



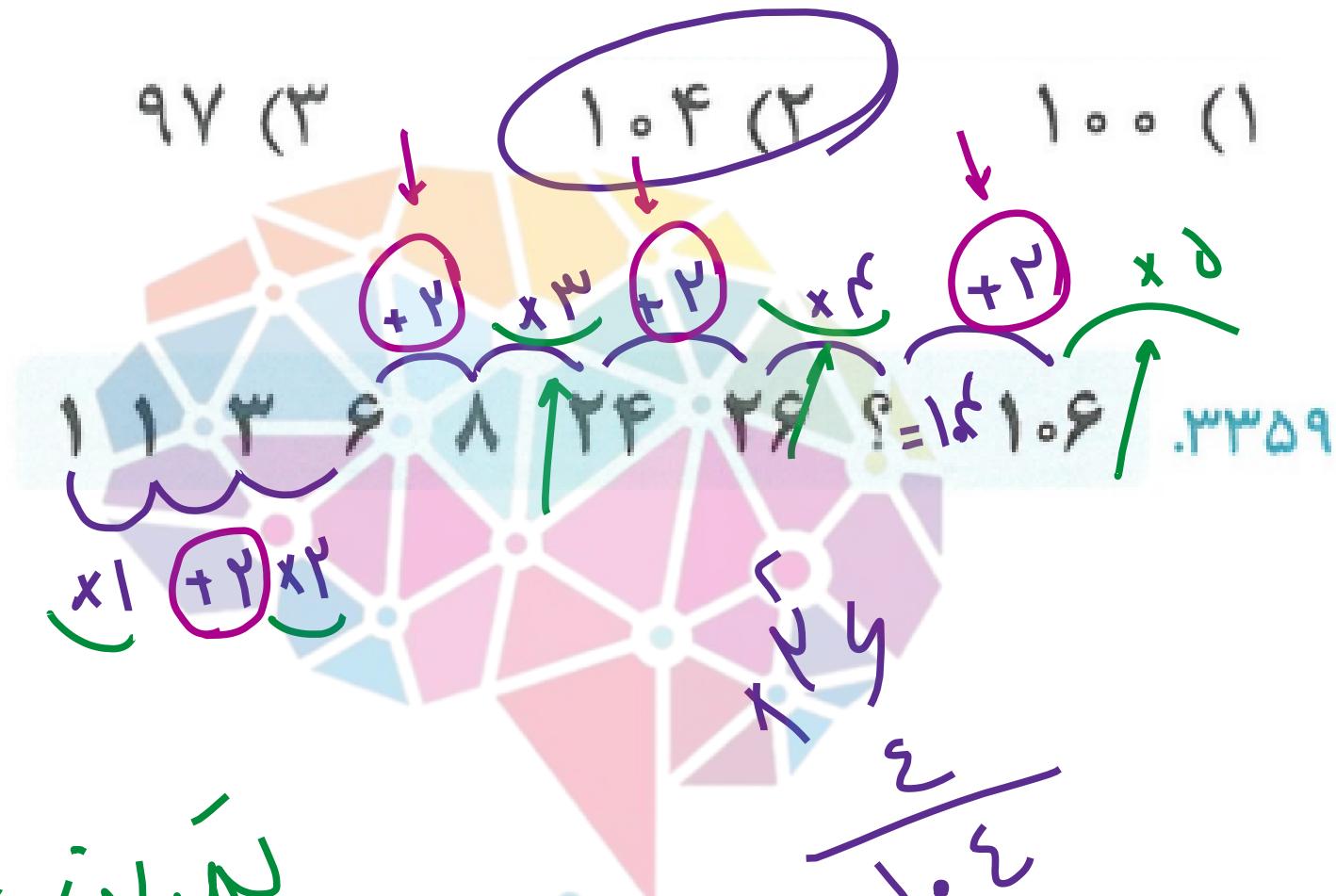
استاد وحید اسدی کیا





۹۹ (۴)

۰۳۰۲۱۷۵۴۲
کارهای زر



لَهْرَنْ :

فُضْلَانْ



هزینه تبلیغات

استاد وحید اسدی کیا



کوچک‌دانش



استاد وحید اسدی کیا



الگوی فیبوناچی و بازگشتی

اعداد زیر را که ابتدا با دو عدد یک شروع می‌شوند و سپس هر عددی مجموع دو عدد قبل از خودش است، «الگوی فیبوناچی» می‌نامند.



اصل: ۶ عدد از مجموع (و مدرفیل) ساده‌نمی‌کوید

۶ عدد از مجموع ۷ عدد مملی یا ۸ تها رم در فیل یا ۱۱ تیل لوور
۶ عدد از فربـ (و مدرفیل)، نـ (و مدرفیل)، لوئـ (و مدرفیل) سادهـ بـ



استاد وحید اسدی کیا



در هر یک از سؤالات زیر مشخص کنید که به جای علامت سؤال چه عددی باید قرار بگیرد.



