

جزوه و سوالات ریاضی دوم
جلسه هفتم
خانم طاهری



نکات این جلسه:

جمع و تفریق فرایندی:

در جمع و تفریق اعداد دو رقمی به روش مرحله ای یا فرایندی که عددها را از چپ به راست جمع یا تفریق می کنیم بهتر است ابتدا عدد دوم جمع یا تفریق را به صورت گسترده بنویسیم و بعد به ترتیب ابتدا ده تایی عددی را که به صورت گسترده نوشته ایم با کل عدد اول جمع و یا از کل عدد اول کم کنیم و بعد یکی عددی را که به صورت گسترده نوشتیم از پاسخ به دست آمده کم یا به آن اضافه کنیم.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \\ + 2 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow 10 + 2$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow 10 + 2$$

نکته:

برای پیدا کردن رابطه ی هر الگو اول باید پیدا کنیم عددهای کنار هم چند تا چند تا کم یا زیاد شده اند و بعد رابطه بین عددها را زیر آن بنویسیم.

$$21, 28, 35, 42, 49$$

+7 +7 +7 +7



تمرین ۱ :

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.
(فرایندی)

۳

۵

۶

۲

+

۶

۲

+

۴

۳

تمرین ۲ :

خانم معلم این هفته به هشت نفر از بچه های کلاس نوری سه کتاب امانت داد الگویی که نشان می دهد تعداد کل کتاب های امانت داده شده چندتا است را بنویس؟

خانم

نوری



تمرین ۳ :

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.
(فرایندی)

$$\begin{array}{r} ۶۳ \\ - ۲۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ - ۵۷ \\ \hline \end{array}$$

تمرین ۴ :

در ده دقیقه ابتدایی مسابقه بسکتبال بین تیم های قرمز و زرد تیم زرد موفق شد هفت پرتاب دو امتیازی به داخل حلقه تیم حریف بیندازد. الگویی که نشان می دهد تیم زرد در این مدت زمان روی هم چند امتیاز کسب کرده است را بنویس؟



طراحی

تمرین ۵ :

عددها در الگوی مقابل چند تا چند تا اضافه شده‌اند؟

(۱) ۵ تا ۵ تا

(۲) ۶ تا ۶ تا

(۳) ۹ تا ۹ تا

(۴) ۷ تا ۷ تا

۲۱، ۲۸، ۳۵، ۴۲، ۴۹

تمرین ۶ :

کدام یک از الگوهای زیر را اگر ادامه دهیم به عدد ۲۷ می‌رسیم؟

(۱) ۶-۱۰-۱۴-۱۸-.....

(۳) ۶-۹-۱۲-۱۵-.....

(۲) ۲-۷-۱۲-۱۷-.....

(۴) ۲ و ۳ درست است



تمرین ۷ :

کدام یک راه حل مرحله‌ای «فرایندی» جمع مقابل است؟

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 20 \text{ (4)} \\ \hline 73 \\ + 3 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \text{ (3)} \\ \hline 70 \\ + 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \text{ (2)} \\ \hline 70 \\ + 3 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 20 \text{ (1)} \\ \hline 73 \\ + 5 \\ \hline 78 \end{array}$$

طاهرری



تمرین ۸ :

به امیر و محمد کمک کن با استفاده از جدول حاصل جمع و تفریق هایشان را پیدا کنند؟

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



تمرین ۹ :

در کلاس احمد، ۳۰ کمد کوچک قرار دارد که در ۳ ردیف ۱۰ تایی چیده شده‌اند و از ۱ تا ۳۰ شماره خورده‌اند. شماره‌ها از گوشه‌ی چپ بالا شروع می‌شوند و از چپ به راست و بالا به پایین ادامه می‌یابند تا در گوشه‌ی راست و پایین تمام شوند. (ریاضیات استرالیا AMC)

شماره‌ی کمد احمد ۷ است.

کمد سعید در زیر کمد احمد و دوتا سمت چپ قرار دارد.

شماره‌ی کمد مسعود ۶ تا بیشتر از شماره‌ی کمد سعید است.

کمد محمود دو ردیف بالاتر از کمد مسعود است.

کمد اصغر نسبت به کمد محمود پنج تا راست‌تر و یکی پایین‌تر است.

کمد‌های کدام دو دانش‌آموز کنار یکدیگر قرار دارند؟

Ⓐ سعید و اصغر

Ⓑ مسعود و اصغر

Ⓒ احمد و سعید

Ⓓ احمد و مسعود

Ⓔ محمود و احمد



تمرین ۱۰ :

(TIMSS)

در این جا قسمتی از جدول را می بینید که در آن اعداد ۱ تا ۱۰۰ نوشته شده اند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴						

در زیر بخشی از جدول بالا را می بینید. در خانه ای که داخل آن علامت سؤال وجود دارد چه عددی باید نوشته شود؟

۴۳
۵۳
؟

۶۴

۵۴

۴۴

۳۴

