



هوشلند

مرکز تخصصی تیزهوشان ایران

پایه ششم
و پنجم

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

مؤلف:
دکتر علی قصاب

هوش فازمین ET

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از ۳۴۵ مبحث و ۵۷۰۰ سؤال هوش، همراه با پاسخ نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضای)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال های اخیر

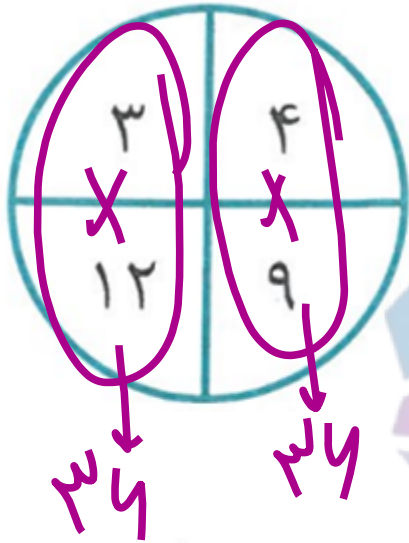
درسنامه
کامل



استاد وحید اسدی کیا



تمرین: از ۳۴۴۲ تا ۳۴۸۳ همه حاصل شود.



$A = ۳۵$

$B = ۹$ (۲)

$A = ۲۱$

$B = ۱۸$ (۱)

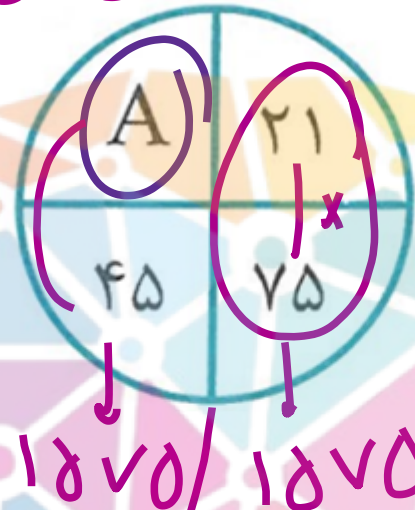
$A = ۲۱$

$B = ۲۷$ (۴)

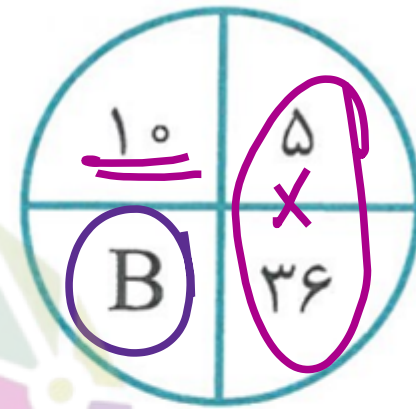
$A = ۳۵$

$B = ۱۸$ (۳)

$$\frac{۲۱ \times ۷۵}{۳۵} = \underline{\underline{A = ۳۵}}$$



$۱۸۷۵ / ۱۸۷۵$



$\frac{۵ \times ۳۶}{۱۰} = B$

$\underline{\underline{B = ۱۸}}$



استاد وحید اسدی کیا



هوش ریاضی



- هوش عددی
- هوش محاسباتی
- هوش منطقی
- هوش ترکیبیاتی
- استعداد کفایت داده‌ها



استاد وحید اسدی‌کیا





رصد فکلهای همان

قلب چندقلوها

گاهی در تست‌های هوش عددی از چندقلوهای همسانی استفاده می‌کنند که برای راحتی یک عدد در مرکز هر یک از آنها به طور خاص مشخص شده است. به این عدد «قلب چندقلو» می‌گوییم.

۸		۵
	۱۵	
۴		۸

۹		۳
	۲۰	
۸		۶

۳		۴
	?	
۳		۷

مثال عدد داده نشده را بیابید.