فروشند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا

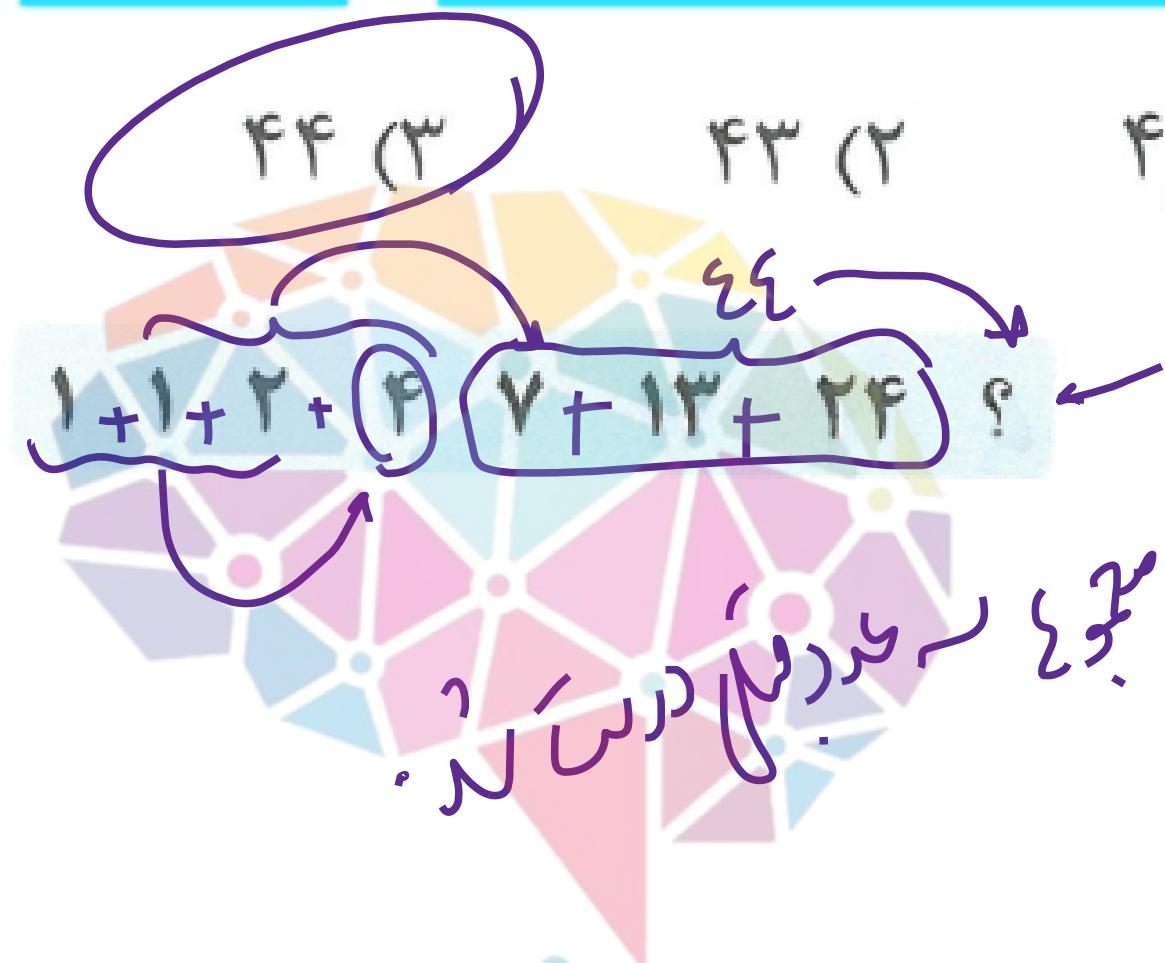


→ ۴۵ (۴)

۴۴ (۳)

۴۳ (۲)

۴۲ (۱). ۳۳۶۹



استاد وحید اسدی کیا

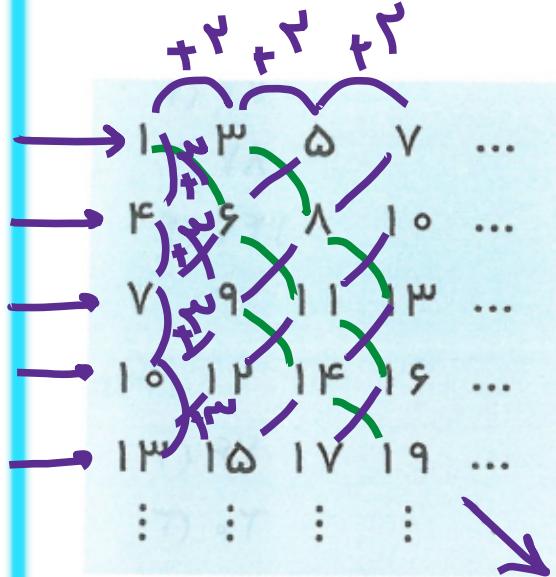


الگوی دوبل

اللّوک دسپول سرماهی در راه

الگوهای عددی می‌توانند مشترکاً با هم و از روی هم ساخته شوند. ممکن است این الگوها دو سطري، دو ستونی و یا چندسطري و چندستونی باشند.

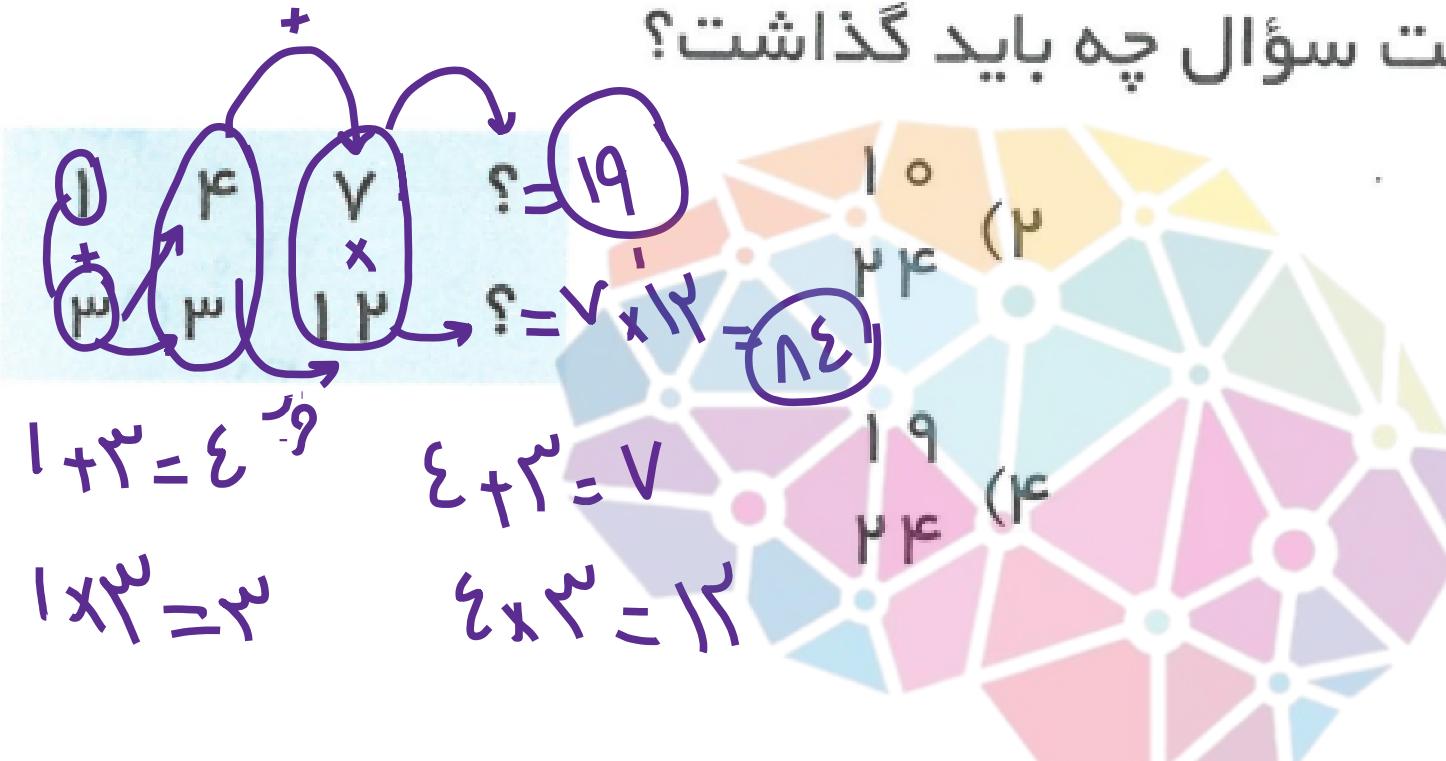
مثال در الگوی داده شده، قانون چیست؟
پاسخ ردیفهای سطري، یک الگوی حسابي و با اختلاف $2 +$ هستند؛
و همچنین ردیفهای ستونی، یک الگوی حسابي و با اختلاف $3 +$ هستند.



