم‌سوی شکل  
می‌دهند.

اعداد در هر ادتی  
با هم‌سوی،  
منوعی

در هر سورا، عملیات  
اولی دو عدد سمت چپ با عملیات  
اولی دو عدد سمت راست  
استاد وحید اسدی کیا  
کاربر  
بابت





۲	۵	۶	۱۲
۵	۶	۲۱	۱۱
۱۰	۲	۲۰	۲۷

۶	۲	۳	۵
۲	۱	۱	۵


۱۶  
۱۶  
۱۶  
۱۶

۶	۲۱		
?		۲۱	
۱۶	۲۶		۱۱
۶	۱		۲۶

اعداد مربع در جدول صبره لوله  
اسم در جدول صبره لوله

اعداد می توانستند  
بهم در اینجا بنویسند

عملیات ریاضی اوکا دویدر مال  
در اینجا نوشته شده

جمع اعداد در ستونها  
را در اینجا بهم بنویسند

۱۰	۵	۲	۷	۷
۲	۱۱	۱	۸	۰

در این جدول بهم بنویسند  
عدد بزرگتر، متوسط و کوچک  
اعداد اسم



استاد وحید اسدی کیا



۶ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۶ و ۱۰



۳	۵	۷
۱۲	۱۵	۱۸
۷	۱۱	۱۵

→ +۲ +۲ →

→ +۲ +۲ →

اولی اول: اعداد در جدولی که در بیانه تساوی

۳۵۰۲

۱۳ (۲)  
۱۷ (۴)

۱۱ (۱)  
۱۵ (۳)

اولی دوم: عدد و لغات در جدولی  
مابین دو عدد در است



استاد وحید اسدی کیا



مفروضه

تیرغوشان ایران





۳۵۰۳ ←

۲ (۱)

۱ (۳)

مغوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا



$(2 \times 4)$	$(7 + 5)$
$(5 \times 3)$	$(6 + 9)$
2    4	3    5
$(7 \times 2)$	$(8 + ?)$
4    5	10    10

$? = 4$

۳۵۰۷

۴ (۲)  
۸ (۴)

۲ (۱)  
۶ (۳)



# هوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران

استاد وحید اسدی کیا



1	7	1	9
4	4	12	4
13	1	?	4
8	12	2	2

$$1 + 9 + 3 = 13$$

۳۵۰۸

۳ (۱)

۹ (۳)

در هر ردی، هر عدد بزرگ، مجموع بعضی اعداد است.



فهرست بلند

سرزمین تیزهوشان ایران

استاد وحید اسدی کیا



۶	۴	۱۰	۱۴
۲	? <sup>۳</sup>	? <sup>۱۰</sup>	۸
۸	۷ <sup>۲</sup>	۱۵	۲۲
۱۰	?	۲۰	۳۰

۴	۶
۱۰	
۱۷	

(۲)

۳	۵
۷	
۱۰	

(۴)

۴	۶
۹	
۱۴	

۳۵۱۰  
(۱)

۳	۵
۱۱	
۱۵	

(۳)



مفوشن  
سرزمین تیزهوشان ایر





۸	۶	۱۰	۱۱
۱۲	۸	۱۴	۱۳
۱۳	۱۱	? = ۱۵	? = ۱۴
۱۴	۱۰	? = ۱۴	? = ۱۵

Handwritten annotations: Purple arrows and '+۲' labels indicate a path from 8 to 12 to 13 to 14. Red arrows and '+۵' labels indicate a path from 6 to 10 to 14 to 15. Additional '+۲' and '+۵' labels are present at the bottom.

۱۵	۱۶
۱۶	۱۵

(۲)

۱۶	۱۵
۱۵	۱۶

(۴)

۳۵۱۶

۱۵	۱۸
۱۷	۱۶

(۱)

۱۴	۱۵
۱۶	۱۷

(۳)



# هوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران

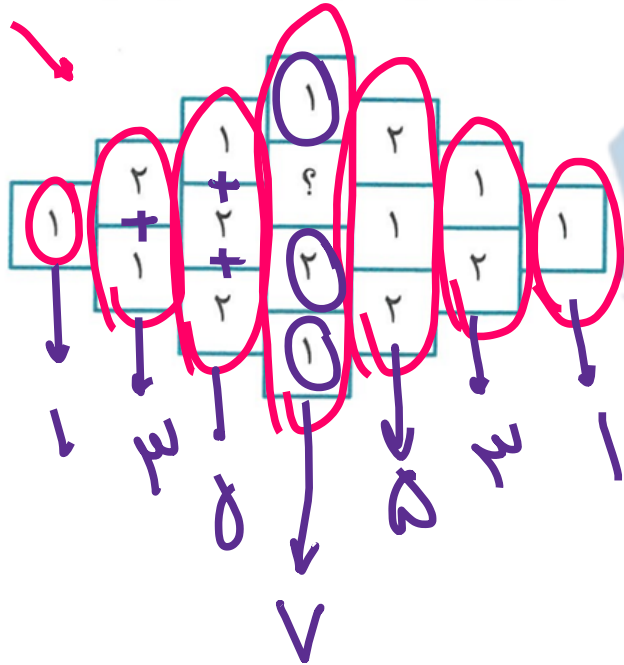
استاد وحید اسدی کیا



# ماتریس‌های مستطیلی و ناقص

سؤالات این بخش درباره‌ی انواع گوناگونی از ماتریس‌ها یا سؤالاتی است که به ماتریس‌ها تبدیل می‌شوند. در این بخش به گوناگونی سؤالات و ایده‌های متنوع دقت کنید.

**مثال** علامت سؤال چه عددی است؟



$$7 - (1 + 2 + 1) = 3$$

۱ (۲)

۰ (۱)

۳ (۴)

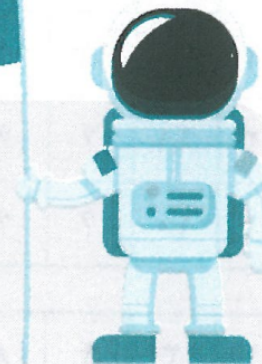
۲ (۳)



استاد وحید اسدی‌کیا



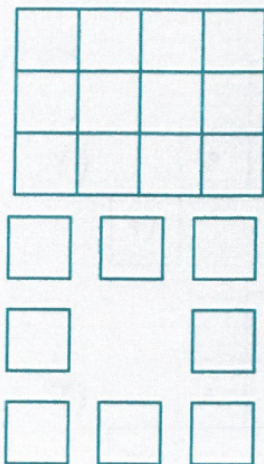
## ایده فرازمینی



ET بعد از خواندن این بخش به نظرش رسید که سؤالات متنوع این بخش چهار نوع متفاوت هستند.

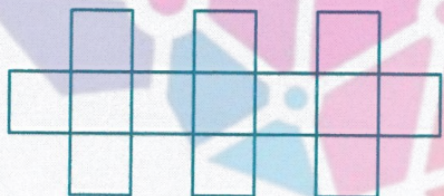
نوع اول: ماتریس‌های مستطیلی

مثلاً سؤالی به شکل روبه‌رو. این نوع سؤالات با همان ایده‌ی ماتریس مربعی قابل بررسی و حل است.



نوع دوم: ماتریس‌های ناقص

مثلاً سؤالاتی به شکل روبه‌رو. در این نوع سؤالات باید به روابط سطری و ستونی دقت کرد.



در این نوع سؤالات باید



هوش‌سلند

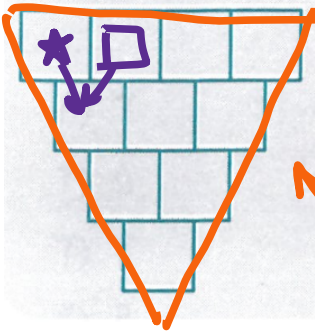
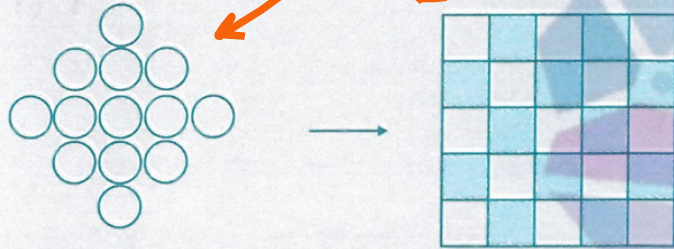
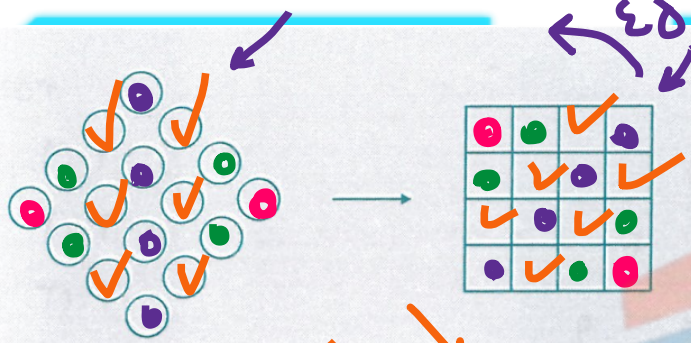
سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی‌کیا



