



هوشان

مرکز تخصصی آزمون‌های ایران

پایه ششم
و پنجم

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

مؤلف:
دکتر علی قصاب

**هوش
فرازمینی ET**

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از **۳۴۵** مبحث و **۵۷۰۰+** سؤال هوش، همراه با پاسخ‌نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده‌ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضایی)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال‌های اخیر

درسنامه
کامل



استاد وحید اسدی‌کیا



تہریں : از ۳۱/۳ (ابدار ریحہ دستور) تا ابتدای افکار زمانی - قوی کفی تا ۲۹/۳ ہمارے
۳۶۹۹. یک فروردین چند شنبہ نباشد تا آن ماہ پنج تا جمعہ داشہ باشد؟

- (۱) سه شنبه
- (۲) چهارشنبه
- (۳) پنجشنبه
- (۴) جمعہ

فروردین ۳۱ روزہ اس نکتہ : در ماہهای ۳۱ روزہ ، ۳ روز اول ماہ ، ہمہ کار تکراری ہوند



نکتہ : در ماہهای ۳۰ روزہ ، ۲ روز اول ماہ ، ۵ بار تکراری ہوند



هوش ریاضی



- هوش عددی ✓
- هوش محاسباتی ←
- هوش منطقی
- هوش ترکیبیاتی
- استعداد کفایت داده‌ها



هوش‌لند
مرکز تخصصی تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی‌کیا



۳۷۰۰ در ۲۴ شهریور، سینا می‌گوید: «تولد من از امروز، دقیقاً دو هفته دیگر است». تاریخ تولد سینا، کدام گزینه است؟

(آزمون تیزهوشان)

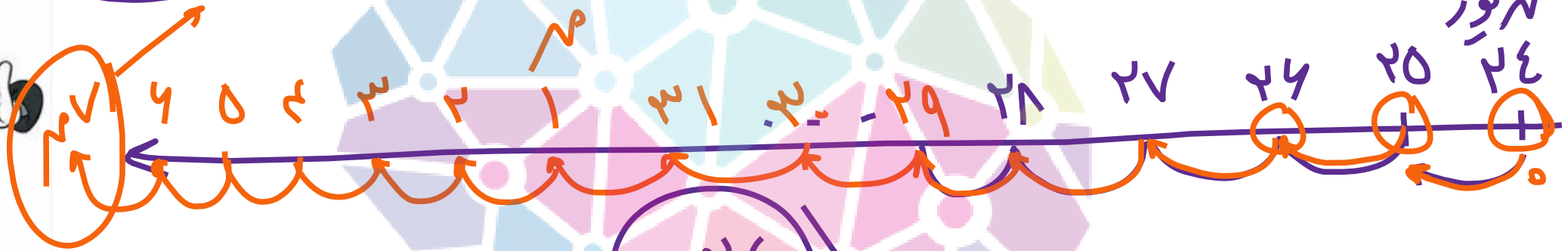


۴ هفتم مهر

۱۴
۳ ششم مهر

۲ پنجم مهر

۱ چهارم مهر
شهریور



۲۴
۱۴

$$۲۴ - ۱۴ = ۱۰$$

مهر ۱۴
شهریور ۲۴
دو هفته دیگر؟
مهر ۱۴



اعداد پس و پیش

۳۷۰۱. آقا و خانم فاضلی قصد داشتند برای گذراندن تعطیلات به یاسوج مسافرت کنند. از منزل آن‌ها تا فرودگاه حدود نیم ساعت طول می‌کشد. از آنجایی که قرار بود پرواز در ساعت ۶ و ۲۰ دقیقه صبح انجام شود و برای تحویل چمدان‌ها باید دست‌کم یک ساعت زودتر در فرودگاه حضور داشته باشند، برای ساعت ۴ و ۵۰ دقیقه با تاکسی هماهنگ کردند. متأسفانه تاکسی تأخیر کرد و آن‌ها ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند به دلیل تأخیر هواپیما، آن‌ها در ساعت ۶ و ۳۵ دقیقه صبح به سمت یاسوج پرواز کردند و در ساعت ۸ و ۱۵ دقیقه صبح در فرودگاه مقصد به زمین نشستند.