استاد وحید اسدی کیا



مثال به جای دو علامت سؤال چه باید گذاشت؟



$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \\ \hline 19 \\ 8\mu \end{array}$$



سازمان ایزوهشان ایران



استاد وحید اسدی کیا





فروشند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا



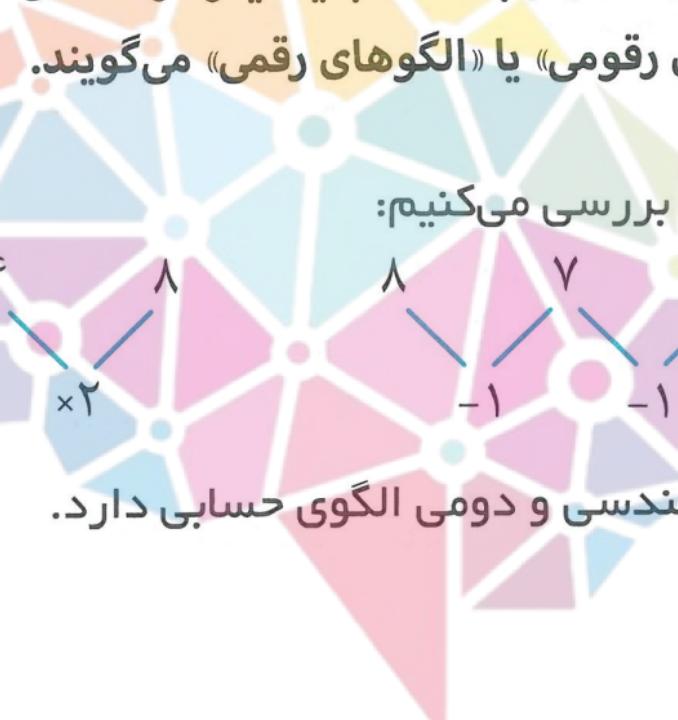
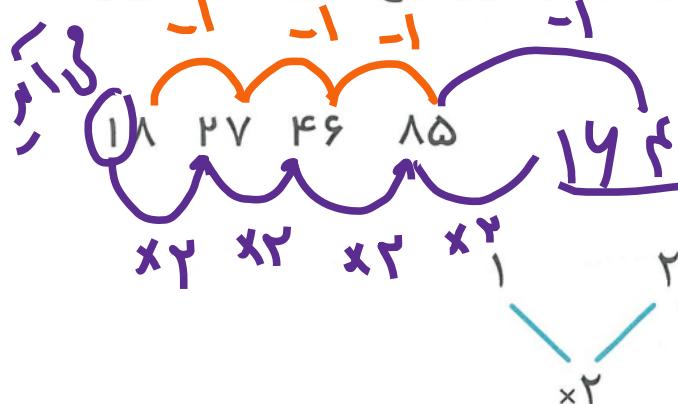
الگوی رقومی

امداد را به معرفت رقم برقم لی بینیم

نمودر، از علمیات ریاضی روی رنگ های کوکنایی

دنباله هایی وجود دارند که در آنها ارقام و ارتباطشان با یکدیگر در ادامه دنباشه تأثیر دارد. به این نوع الگوهای که تمرکز قانونشان روی ارقام است، «الگوهای رقومی» یا «الگوهای رقمنی» می گویند.

مثال. قانون الگوی زیر چیست؟
پاسخ. ارقام اول و دوم را جدا جدا بررسی می کنیم:



همانطور که می بینید، اولی الگوی هندسی و دومی الگوی حسابی دارد.



سازمان
میراث
و شان ایران



استاد وحید اسدی کیا



۲۲۱ (۴)

۱۲۷ $\xrightarrow{\text{معلوٰ}} \sqrt{۲۱}$

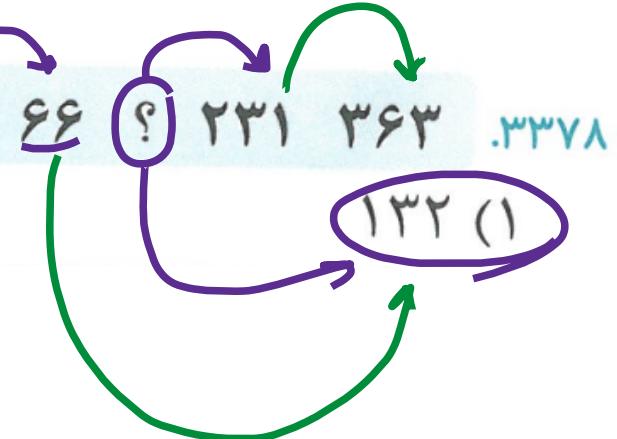
۴۹\sqrt{۱۸}

$\sqrt{۲۱} ۹۴$

معلوٰ

۴۲ ۲۴ ۶۶ ۶۶

۱۲۳ (۲)