۷ (۲)

۶ (۱)

۹ (۴)

۸ (۳)

$$(۸ + ۴ + ۸) - ۵ = ۱۵$$

$$(۹ + ۸ + ۶) - ۳ = ۲۰$$

$$(۳ + ۳ + ۷) - ۳ = ۹$$

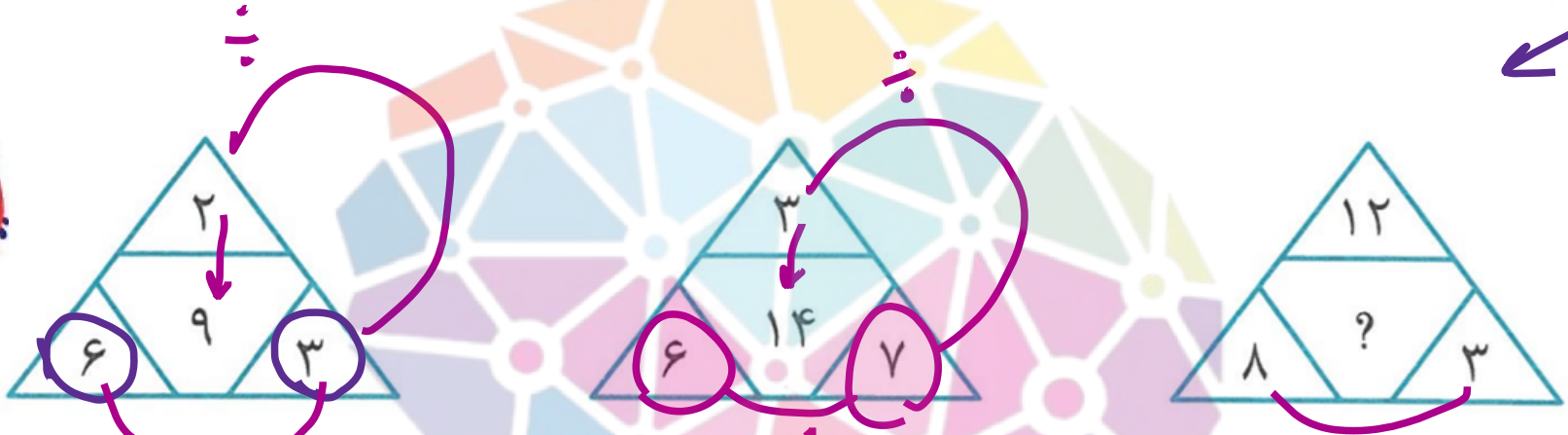


استاد وحید اسدی‌کیا





مثال به جای علامت سؤال چه عددی باید گذاشته شود؟

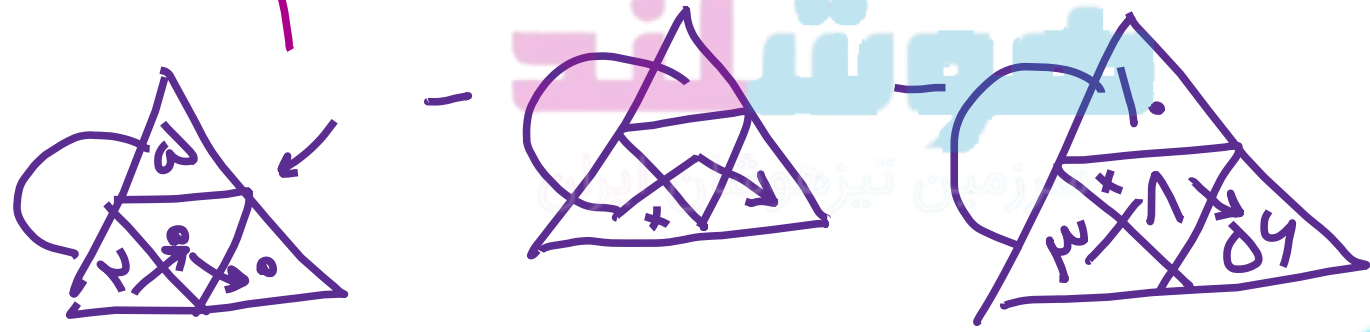


$$\frac{12 \times 3}{12} = 3$$

$$\frac{6 \times 3}{2} = 9$$

$$\frac{6 \times 7}{3} = 14$$

- ۴ (۲) ۳ (۱)
- ۱ (۴) ۲ (۳)

