

ریشه‌گیری

از قبل با مفهوم جذر آشنا شده‌اید. حالا می‌خواهیم کمی بحث را گسترش دهیم و تعریف ریشهٔ دوم را بیاوریم.

ریشه‌های دوم عدد a ، اعدادی هستند که اگر به توان ۲ برسند، مساوی a شوند.

مثلاً ریشه‌های دوم ۹ می‌شوند: $+3$ و -3 ، چون اگر این دو عدد به توان ۲ برسند، جواب ۹ می‌شود. منظور از جذر یک عدد مثبت، ریشهٔ دوم مثبت است؛ پس جذر ۹ فقط می‌شود: ۳.

$$\sqrt{9} = 3$$



تذکر:

- ① هر عدد مثبت a دو ریشه دوم دارد. ریشه دوم مثبت را با \sqrt{a} و ریشه دوم منفی را با $-\sqrt{a}$ نشان می‌دهیم. در مثال قبل $\sqrt{9} = 3$ و $-\sqrt{9} = -3$.
- ② عدد صفر فقط یک ریشه دوم دارد و آن هم خودش است:
 $\sqrt{0} = -\sqrt{0} = 0$
- ③ اعداد منفی ریشه دوم ندارند؛ چون هیچ عدد حقیقی وجود ندارد که به توان ۲ برسد و جواب، عددی منفی شود؛ به طور مثال: هیچ عددی به توان ۲ نمی‌شود -4 .



تست: کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

$$\sqrt{-(-2)^4} = -4 \quad (\text{X})$$

(4) مجموع ریشه‌های دوم هر عددی می‌شود صفر. (در صورت وجود)

$$\sqrt{16} = \pm 4 \quad (\text{X})$$

$$\sqrt{\frac{1}{25}} < \sqrt{\frac{1}{36}} \quad (\text{X})$$

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$$

$$\sqrt{x} - \sqrt{x} = 0$$



هوش‌لند

مرتضی طاهری



ریشه‌های n ام a عدد $(n \in \mathbb{N})$ اعدادی هستند که اگر به توان n برسند، مساوی a شوند.

خیلی راحت با مثال زدن و کمی فکر کردن خودتان می‌توانید به درستی جملات زیر پی ببرید: ریشه سوم عدد ۸ = ۲

ریشه چهارم عدد ۱۶ = ۲

نکته:

(الف) در مورد ریشه‌های زوج می‌توان گفت:

① اعداد مثبت دوتا ریشه زوج دارند؛ مثلاً ۶۲۵ دوتا ریشه چهارم دارد که آن‌ها را به صورت $\sqrt[4]{625} = 5$ و $-\sqrt[4]{625} = -5$ نشان می‌دهیم.

② همه ریشه‌های عدد صفر، خودش است؛ یعنی: $\sqrt[n]{0} = 0$. اعداد منفی ریشه زوج ندارند.

(ب) در مورد ریشه‌های فرد می‌گوییم:

همه اعداد حقیقی، دقیقاً یک ریشه فرد دارند. مثال‌های زیر را ببینید:

$$2^5 = 32 \Leftrightarrow \sqrt[5]{32} = 2, \quad (-2)^5 = -32 \Leftrightarrow \sqrt[5]{-32} = -2$$

$$(-3)^3 = -27 \Leftrightarrow \sqrt[3]{-27} = -3, \quad 0^1 = 0 \Leftrightarrow \sqrt[1]{0} = 0$$



$$\textcircled{1} \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$

$$\textcircled{2} \sqrt[n]{a} \div \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$$

$$\textcircled{3} \sqrt[n]{a^n} = \begin{cases} |a| & \text{اگر } n \text{ زوج باشد.} \\ a & \text{اگر } n \text{ فرد باشد.} \end{cases}$$

$$\textcircled{4} (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} = \begin{cases} |a|^{\frac{m}{n}} & \text{اگر } m \text{ زوج باشد.} \\ a^{\frac{m}{n}} & \text{اگر } m \text{ فرد باشد.} \end{cases}$$

این مورد در واقع حالت کلی تر $\sqrt{x^2} = |x|$ است.