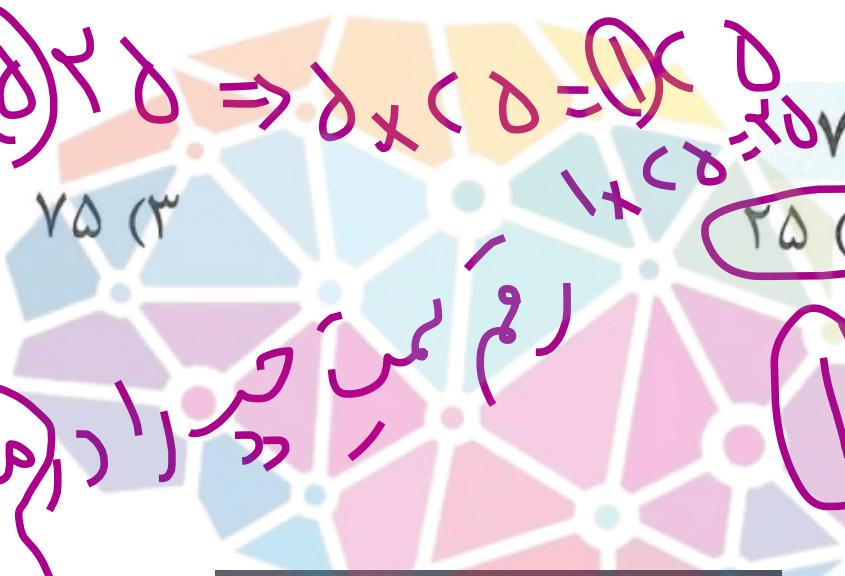
استاد وحید اسدی کیا



$$\textcircled{V} \times \textcircled{V} \delta \Rightarrow V \times V \delta = \textcircled{\delta} \times \delta \rightarrow \delta \times 2\delta = 12\delta$$

$$V \times V \delta \Rightarrow \textcircled{12}\delta \Rightarrow \delta \times \textcircled{1}\delta = \textcircled{1}\delta \times \delta = \textcircled{1}\delta \times \textcircled{1}\delta = 12\delta \quad ? \quad \underline{\underline{1}} \quad . \underline{\underline{3379}}$$

۵۰ (۴)



۱
۱ \times ۱ \delta = ۱ \delta
۱ \times ۲ \delta = ۲ \delta
۱ \times ۳ \delta = ۳ \delta
۱ \times ۴ \delta = ۴ \delta
۱ \times ۵ \delta = ۵ \delta
۱ \times ۶ \delta = ۶ \delta
۱ \times ۷ \delta = ۷ \delta
۱ \times ۸ \delta = ۸ \delta
۱ \times ۹ \delta = ۹ \delta
۱ \times ۱۰ \delta = ۱۰ \delta



$$1 \times 1 \delta \Rightarrow 1 \times 1 \delta = 1.$$

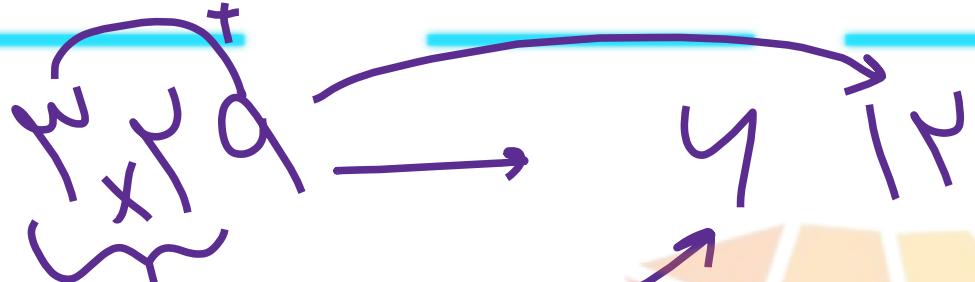
$$2 \times 1 \delta \Rightarrow 2 \times 1 \delta = 2.$$



استاد وحید اسدی کیا



۱۵۲ (۴)



۶۸ (۳)



۵۷۱ (۲)

$$\frac{Y_X}{Y} = \frac{485}{329} = \underline{\underline{1.49}}$$

A hand-drawn equation showing a fraction $\frac{Y_X}{Y}$ equal to $\frac{485}{329}$, which is underlined twice. To the right of the equation are the numbers ۶۱۲ ? .۳۳۸۰ and ۳۹۰ (۱).

۶۱۲ ? .۳۳۸۰

۳۹۰ (۱)

دورنمایی در درم خیل کوچ

ورن اولی دکون بمع
لئل کوچ



استاد وحید اسدی کیا



الگوهای خاص

۱۴۰۲، ۹۰۰، ۶۰۰، ۳۰۰
اُنلارم بر: ۰۹۰۶۰۶۰۶۰۶۰

۱) خود اول نست خود مرکز نیست

خواندن این بخش فقط به دانش‌آموزانی که اطلاعات ریاضی بیشتری دارند، توصیه می‌شود.
اعدادی که می‌شناسیم انواع مختلف دارند و هر یک از انواع اعداد، ویژگی‌های متفاوتی دارند که می‌توانند به عنوان سؤالات هوش عددی مورد توجه قرار بگیرند. برای مثال با اعداد زوج می‌توان یک الگو ساخت.