نوع سوم: چیدمان‌هایی که به ماتریس مربعی تبدیل می‌شوند. مثلاً  
 سؤالاتی به شکل زیر. در این نوع سؤالات گویی با یک ماتریس  
 مربعی سروکار داریم؛ با این همه بهتر است شکل را تغییر ندهید.



نوع چهارم: چیدمانی که به ماتریس‌های مستطیلی و ناقص تبدیل می‌شوند. مثلاً سؤالی  
 به شکل زیر. در این نوع سؤالات به موقعیت اعداد داده شده بدون تغییر دادن شکل  
 دقت کنید.

همه چیز  
 مثلثی است

مفروضات

سرزمین تیزهوشان ایران



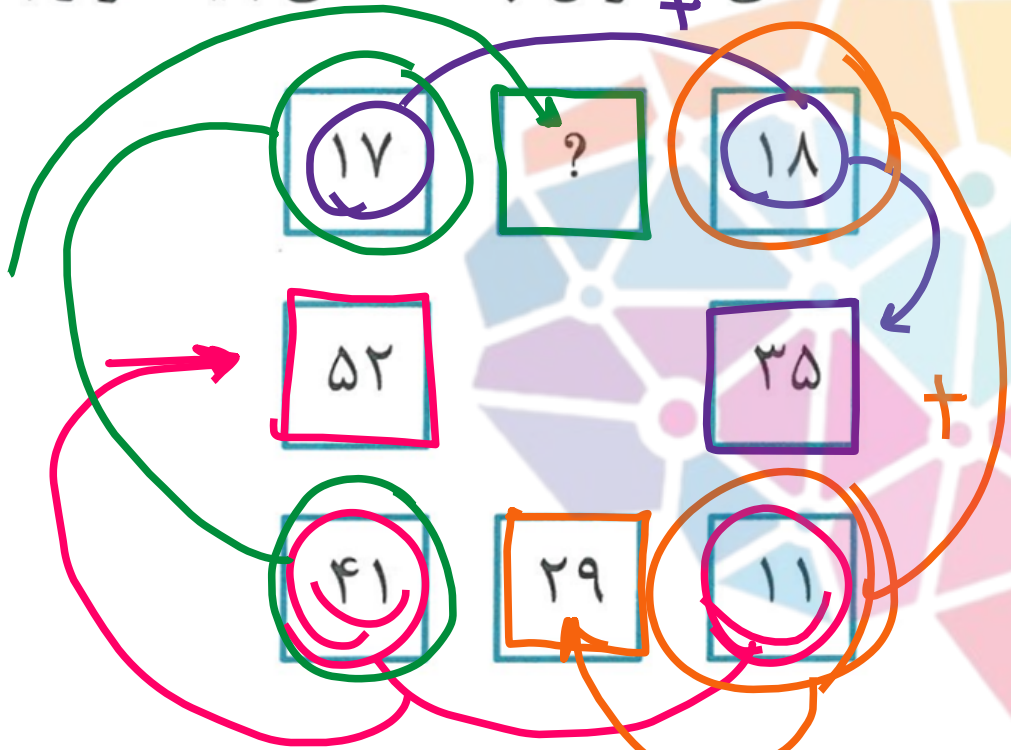
استاد وحید اسدی‌کیا





در هر یک از سوالات مشخص کنید به جای علامت(های) سؤال چه عددی باید قرار بگیرد.

$$\begin{array}{r} +61 \\ 17 \\ \hline 58 \end{array}$$



$$+61 + 11 = 82$$



۳۵۲۱

- ۸۳ (۱)
- ۵۸ (۲)
- ۴۹ (۳)
- ۲۳ (۴)



استاد وحید اسدی کیا



هوشمند  
سرزمین تیزهوشان ایران



۶	۸	۴	۶
۱۲	۱۰	۱۴	۱۰
۲۴	۲۶	۲۰	۲۴
۴۶	۴۴	۵۰	۴۴
?	?	?	?