(آزمون تیزهوشان)

۱۰:۰۰
- ۴:۰۰

۶:۰۰
۳۵:۰۰

۵:۳۵ رسید

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- ۱ X تاکسی در ساعت ۵ و ۱۰ دقیقه به منزل آن‌ها مراجعه کرد.
- ۲ X آنها با بیست دقیقه تأخیر به فرودگاه مقصد رسیدند.
- ۳ X تأخیر راننده تاکسی به دلیل گم کردن مسیر بود.
- ۴ آنها در ساعت پنج و نیم صبح هنوز به فرودگاه نرسیده بودند.



هوشمند



آقا و خانم فاضلی قصد داشتند برای گذراندن تعطیلات به یاسوج مسافرت کنند. از منزل آن‌ها تا فرودگاه حدود نیم ساعت طول می‌کشد. از آنجایی که قرار بود پرواز در ساعت ۶ و ۲۰ دقیقه صبح انجام شود و برای تحویل چمدان‌ها باید دست‌کم یک ساعت زودتر در فرودگاه حضور داشته باشند، برای ساعت ۴ و ۵۰ دقیقه با تاکسی هماهنگ کردند. متأسفانه تاکسی تأخیر کرد و آن‌ها ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند. به دلیل تأخیر هواپیما، آن‌ها در ساعت ۶ و ۳۵ دقیقه صبح به سمت یاسوج پرواز کردند و در ساعت ۸ و ۱۵ دقیقه صبح در فرودگاه مقصد به زمین نشستند. (آزمون تیزهوشان)

۳۷۰۲. با توجه به متن سؤال پیش، کوتاه‌ترین فاصله زمانی که دقیقاً می‌توان تعیین کرد کدام است؟

- ۱) مدت زمان پرواز آقا و خانم فاضلی (۱) ✗
- ۲) مدت زمان انتظار آقا و خانم فاضلی در فرودگاه مبدأ (۲) ✗
- ۳) مدت زمان سفر آقا و خانم فاضلی برای رسیدن به فرودگاه (۴) مدت زمان انتظار آقا و خانم فاضلی برای رسیدن راننده (۳) ✗

۱ است

۶:۰۰ - ۶:۳۵ = ۳۵

۶:۳۵ - ۸:۱۵ = ۱:۴۰

۸:۱۵ - ۸:۳۰ = ۱۵

۸:۳۰ - ۸:۴۵ = ۱۵

۸:۴۵ - ۹:۰۰ = ۱۵

۹:۰۰ - ۹:۳۰ = ۳۰

۹:۳۰ - ۱۰:۰۰ = ۳۰

۱۰:۰۰ - ۱۰:۳۰ = ۳۰

۱۰:۳۰ - ۱۱:۰۰ = ۳۰

۶:۰۰

۶:۳۵

۸:۱۵

۸:۳۰

۸:۴۵

۹:۰۰

۹:۳۰

۱۰:۰۰

۱۰:۳۰

۱۱:۰۰



مقایسه‌ی اعداد اعشاری

در تست‌های هوش به عنوان مسائل زیربنایی ریاضی گاهی از «مقایسه‌ی اعداد اعشاری» برای سنجش توانایی هوش ریاضی و محاسباتی استفاده می‌کنند.

در هر مورد کوچک‌ترین عدد را بیابید.

~~$10/01$ (۴)~~

$1.2.1$

$0/101$ (۳)

سر کوچک‌تر را دوام

$\frac{1}{1/01}$ (۲)

۰.۳۷۰۷

~~$\frac{1}{0/01}$ (۱)~~

~~1.1
 1.01
 1.001~~

$\frac{1}{1} = 1.00$
 $\frac{1}{1.01} = 0.99$
 $\frac{1}{1.001} = 0.999$

$\frac{1}{1} = 1.00$
 $\frac{1}{0.3707} = 2.70$

$\frac{1}{1.01}$



در هر مورد بزرگترین اعداد را بیابید.

۳۷۰۹

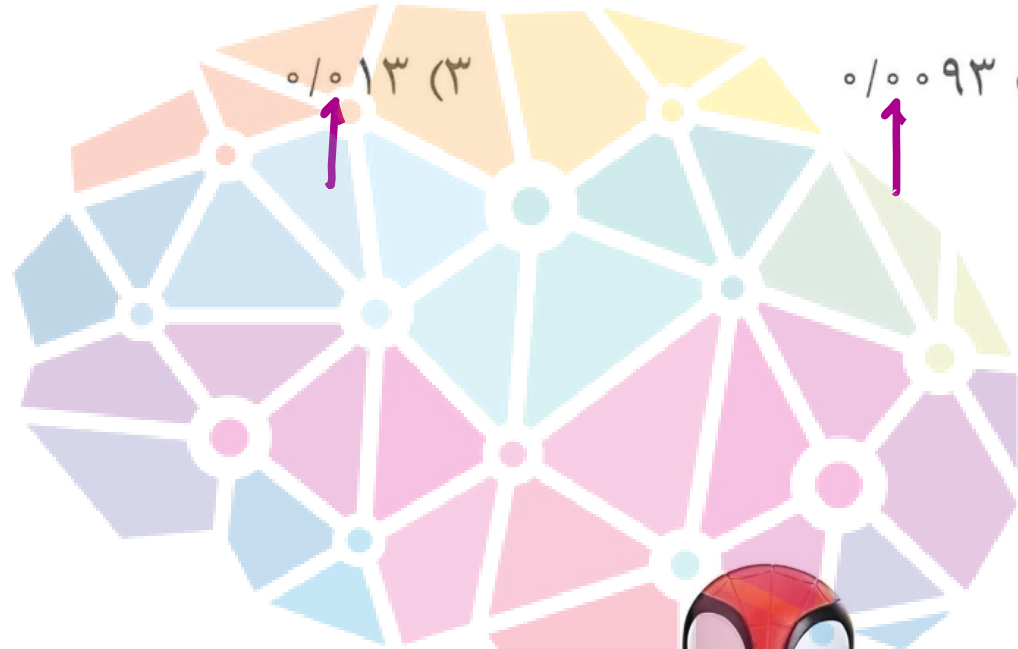
۰/۰۸۷ (۱)

۰/۰۰۹۳ (۲)

۰/۰۱۳ (۳)

۰/۱۲ (۴)

(آزمون تیزهوشان)



فکرشکلند



استاد وحید اسدی کیا



مقایسه‌ی کسرها

در این بخش، به مقایسه‌ی دو کسر و یا مقایسه‌ی اختلاف دو کسر می‌پردازیم.

مقایسه‌ی کسرها : روش اول

روش دوم : جابجایی

روش سوم : صورت مشترک

Handwritten mathematical work illustrating the comparison of fractions $\frac{4}{17}$ and $\frac{5}{18}$ using three methods:

Method 1 (Cross-multiplication): Shows $\frac{4}{17}$ and $\frac{5}{18}$ with arrows pointing to $4 \times 18 = 72$ and $5 \times 17 = 85$. A box contains $72 < 85$, indicating $\frac{4}{17} < \frac{5}{18}$.

Method 2 (Crossing): Shows $\frac{4}{17}$ and $\frac{5}{18}$ with arrows pointing to $4 < 5$ and $17 > 18$. A box contains $4 < 5$, indicating $\frac{4}{17} < \frac{5}{18}$.

Method 3 (Common Denominator): Shows $\frac{4}{17}$ and $\frac{5}{18}$ being converted to $\frac{24}{51}$ and $\frac{25}{36}$ respectively. A box contains $24 < 25$, indicating $\frac{4}{17} < \frac{5}{18}$.

The final result is $\frac{4}{17} < \frac{5}{18}$.



۳۷۱۸. با قرار دادن کدام کسر در \square نامساوی داده شده درست نیست؟

$\left(\frac{5}{3} \right)$

$\frac{3}{5} < \frac{3}{3}$

$\left(\frac{7}{5} \right)$

$\left(\frac{10}{7} \right)$

$\left(\frac{13}{9} \right)$

$\frac{1}{2} - \square > \frac{3}{4}$
اولی دوم

Handwritten solutions for the inequality $\frac{1}{2} - \square > \frac{3}{4}$. The solutions are:

- $\frac{1}{2} - \frac{3}{5} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{3} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{6} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{9} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)

Handwritten solutions for the inequality $\frac{1}{2} - \square > \frac{3}{4}$. The solutions are:

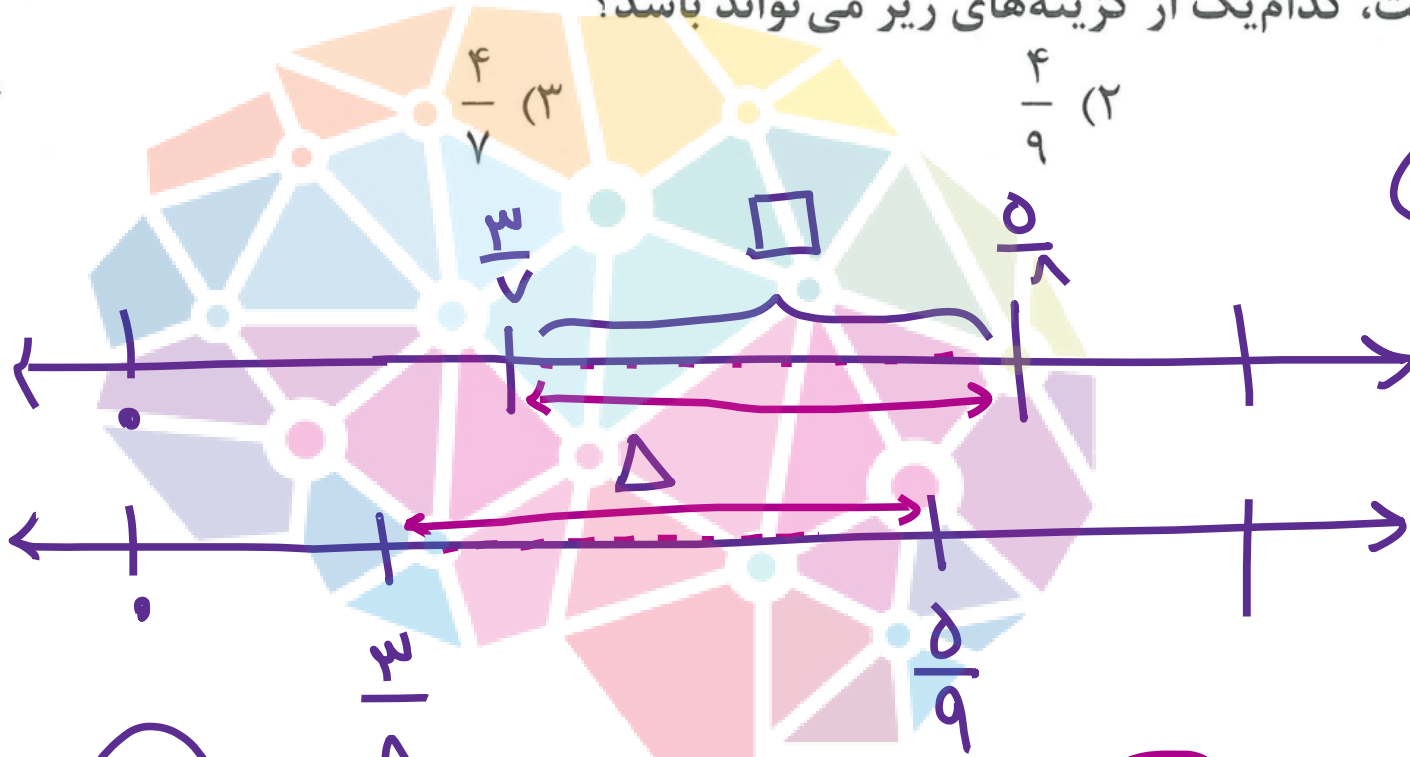
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{3} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{5} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{6} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{9} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{7} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{8} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{11} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{12} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{13} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{14} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{15} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{16} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{17} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{18} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{19} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)
- $\frac{1}{2} - \frac{3}{20} > \frac{3}{4}$ (marked with a checkmark)



۳۷۱۹. از ماهان خواسته شده بود دو کسر بگوید که یکی بین $\frac{3}{7}$ و $\frac{5}{8}$ و دیگری بین $\frac{3}{8}$ و $\frac{5}{9}$ باشد. مجموع دو کسری که ماهان گفته است، کدامیک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟



$\frac{6}{4}$ (۴)



Handwritten notes and calculations:

- $\frac{5}{9}$ (۲)
- $\frac{5}{8}$ (۳)
- $\frac{5}{7}$ (۴)
- $\frac{5}{5}$
- $\frac{5}{3}$
- $\frac{5}{5}$

Handwritten calculations for the sum of the two fractions:

- $\frac{5}{9} + \frac{3}{8} = \frac{40}{72} + \frac{27}{72} = \frac{67}{72}$
- $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$
- $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} = \frac{10}{9}$
- $\frac{5}{7} + \frac{3}{8} = \frac{40}{56} + \frac{21}{56} = \frac{61}{56}$

Handwritten calculations for the sum of the two fractions:

- $\frac{5}{9} + \frac{3}{8} = \frac{40}{72} + \frac{27}{72} = \frac{67}{72}$
- $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$
- $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} = \frac{10}{9}$
- $\frac{5}{7} + \frac{3}{8} = \frac{40}{56} + \frac{21}{56} = \frac{61}{56}$





اولاد

اولاد

اولویت

نوم

۱- رانزها - ازدادها کن رانز شروع می کنه

$4 = 2 \times 2 = 3 \times 3 = 9 \div 3$

۲- ضرب و تقسیم

۳- جمع و تفریق

مفوشلند



۳۷۲۲. حاصل کسر داده شده چیست؟

$$\frac{52}{30} \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{5 + (3 \times 7) - 4}{5 + (2 \otimes 9) \div 3}$$

Handwritten annotations: A bracket above the numerator groups (3×7) with the result 21 and the total 24. A circle around the \otimes symbol in the denominator has an arrow pointing to the result 4.

$$= \frac{24 - 4}{5 + 2 \otimes 9 \div 3}$$

$$= \frac{20}{5 + 2 \otimes 3}$$

$$= \frac{20}{5 + 6}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

$$= \frac{20}{11}$$

فکرشکنند



۳۷۲۴ برای اینکه در عبارت‌های زیر تساوی برقرار شود، حداقل به چند جفت پرانتز نیاز داریم؟

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

$$(4 + 2) \div 3 \div 2 = 2 \div 2 \times 2 - 1$$



فهموشناسانند

$$2 \div 2 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 \div 2 = 1.5$$





نکته: اگر عددی اعشاری را در ۱۰، در ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ...
 ضرب کنیم، عمر به تعداد صفرها، به سمت راست حرکت می کند و کسرها حاصل

باید بر برکت از قبل شود. $۷۵۳۲ / ۱۰ = ۷۵۳۲ / ۱۰$

$$۷۵۳۲ / ۱۰۰ = ۷۵۳۲ / ۱۰۰$$

$$۷۵۳۲ / ۱۰۰۰ = ۷۵۳۲ / ۱۰۰۰$$

$$۷۵۳۲ / ۱۰۰۰۰ = ۷۵۳۲ / ۱۰۰۰۰$$

نکته: از ۶۹۶ تا ۲۵۲ با هم کارها
 انواع عمل شود.

نکته: اگر عدد اعشاری را بر ۱۰

یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ... تقسیم کنیم، عمر به تعداد صفرها به سمت

$$۷۵۳۲ / ۱۰ = ۷۵۳۲ / ۱۰$$