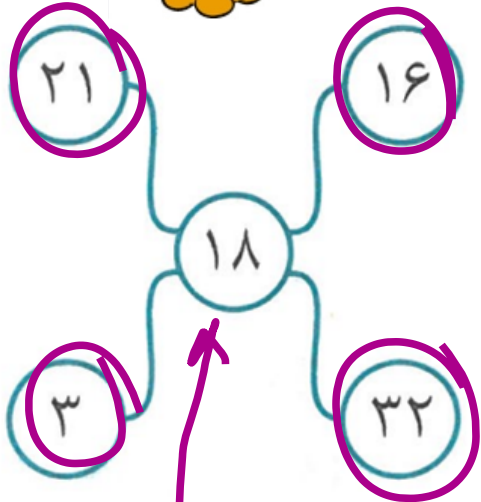


استاد وحید اسدی کیا

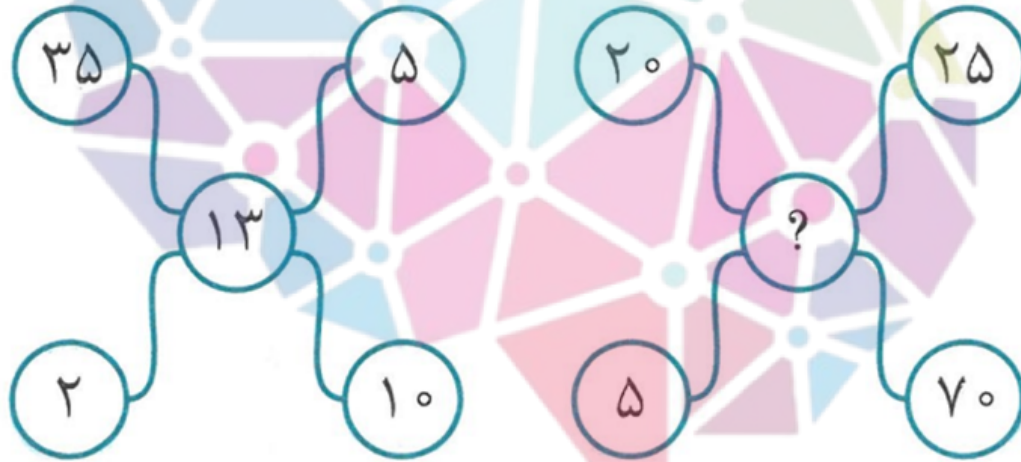


مسئله‌ها (در خانه‌ی دیوانه‌ی بزرگ)

در هر یک از شکل‌های زیر عدد داده نشده چیست؟



$$\frac{21 + 16 + 3 + 32}{4} = 18$$



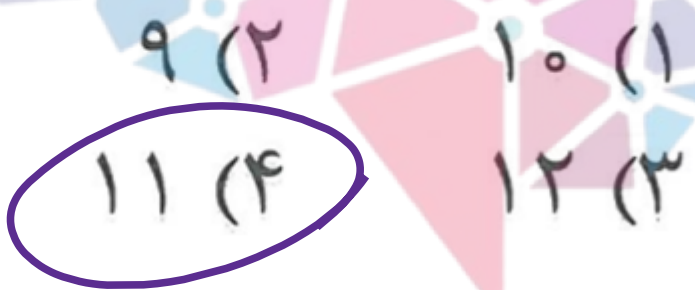
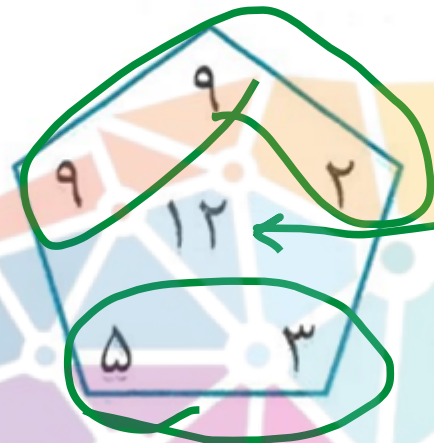
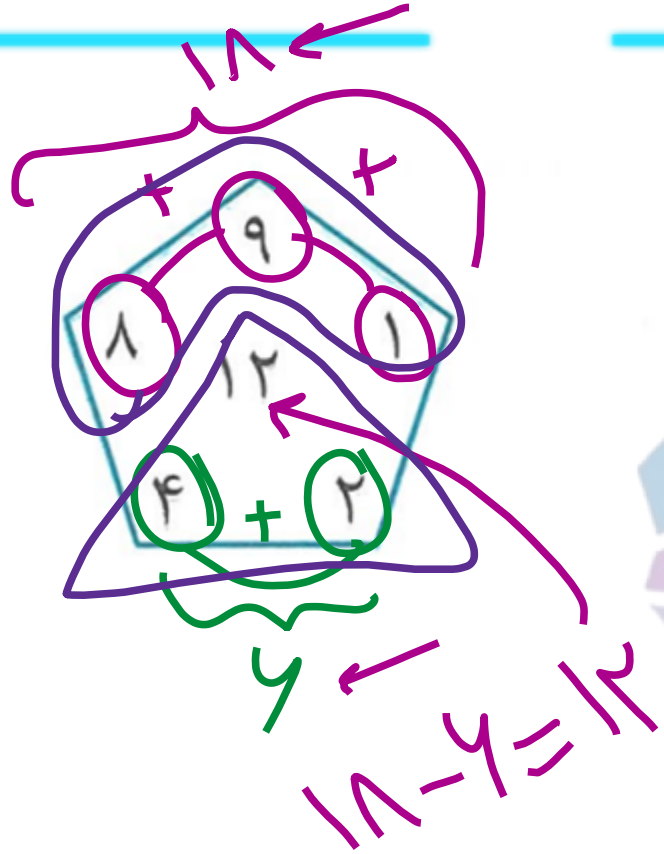
$$\frac{20 + 25 + 5 + 70}{4} = 30$$