Handwritten annotations on the table include circles around numbers and arrows pointing from the top row to the bottom row. Below the table, the numbers ۹۴, ۹۶, and ۸۸ are written in orange, blue, and green respectively, with arrows pointing to the question marks in the bottom row.

۳۵۲۲

۹۴, ۹۶, ۸۸, ۹۴ (۱)

۹۵, ۹۷, ۸۸, ۹۳ (۲)

۹۴, ۹۷, ۸۸, ۹۴ (۳)

۹۳, ۹۶, ۸۸, ۹۴ (۴)



استاد وحید اسدی کیا



هوشمند

سرزمین تیزهوشان ایران



۷	۱۰	۱۲	۱۵
---	----	----	----

→ ۴۴

۱۱	۹	۱۳
----	---	----

→ ۳۳

۶ + ۱۶ → ۲۲

۱۳	۸	۱۲
----	---	----

→ ۳۳

۷ + ۱۵ → ۲۲

۱۷ + ۸	?	۱۲
--------	---	----

→ ۳۳

۱۴ + ۹ + ۱۰ → ۳۳

۹ + ۱۳ → ۲۲

۱۱ → ۱۱



- ۳۵۲۶
- ۱۰ (۱)
  - ۱۷ (۲)
  - ۷ (۳)
  - ۲۷ (۴)

۳۳

۳۳ - (۱۷ + ۸ + ۱۲)

۳۳ - ۳۷

۴۴

۳۳

۱۱

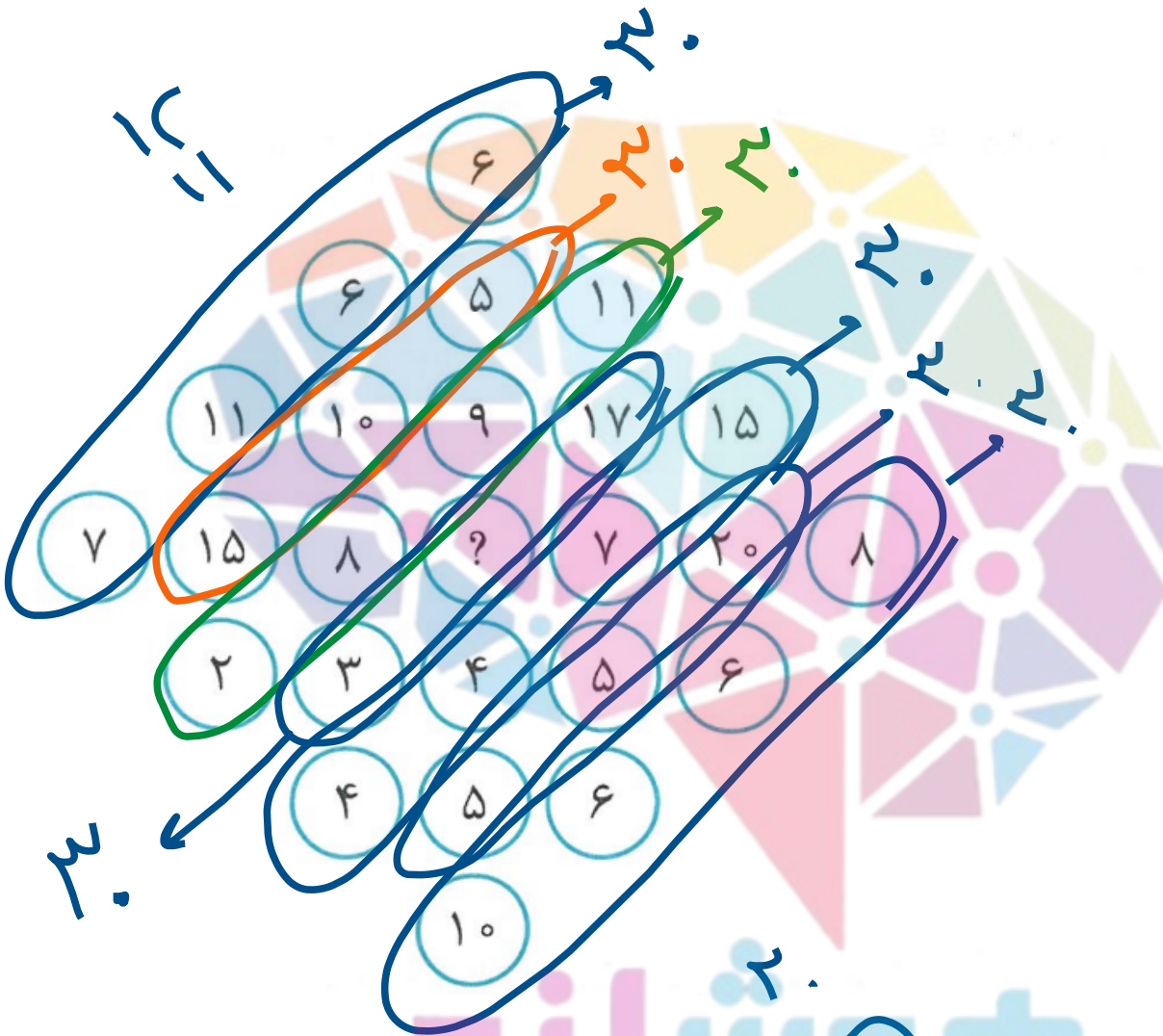
هوشمند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا





