



پایه ششم
و پنجم

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

مؤلف:
دکتر علی قصاب

هوش فرزین ET

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از ۳۴۵ مبحث و ۵۷۰۰ سؤال هوش، همراه با پاسخ نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضایی)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال های اخیر

درسنامه
کامل



استاد وحید اسدی کیا



زنجیره‌های حرفی - عددی

کمترین: ۳۵۸۳ تا ۳۶۱۵
بزرگترین: ۳۶۱۵ تا ۳۵۸۳

زنجیره‌های حرفی - عددی الگوهایی هستند که هم‌زمان شامل حروف و اعداد هستند ممکن است هر حلقه‌ی زنجیر هم‌زمان شامل عدد و حرف و یا بعضی حلقه‌های زنجیر شامل حروف و بعضی شامل اعداد باشند.



مثال نمونه‌ای از زنجیره‌ای شامل حلقه‌های مجزای عددی و حرفی:

... - ن - ۴ - و - ۳ - ۵ - ۲ - ی - ۱

همچنان که می‌بینید به ترتیب (از چپ به راست) یک در میان اعداد در حال افزایش و ترتیب الفبایی حروف در حال کاهش هستند.

۲۲ به صورت عددی و حرفی دیگر ۷ حلقه تعارن عددی
۱۵ حلقه تعارن دارد

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



هوش ریاضی



- هوش عددی
- هوش محاسباتی
- هوش منطقی
- هوش ترکیبیاتی
- استعداد کفایت داده‌ها

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا



نوع اول: اعداد به صورت حروف و حروف به صورت اعداد

تکنیک اول. اعداد، یک الگوی مشخص و حروف، یک الگوی مشخص دیگر بسازند.

مثال اعداد یک الگوی حسابی و جایگاه الفبایی حروف یک الگوی تفاضلات متناهی ساخته‌اند.



۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				

تهران-بزرگراه جلال آل احمد-خیابان زنجانی(پروانه)
کوچه ۴-پلاک ۱۱ تلفن: ۸۸۷۶۹۲۴۹-۸۸۷۵۲۱۵۹

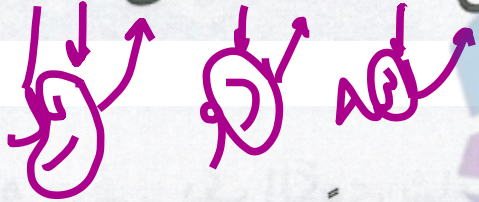


نوع دوم: اعداد الگو تکبیر می دهد و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ اعداد بی روی می کند

تکنیک دوم: اعداد یک الگوی مشخص و حروف بر اساس این الگو مشخص شوند.

مثال اعداد یک الگوی حسابی و حروف، بیانگر حرف اول اعداد داده شده هستند.

ش ۶- پ ۵- چ ۴- س ۳- د ۲- ی ۱



نوع سوم: حروف الگو تکبیر می دهد و اعداد از آنها بی روی می کند

تکنیک سوم: حروف یک الگوی مشخص و اعداد بر اساس این الگو مشخص شوند.

مثال حروف یک الگوی هندسی و اعداد تعداد انواع نوشتار آنها را تعیین می کنند. مثلاً حرف «ژ» به یک صورت و حرف «ص» به دو صورت نوشته می شود.

هذه من شد منی

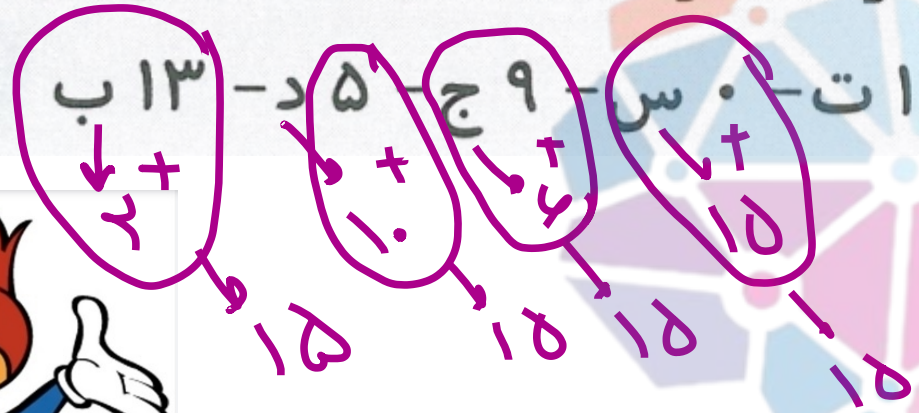
۱-ط - ۲-ض - ۲-ص - ۲-ش - ۲-س - ۱-ژ - ۱-از - ۱-ار

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



تکنیک چهارم: ترکیبی از موقعیت حروف و مقدار اعداد، یک الگوی مشخص می‌سازند.
مثال در الگوی زیر جمع موقعیت حروف الفبا و مقدار اعداد، عدد ۱۵ می‌شود.