چون در امسال تعریف و مفهوم توان‌های گویا را یاد نمی‌گیرید، تساوی آبی‌رنگ وقتی درست است که m بر n بخش پذیر باشد.

$$\textcircled{5} \sqrt[n]{a \pm b} \neq \sqrt[n]{a} \pm \sqrt[n]{b}$$



$$۲۴۵ = ۵ \times ۴۹$$

$$\frac{۱۰۰\sqrt{۷}}{۲۱} (۴)$$

$$\frac{۱۰۰\sqrt{۷}}{۳} (۳)$$

تست: حاصل عبارت $\frac{\sqrt{۱۵۰}}{\sqrt{۲۴۵}} \times \frac{\sqrt{۱۲۵} \times \sqrt{۴۰}}{\sqrt{۲۵} \times ۲۷} \times ۷\sqrt{۷}$ کدام است؟ ۴ × ۱۰

$$\frac{۱۰۰}{۲۱} (۲) \quad \begin{matrix} ۷ \times ۵ & ۹ \times ۳ \end{matrix}$$

$$\frac{۱۰۰}{۳} (۱)$$

$$\frac{\cancel{\sqrt{۲}} \times \cancel{\sqrt{۳}}}{\cancel{۵} \sqrt{۷}} \times \frac{\cancel{۵} \sqrt{۵} \times \cancel{۲} \sqrt{۵} \times \cancel{۲} \sqrt{۲}}{\cancel{۳} \times \cancel{\sqrt{۳}} \times \cancel{۲} \times \cancel{\sqrt{۲}}} \times \sqrt{۷} \sqrt{۷} = \frac{۱۰۰}{۳}$$



تست: حاصل عبارت $\sqrt[3]{(-\frac{1}{2})^4} \times \sqrt[5]{(-\frac{1}{2})^2}$ در کدام گزینه آمده است؟

$$-2^{-7} (4)$$

$$2^{-7} (3)$$

$$\frac{1}{2^{-7}} (2)$$

$$-\frac{1}{2^{-7}} (1)$$

$$\sqrt[3]{\left(\frac{1}{2}\right)^4} \times \sqrt[5]{-\left(\frac{1}{2}\right)^2}$$

$$\frac{1}{2} \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{1}{2}\right)$$

هوشلند



جمع و تفریق رادیکال‌ها

در جمع و تفریق‌هایی که مقدار زیر رادیکال مساوی است، کار ساده‌ای داریم. به طور مثال: $5\sqrt{10} - 2\sqrt{10} + \sqrt{10} = (5 - 2 + 1)\sqrt{10} = 4\sqrt{10}$. ولی همیشه این طور نیست؛ مثلاً $\sqrt{2} - 2\sqrt{8}$.

در این موارد سعی می‌کنیم مانند تست‌های قبلی حل شده، زیر رادیکال را خلوت کنیم تا مقدارشان با هم مساوی شود؛ یعنی این طوری:

$$\sqrt{2} - 2\sqrt{8} = \sqrt{2} - 2\sqrt{4 \times 2} = \sqrt{2} - 2 \times \sqrt{4} \sqrt{2} = \sqrt{2} - 4\sqrt{2} = -3\sqrt{2}$$



تست: حاصل $5\sqrt{2} + 3\sqrt{54} - 4\sqrt{128}$ چند است؟

$$-6\sqrt{2} \quad (2)$$

$$-\sqrt{2} \quad (1)$$

$$-4\sqrt{2} \quad (4)$$

$$-2\sqrt{2} \quad (3)$$

(کتاب درسی)

$$5\sqrt{2} + 3\sqrt{2 \times 3 \times 3} - 4\sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2}$$

$$5\sqrt{2} + (3 \times 3)\sqrt{2} - 14\sqrt{2} = -2\sqrt{2}$$



هوشلند


مرتضی طاهری



گویا کردن مخرج کسرها

به گویا کردن مخرج کسرها به طور خلاصه، اصطلاحاً «گویا کردن کسر» هم گفته می‌شود؛ مثلاً با ضرب کردن $\sqrt{2}$ در صورت و مخرج $\frac{1}{\sqrt{2}}$ و $\frac{1}{\sqrt{18}}$ ، می‌شود آن‌ها را به صورت $\frac{\sqrt{2}}{2}$ و $\frac{\sqrt{2}}{6}$ نوشت.