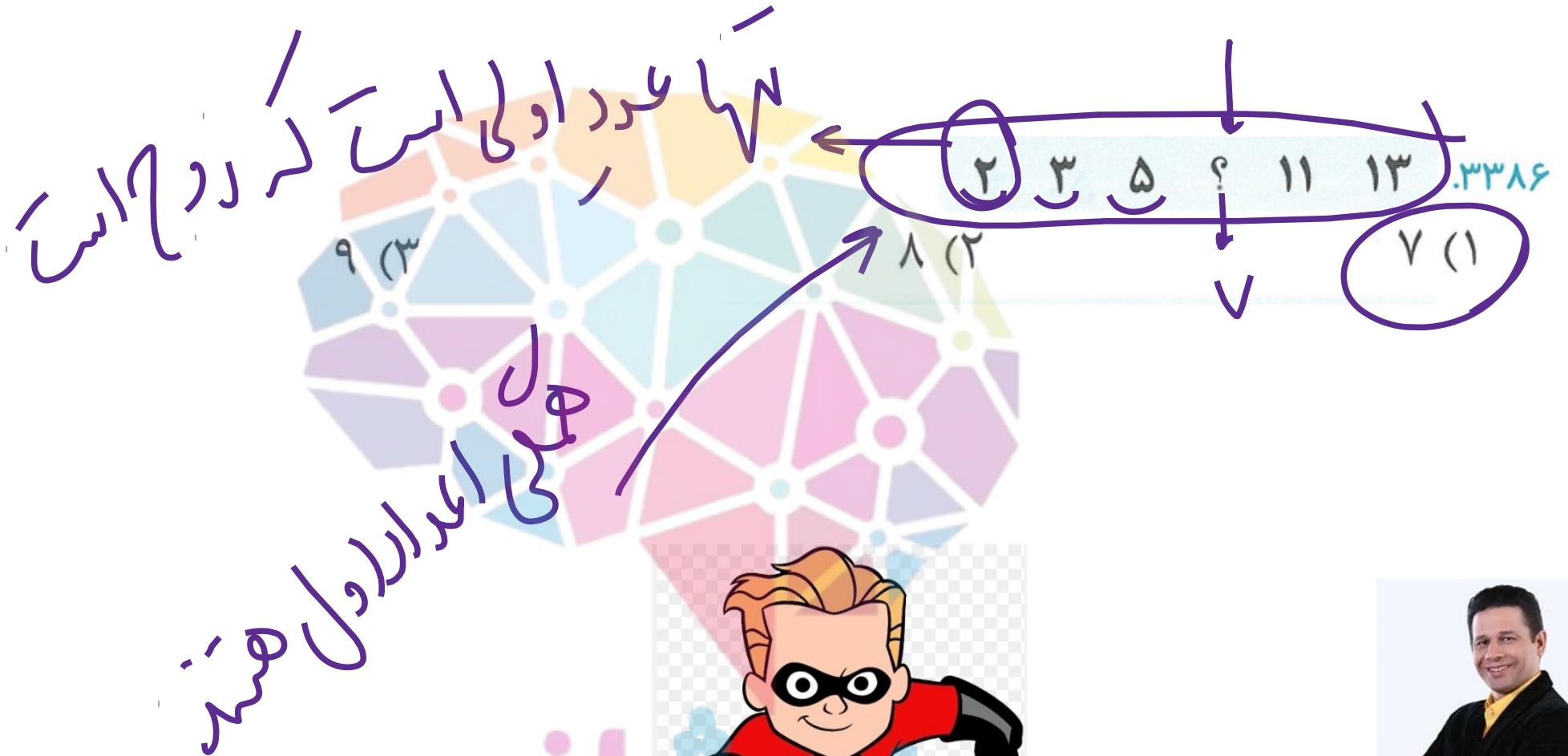
این اعداد را هر که فکر می‌کنید می‌توان بحث کرد
۱۳ ۱۷ ۱۹ ۲۳ ۲۹ ۳۱ ۳۷ ۴۱ ۴۳ ۴۷ ۵۳ ۵۹ ۶۱ ۶۷ ۷۱ ۷۳ ۷۹ ۸۳ ۸۹ ۹۷



استاد وحید اسدی کیا



۱۰ (۴)



تبلیغات ایران

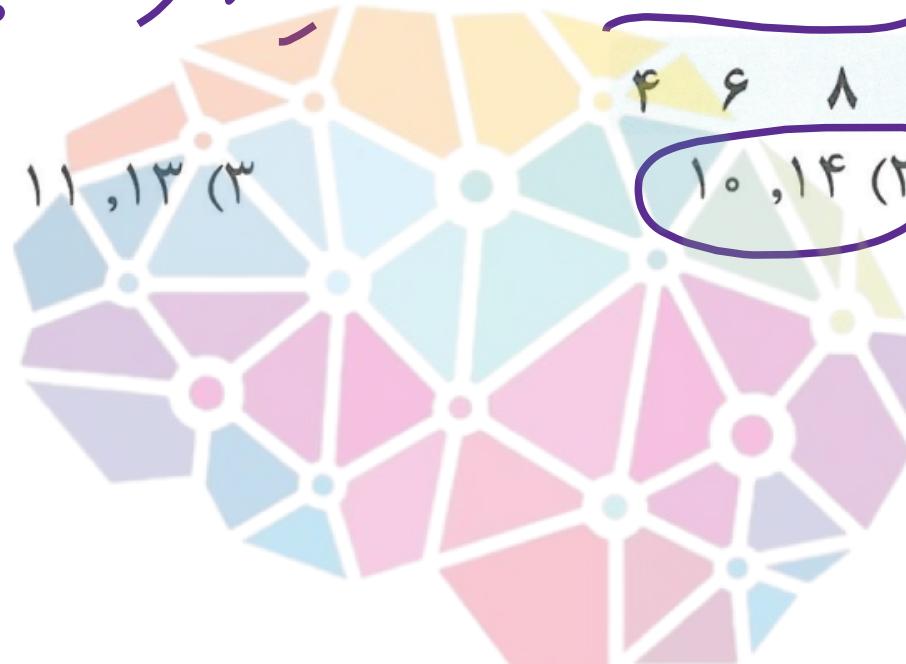


استاد وحید اسدی کیا



اعداد مرکب بقیه اول شد و اجمیع بین.

۱۱, ۱۴ (۴)



۴ ۶ ۸ ۹ ? ۱۲ ? ۱۵ ... ۳۳۸۷

۱۰, ۱۴ (۲)

۱۰ ۱۴

استاد وحید اسدی کیا



۳۲ (۴)



فرهنگ ایران

اعداد مربعی

۱

۴

۹

۱۶

۲۵

?