۳۵۲۷

۱۵ (۱)

۲۰ (۲)

۲۵ (۳)

۱۰ (۴)

$$1 = (3 + 4) - 1$$

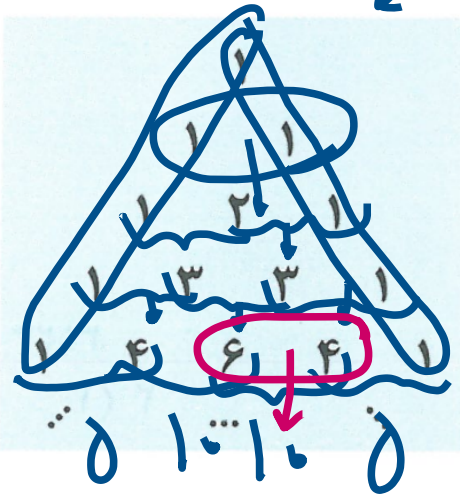


استاد وحید اسدی کیا

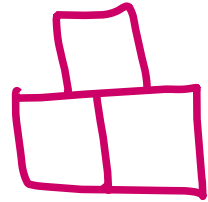


## چیدمان مثلثی

# دیس مسلی حاتم - نون - پارکال



امروزه صدها سال است که درباره‌ی روابط خاص بین اعداد درون جدول مثلثی داده شده نکات با ارزشی را می‌دانیم. به این جدول مثلثی، عمدتاً «مثلث خیام» می‌گویند. این بخش درباره‌ی مسائلی است که در آن اعداد «چیدمان مثلثی» دارند. **مثال** قانون اعداد چیده شده در «مثلث خیام» چیست؟ سطر بعدی چیست؟ سر و ته هر سطر، عدد یک است و عدد درون هر سطر از جمع دو عدد بالایی به دست می‌آید. بنابراین سطر بعدی به صورت  $[1 \ 5 \ 10 \ 10 \ 5 \ 1]$  است.