۱۰-ا-ت-۰-س-۹-ج-۵-د-۱۳-ب



نوع چهارم
 حرف و عدد با هم جمع می‌شوند

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



(آزمون تیزهوشان)

۳۷ ز (۴) ~~X~~

۳۵ ز (۳)

۱۳ ۱۱ ۹ ۷
۳۶۲۳ ژ ۴۸ - ؟ - ح ۲۴ - ث ۱۵ - ب ۸
۳۷ ز (۱) ~~X~~
۳۵ ز (۲)

۳۵ ز



۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



۳۶۲۴؟ نه - ۳ هشت - ۳ هشت - ۲ شش - ۳ پنج - ۴ چهار - ۲ سه - ۲ دو - ۲ یک

(۱) ۲
(۳) ۴

دو دوتایی
دوتایی
اردو
یک



تعداد روزها
تعداد سالها

مغز شنیدنی
سرزمین تیزهوشان ایران



۳۶۲۵. ب ۱ - پ ۳ - ت ۲ - ث ۳ - ج ۱ - چ ۳ - ح ؟ - خ ۱

(۱)

(۳)
۲

تعداد حرف ص



مغز شنند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا





۳۶۲۸. ۳س - ؟ - ۶د - ۱۱ت - ۸ج - ۱ث

(۱) ۱۴ب ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳

(۲) ۱۵ب ۱۴ ۱۳

(۳) ۱۳پ ۱۵

۱۴ = ۱۳ + ۱

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



زنجیره‌های حرفی - واژه‌های

الگویی مانند هم بود ما یعنی کلمات
یعنی "ی"

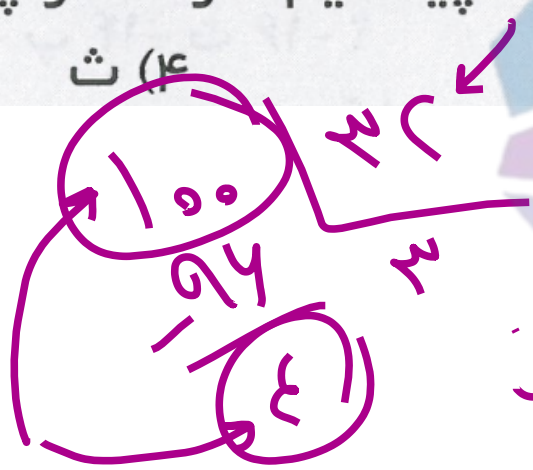
مثال در یک زنجیره حرفی ۱۰۰ حرف الفبا را به ترتیب از «الف» به بعد چیده‌ایم. حرف آخر چیست؟

(۴) ث

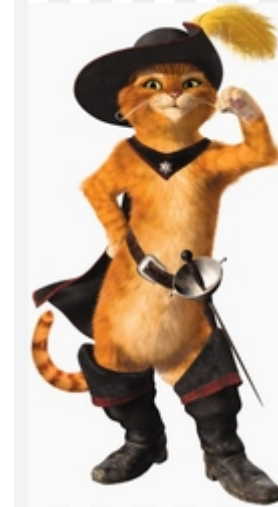
(۳) ت

(۲) پ

(۱) ب



مدرسین حرف با هم می‌زنند
باز این را



۱- الف	۲- ب	۳- پ	۴- ت	۵- ث	۶- ج
۷- چ	۸- ح	۹- خ	۱۰- د	۱۱- ذ	۱۲- ر
۱۳- ز	۱۴- ژ	۱۵- س	۱۶- ش	۱۷- ص	۱۸- ض
۱۹- ط	۲۰- ظ	۲۱- ع	۲۲- غ	۲۳- ف	۲۴- ق
۲۵- ک	۲۶- گ	۲۷- ل	۲۸- م	۲۹- ن	۳۰- و
۳۱- ه	۳۲- ی	۳۳- الف	۳۴- ب	۳۵- پ	۳۶- ت