۳۶

.۳۳۸۸

(۱)

$\sum x_i^2$

$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 + x_5^2 + x_6^2 + x_7^2 + x_8^2 + x_9^2 + x_{10}^2 = 36$

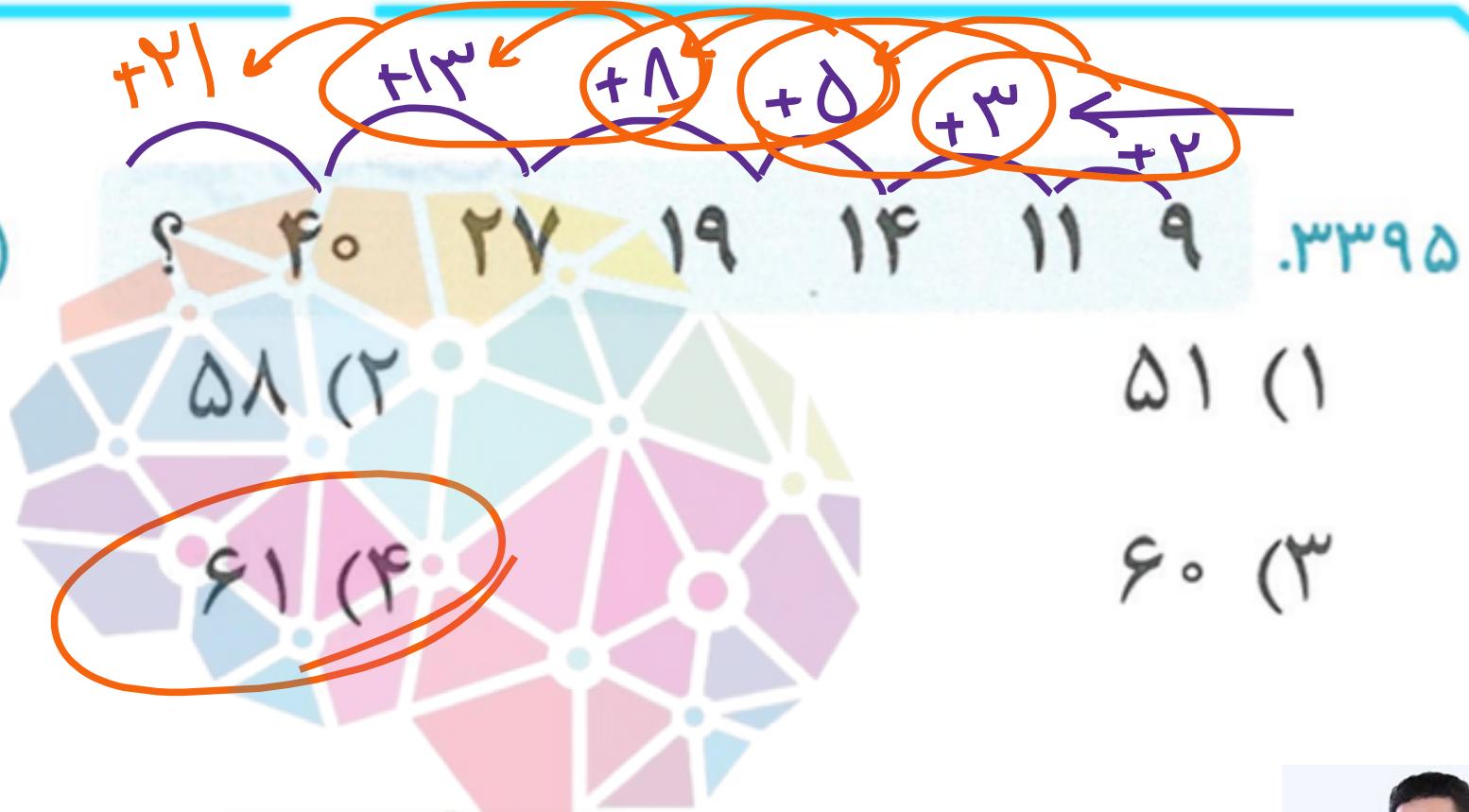


استاد وحید اسدی کیا



$$40 + 21 = 61$$

(آزمون تیزهوشان)

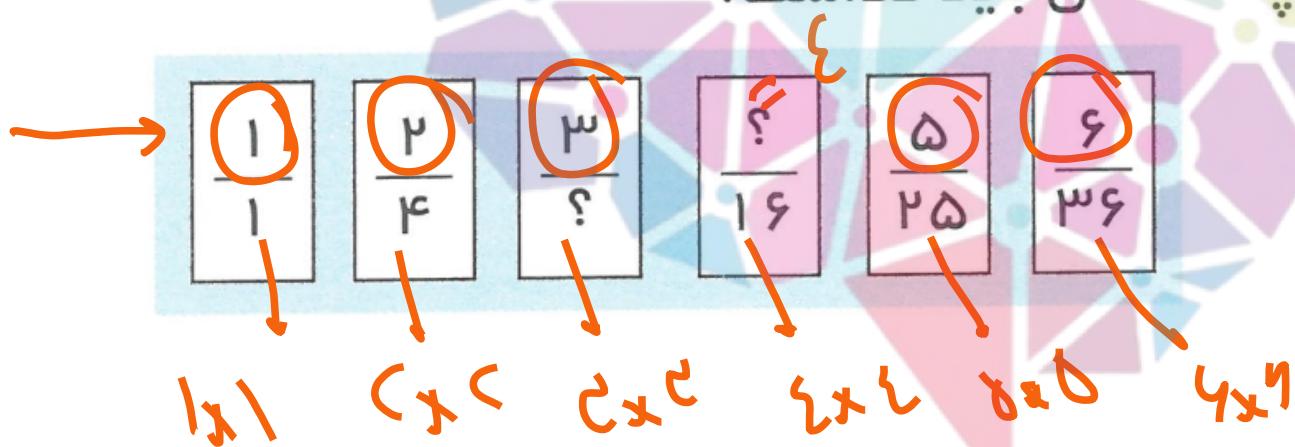


استاد وحید اسدی کیا



الگوهای قالب جدولی

در برخی سؤالات هوش عددی، اعداد در داخل جداول مرتب شده و با یک ترتیب خاص قرار گرفته‌اند.
مثال به جای دو علامت سؤال چه اعدادی باید گذاشت؟