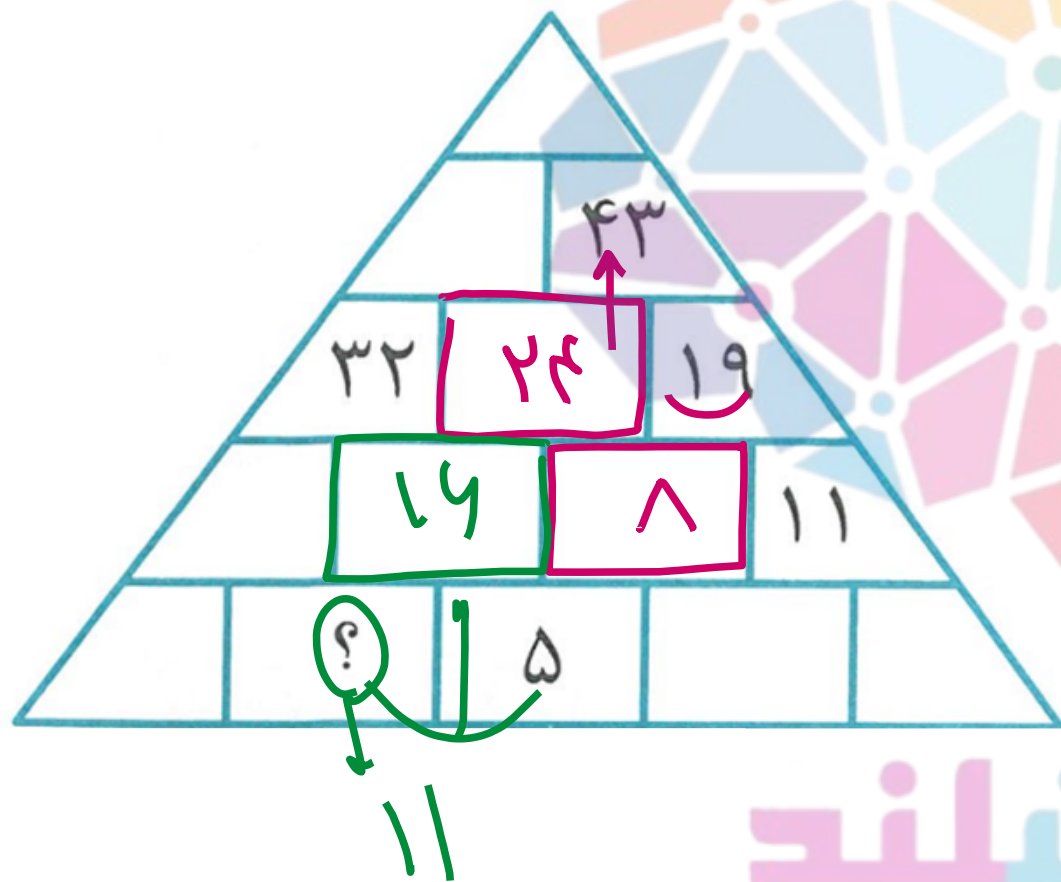


استاد وحید اسدی کیا



لند  
هوشمان ایران

**مثال** هر عدد در چیدمان مثلثی زیر حاصل جمع دو عدد زیر خودش است.  
 عدد نامعلوم کدام است؟



(۱) ۱۱

(۲) ۱۲

(۳) ۱۰

(۴) ۹

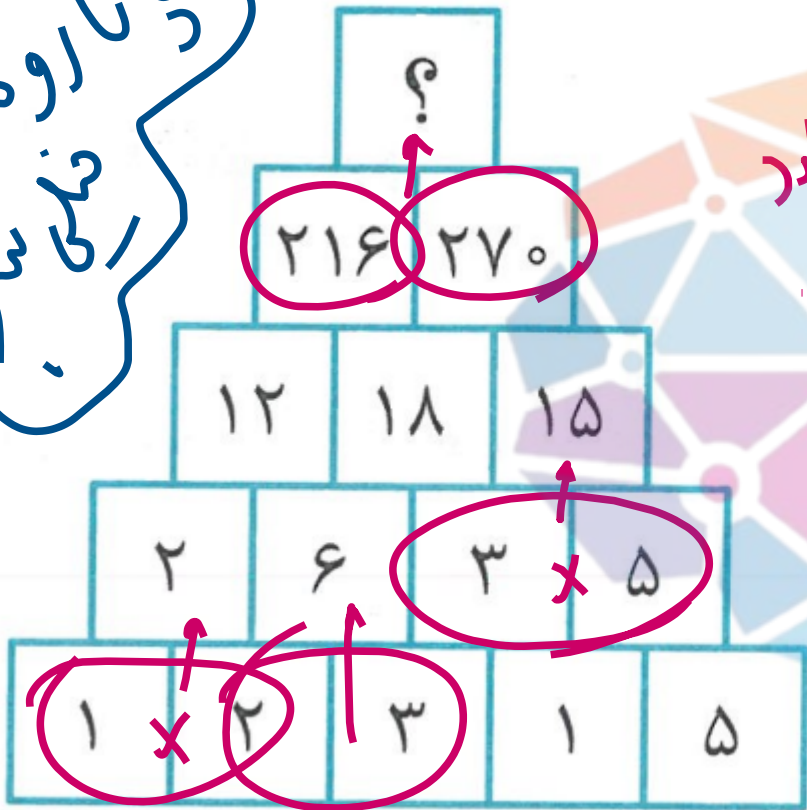


استاد وحید اسدی کیا



هوشبازان  
 سرزمین تیزهوشان ایران

تعداد ارقام  
فلسفی است



هر عدد را از ضرب دو عدد  
دو تایی به دست آمدند

۵۸۳۲۰ (۱)

۴۸۶ (۲)

۳۲۴۰ (۳)

۱۸۰ (۴)

۳۵۳۱

تکثیر از  
۳۰  
۳۵۳۱  
هر عدد

۲۱۶  
۲۷۰  
۳۵۳۱



مشتق  
بر زمین تهاوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا