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt{18}} \times \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{18}}{18}$$






۱- **یک جمله‌ای:** به هر عبارتی که به صورت حاصل ضرب یک «عدد حقیقی» در توان‌های صحیح و نامنفی یک یا چند متغیر باشد، یک جمله‌ای می‌گوییم؛ مثل: $-2x$ ، 7 ، $5y^2$ ، $-\frac{3}{2}xy^2$ ، $\sqrt{7x^3yz^2}$ و $\frac{\pi}{\sqrt{2}}xz^3$ ولی \sqrt{x} ، $\sqrt{y^3}$ ، $|x|$ ، 5^x و $\frac{1}{x-1}$ یک جمله‌ای نیستند.

۲- **ضریب:** در یک جمله‌ای مانند $9x^2$ به عدد ۹ ضریب می‌گوییم.

۳- **درجه یک جمله‌ای:** به یک جمله‌ای $5x^2y^3z^1$ دقت کنید. به توان هر متغیر می‌گوییم درجه آن متغیر. مثلاً درجه این عبارت نسبت به x می‌شود ۲. حالا اگر درجه آن را نسبت به x و z خواستند، می‌شود $3 = 2 + 1$. درجه آن نسبت به کل متغیرها هم می‌شود $6 = 2 + 3 + 1$.

معمولاً ضریب‌ها را با حروف اول زبان انگلیسی مانند a ، b ، c و متغیرها را با حروف پایانی این زبان نشان می‌دهند.



۴- جملات متشابه: به یک جمله‌ای‌هایی که قسمت‌های حرفی آن‌ها (متغیرهای آن‌ها) دقیقاً مثل هم است، متشابه می‌گوییم؛
مثل: $6x^2y$ و $-5x^2y$.

۵- چندجمله‌ای: به حاصل جمع یا تفریق چندتا یک جمله‌ای غیرمتشابه (حداقل ۲ تا) می‌گوییم چندجمله‌ای؛ مثل: $x+1$ ،
 x^2-4x+1 ، x^2y-yx^2 و ...

۶- درجه چندجمله‌ای: در هر چندجمله‌ای، به بزرگ‌ترین درجه یک متغیر، درجه نسبت به آن متغیر می‌گوییم؛ مثلاً درجه
 $6 + x^2y^3 - 4x^2y^2 + 12xy^4$ نسبت به x برابر ۳ و نسبت به y برابر ۴ است. حالا اگر درجه این چندجمله‌ای را نسبت
به x و y خواستند، باید ببینیم کدام یک جمله‌ای درجه‌اش نسبت به این دو متغیر از همه بیشتر است، پس جواب از x^3y^3
به دست می‌آید:
 $3+3=6$

۷- شکل استاندارد: اگر چندجمله‌ای‌ها را برحسب توان‌های نزولی یک متغیر (از بزرگ به کوچک) مرتب کنیم، می‌گوییم
این چندجمله‌ای به صورت استاندارد نوشته شده است؛ مثل: $x^4 - 3x^3 + 2x - 1$.



اعمال جبری چند جمله‌ای‌ها

در سال‌های هفتم و هشتم، جمع، تفریق، ضرب و تقسیم یک جمله‌ای‌ها را یاد گرفتید. در این جا برای مرور مطالب، مثال زیر را ببینید. دقت کنید که فقط جملات متشابه با هم جمع و تفریق می‌شوند.

مثال: حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت می‌نویسیم:

$$\textcircled{1} (\Delta x^2 + 2x + 3) - (3x^2 - 4x - 5) + (3x - 6 - 7x^2)$$

$$= (\Delta x^2 - 3x^2 - 7x^2) + (2x - (-4x) + 3x) + (3 - (-5) - 6) = -5x^2 + 9x + 2$$

$$\textcircled{2} \left(-\frac{5}{12} ab^2 xy\right) \left(\frac{18}{5} a^2 b^3 xy^4 z\right) = -\frac{5}{12} \times \frac{18}{5} (a^{1+2})(b^{2+3})(x^{1+1})(y^{1+4})(z^{+1}) = -\frac{3}{2} a^3 b^5 x^2 y^5 z$$

$$\textcircled{3} \frac{30x^4 y^2 z^3}{-5x^2 yz^2} = \frac{30}{-5} \times (x^{4-2})(y^{2-1})(z^{3-2}) = -6x^2 yz$$