استاد وحید اسدی کیا

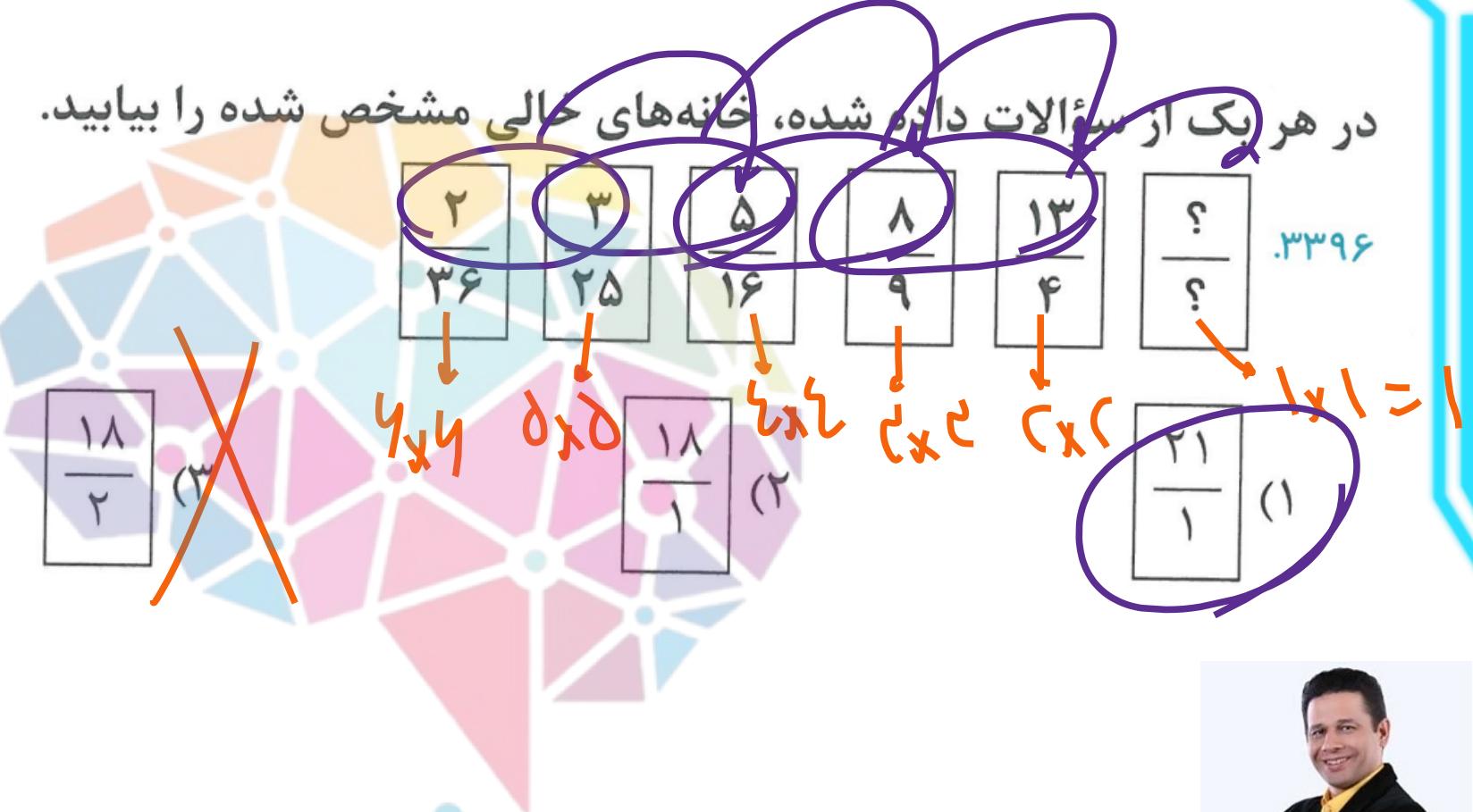


$$\frac{21}{2} \quad (4)$$



X

در هر یک از سؤالات دادن شده، خانه‌های حالي مشخص شده را بباید.