مثال اسبج - بشبج - پببج - ؟ تصحیح

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				





مثال اپت - چنڈ - زسمن - ؟

طوفان

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ہ	۳۲-ی				





(آزمون تیزهوشان)

۳۶۳۵ ی، چ، و، ح، م، ذ، ؟، ؟

۲ × ش، ر

۴ × گ، ر

۱ × گ، ز

۳ × ش، ر

۱- الف	۲- ب	۳- پ	۴- ت	۵- ث	۶- ج
۷- چ	۸- ح	۹- خ	۱۰- د	۱۱- ذ	۱۲- ر
۱۳- ز	۱۴- ژ	۱۵- س	۱۶- ش	۱۷- ص	۱۸- ض
۱۹- ط	۲۰- ظ	۲۱- ع	۲۲- غ	۲۳- ف	۲۴- ق
۲۵- ک	۲۶- گ	۲۷- ل	۲۸- م	۲۹- ن	۳۰- و
۳۱- ه	۳۲- ی				



از ابتدای ابعدهای الفبائی عددی ما
(آزمون تیزهوشان)



ابتدای ابعدهای
رنگی را علامت بزنید

۳۶۳۷ آرخ، تسیر، حطش، ؟ زفق
(۱) زغل (۲) زقع

(۳) ژکف (۴) ژگق

تکدرین: از سوئل ۱۶ تا سوئل ۳۶ هر ص لول

۱-الف	۲-ب	۳-پ	۴-ت	۵-ث	۶-ج
۷-چ	۸-ح	۹-خ	۱۰-د	۱۱-ذ	۱۲-ر
۱۳-ز	۱۴-ژ	۱۵-س	۱۶-ش	۱۷-ص	۱۸-ض
۱۹-ط	۲۰-ظ	۲۱-ع	۲۲-غ	۲۳-ف	۲۴-ق
۲۵-ک	۲۶-گ	۲۷-ل	۲۸-م	۲۹-ن	۳۰-و
۳۱-ه	۳۲-ی				



صافه اهوئي

۱- کدام گزینه می تواند به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۲۳ (۴)

۴۰ (۳)

۴۵ (۲)

۱۰ (۱)

۲- با توجه به الگو به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می گیرد؟

۲۵۷۸ → ۷۶۶۳

۳۲۶۵ (۲)

۲۸۶۷ (۱)

۳۴۹۲ → ۱۸۵۴

۸۲۶۷ (۴)

۹۳۶۵ (۳)

۴۷۳۴ → ۳۲۸۵

۶۵۳۹ → ?



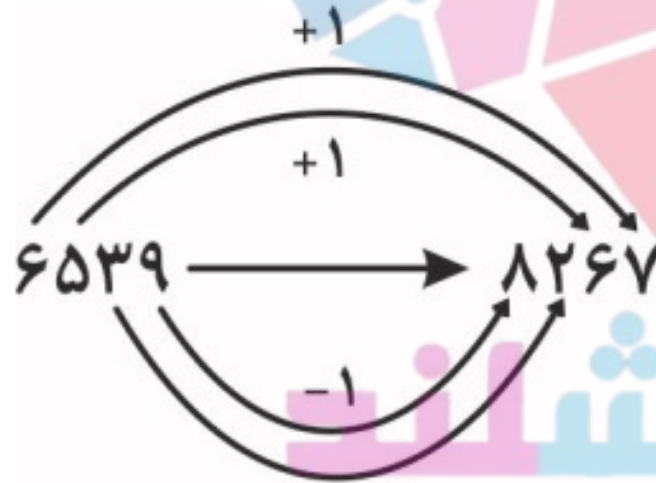
دایع تزییحی صابوره ۱۰ هوس

۱- گزینهی (۳)

هر کدام از شکل‌ها ابتدا به دو بخش تقسیم شده‌اند و یکی از بخش‌های آن‌ها نیز مجدداً به دو قسمت تقسیم شده‌اند. عدد داخل قسمت بزرگ‌تر از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$40 = (1 \times 8) \times 5 = \text{تعداد اضلاع شکل} \times \text{حاصل ضرب اعداد بخش‌های کوچک‌تر}$$

۲- گزینهی (۴) الگو به صورت زیر است:



سرزمین تیزهوشان ایران