ضرب چند جمله‌ای در یک جمله‌ای: برای این کار باید یک جمله‌ای را در تمام جملات چند جمله‌ای ضرب کرد:

$$\frac{3}{4}x^2 \times (\lambda x - 6) = \frac{3}{4}x^2 \times \lambda x - \frac{3}{4}x^2 \times 6 = 6x^3 - \frac{9}{2}x^2$$

تقسیم چند جمله‌ای بر یک جمله‌ای: مانند ضربشان باید تمام جملات چند جمله‌ای را بر یک جمله‌ای تقسیم کرد:

$$\frac{-\lambda x^2 y^2 a + 7 \cdot x y a^2}{1 \cdot x y a} = \frac{-\lambda x^2 y^2 a}{1 \cdot x y a} + \frac{7 \cdot x y a^2}{1 \cdot x y a} = -\lambda x y + 7 a$$



تست: حاصل تقسیم $x^3 - 14x^2 - 6x(\frac{7}{6}x + 2) - 7(x^2 - 3x + 2)$ بر x کدام است؟

$$\frac{7}{6}x^2 - 33 \quad (4)$$

$$x^2 - 27 \quad (3)$$

$$\frac{7}{6}x^2 - 27 \quad (2)$$

$$x^2 - 33 \quad (1)$$



هوشلند



مرتضی طاهری



ضرب چند جمله‌ای در چند جمله‌ای

برای ضرب کردن دو تا چند جمله‌ای، باید تمام جملات چند جمله‌ای اول را در تمام جملات چند جمله‌ای دوم ضرب کرد. بعد از ضرب کردن، باید جملات متشابه را

$$(x^2 - 2)(x^4 + x^2 + 1) = x^2 \times (x^4 + x^2 + 1) - 2 \times (x^4 + x^2 + 1) = x^6 + x^4 + x^2 - 2x^4 - 2x^2 - 2$$

با هم ساده کنیم:

$$= x^6 + (x^4 - 2x^4) + (x^2 - 2x^2) - 2 = x^6 - x^4 - x^2 - 2$$



تست: در حاصل ضرب $(x^6 - 2x^4 + x^2 - 1)(3x^2 - 5x^2 + 6x - 2)$ بعد از ضرب و ساده کردن جملات متشابه، ضریب x^5 چند است؟

-۳ (۴)

-۹ (۳)

۹ (۲)

-۱۲ (۱)

$$-12x^5 + 3x^5 = -9x^5$$



هوشلند

مرتضی طاهری



● مفهوم اتحاد

تساوی‌هایی که در آن‌ها متغیر وجود دارد، همه مدلی هستند. بعضی‌هاشان فقط به ازای یک عدد جواب دارند؛ مثل:

$$2X + 5 = 15 \Rightarrow X \text{ فقط می‌تواند } 5 \text{ باشد.}$$

$$X^2 = 16 \Rightarrow X \text{ می‌تواند } 4 \text{ یا } -4 \text{ باشد.}$$

$$X^2 = X \Rightarrow X \text{ می‌تواند } 1 \text{ یا } 0 \text{ یا } -1 \text{ باشد.}$$

بعضی هم دو یا سه جواب (یا حتی بیشتر) دارند؛

به این تساوی‌ها می‌گوییم **معادله**.

ولی بعضی تساوی‌های دیگر هستند که اگر به جای X هر عددی بگذاریم، دو طرف تساوی یک مقدار را می‌دهند؛ مثل: $X + X = 2X$ یا $X - X = 0$ یا

$X(X + 1) = X^2 + X$ و $(X + 1)(X + 1) = X^2 + 2X + 1$ به تساوی‌های این مدلی **اتحاد** می‌گوییم.



تست: با توجه به اتحاد $Ax(x+1) = 2x^2 + Bx + C$ ، مقدار $A - B + C$ کدام است؟

-۴ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

(۴) صفر

$$Ax^2 + Ax = 2x^2 + Bx + C$$

$$A = 2$$

$$B = A = 2$$

$$C = 0$$



هوشلند



تست: در اتحاد $\frac{A}{x^2+1} + \frac{B}{x^2+2} = \frac{2x^2+3}{x^2+3x^2+2}$ حاصل $A+B$ چند است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$\frac{A x^2 + (A+B) x^2 + B}{x^2 + 3x^2 + 2} = \frac{2x^2 + 3}{x^2 + 3x^2 + 2}$$

$$(A+B) x^2 + \underline{A+B}$$



هوشلند