فوشند

سرزمین تیزهوشان ایران

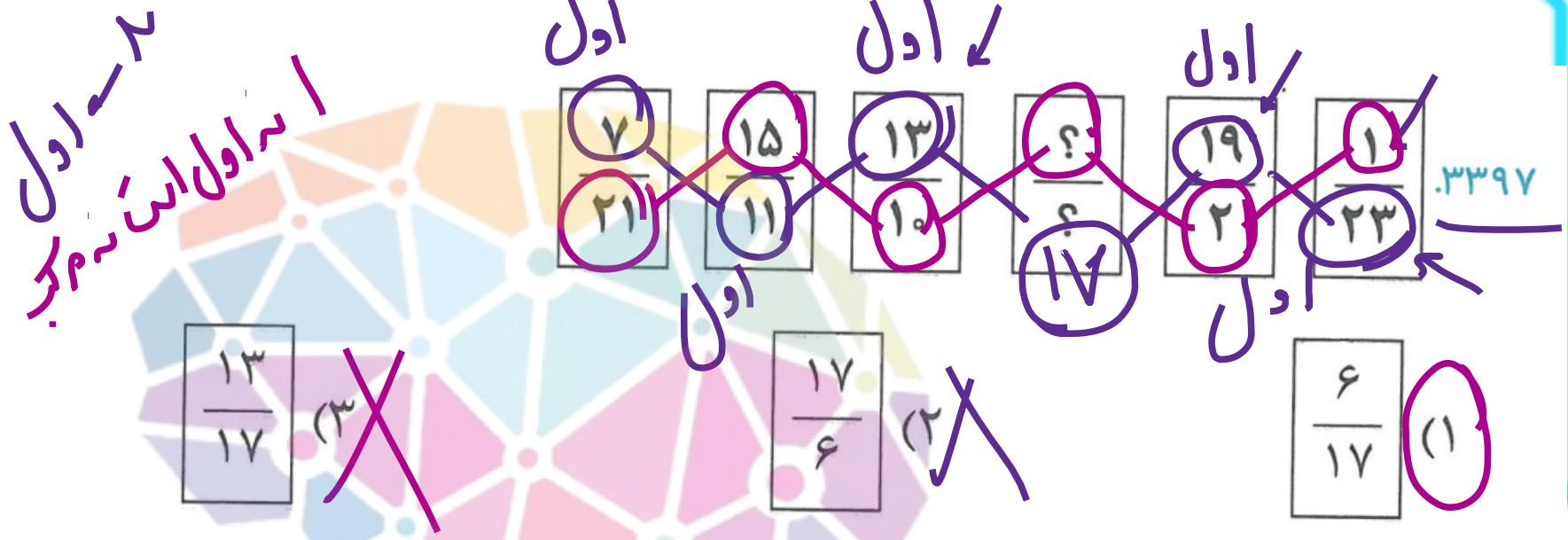


استاد وحید اسدی کیا





$$\frac{1}{21} \quad (\text{X})$$



دوسرا کوہن
دوچھل کوہن
دوچھل کوہن
دوچھل کوہن



استاد وحید اسدی کیا



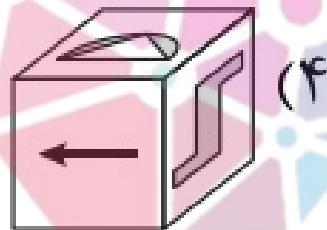
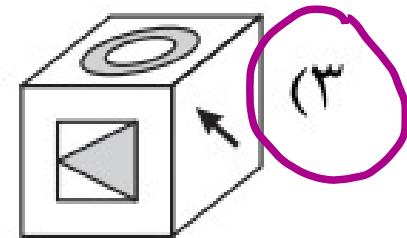
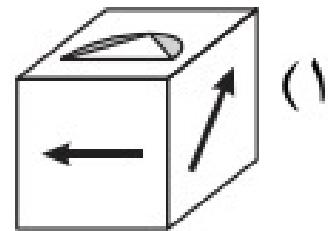
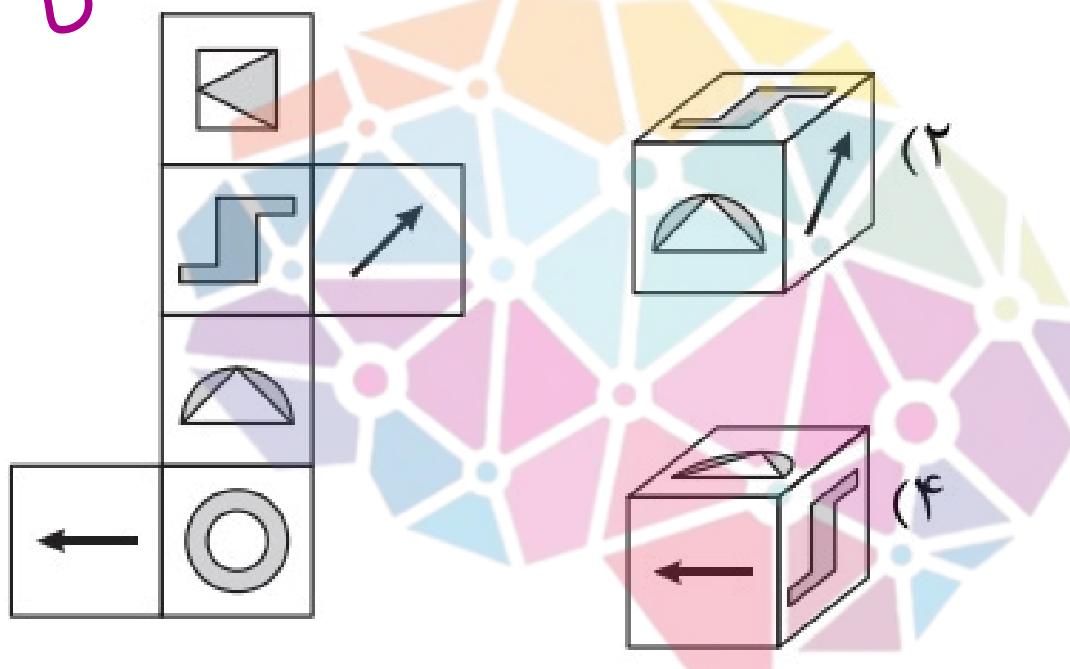


استاد وحید اسدی کیا



ماهول جویی

۱- گستردۀ رسم شده مربوط به کدام مکعب است؟



۲- با توجه به الگوی زیر، هزار و یکمین عدد کدام است؟

۱۷, ۴۳, ۶۹, ۲۴, ۱۷, ۴۳, ۶۹, ۲۴, ۱۷, ۴۳, ...

سرزمین تیزهوشان ایران

۱۷ (۴)

۴۳ (۳)

۲۴ (۲)

۶۹ (۱)



استاد وحید اسدی کیا



دایره نوادرش

با کمی دقت متوجه می‌شویم اعداد به صورت ۴ تا ۴، با ترتیب ۱۷، ۴۳، ۶۹ و ۲۴ تکرار می‌شوند. کافی است هزار و یکمین عدد را بر ۴ تقسیم کنیم، باقی‌مانده این عدد اگر ۱ باشد، هزار و یکمین عدد ۱۷، اگر ۲ باشد، ۴۳، اگر ۳ باشد ۶۹ و اگر صفر باشد، ۲۴ خواهد بود.

$$\begin{array}{r} 1001 \\ - 1000 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ | \\ 250 \end{array}$$

باقی‌مانده این تقسیم برابر عدد ۱ است



پس هزار و یکمین عدد این الگو ۱۷ می‌باشد.

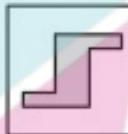
$\underbrace{17, 43, 69, 24, 17, 43, \dots, 69, 24}_{1000 \text{ تا}} (1001)$

۱- گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دو پیکان مجاور هم هستند که نادرست است.

۲) جهت پیکان نادرست است.

۴) نحوه قرارگیری وجههای و



نادرست است.

۲- گزینه ۴

۲

با کمی دقت متوجه می‌شویم اعداد به صورت ۴ تا ۴، با ترتیب ۱۷، ۴۳، ۶۹ و ۲۴ تکرار می‌شوند. کافی است هزار و یکمین

عدد را بر ۴ تقسیم کنیم، باقی‌مانده این عدد اگر ۱ باشد، هزار و یکمین عدد ۱۷، اگر ۲ باشد، ۴۳، اگر ۳ باشد ۶۹ و اگر صفر باشد، ۲۴ خواهد بود.