- ۳۴۷۱
- ۱۵ (۱)
 - ۳۰ (۲)
 - ۲۵ (۳)
 - ۳۵ (۴)



استاد وحید اسدی‌کیا





مفوشاند

سرزمین تیزهوشان ایران

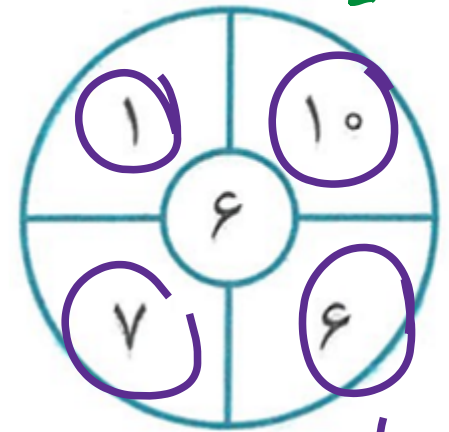


استاد وحید اسدی کیا

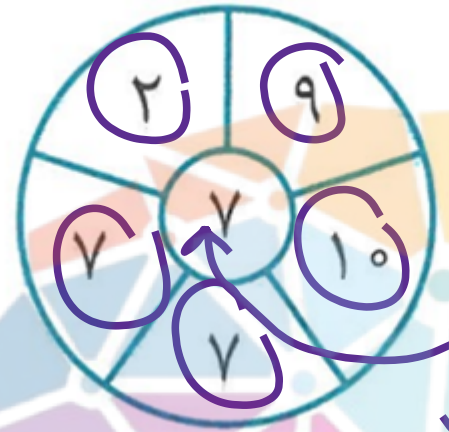


۳۴۷۵

ما به این



$$\frac{1 + 1 + 7 + 7}{6}$$



$$\frac{2 + 9 + 7 + 7}{7}$$



- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 7

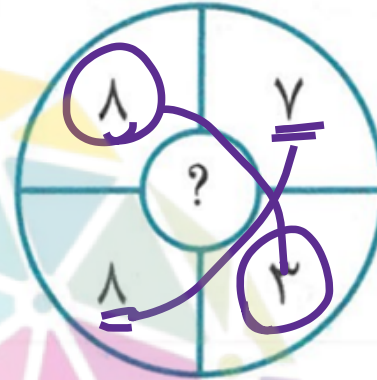
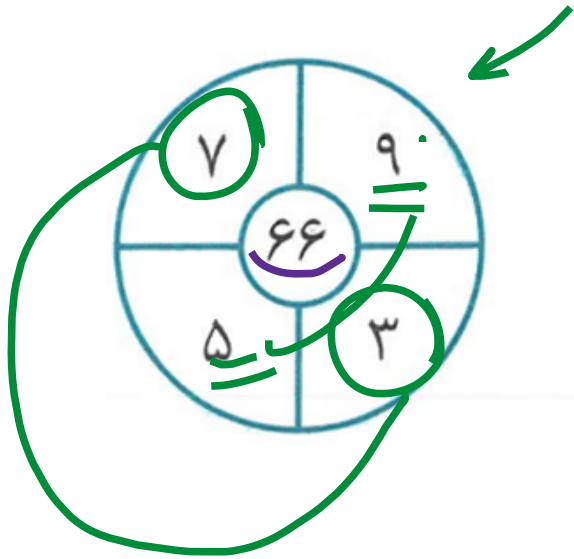
هوشمند

سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا





$$\begin{array}{r}
 3479 \\
 24 \\
 \hline
 (1 \times 3) + (7 \times 8) \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

$$(7 \times 2) + (9 \times 5) = 44$$



- 53 (2)
- 42 (1)
- 77 (4)
- 80 (3)

مفوشان

سرزمین تیزهوشان ایران

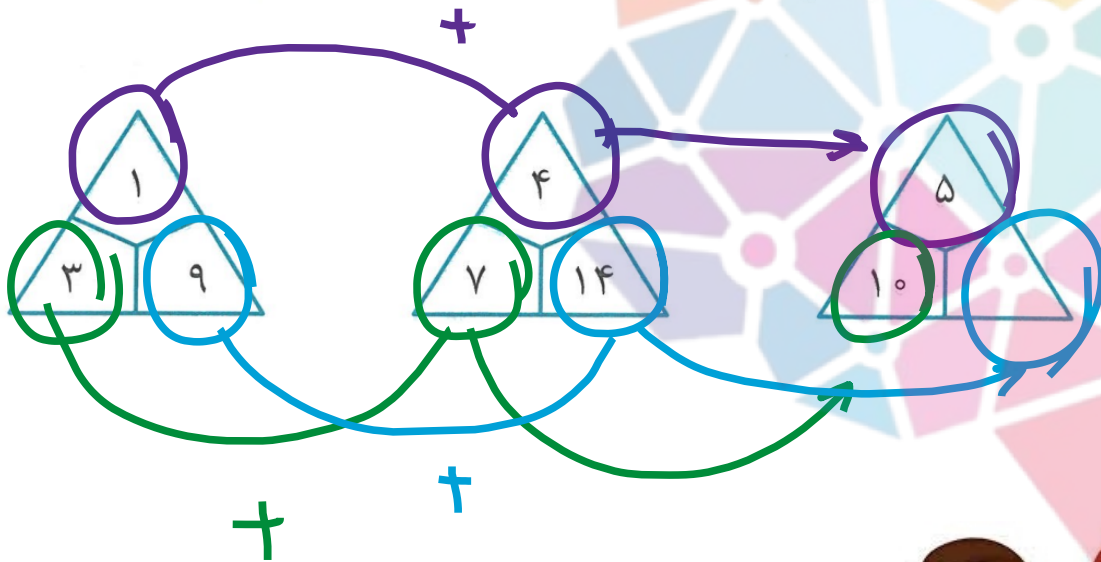


استاد وحید اسدی کیا



چندقلوهای ناهمسان

در بخش‌های قبل به این نکته اشاره شد که «چندقلو»ها نوعی از سؤالات هوش هستند. وقتی تعدادی شکل عددی داریم که از ترکیب اعداد با موقعیت یکسان در چند شکل، اعداد با همان موقعیت در شکلی دیگر به وجود می‌آیند، می‌گوییم یک «چندقلوی ناهمسان» داریم. به مثال زیر توجه کنید.



مثال به جای علامت سؤال چه عددی باید گذاشت؟

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۱۲۶ (۴)

۲۳ (۳)

$$9 + 14 = 23$$

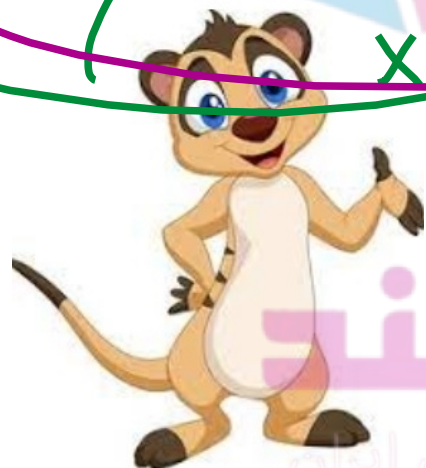
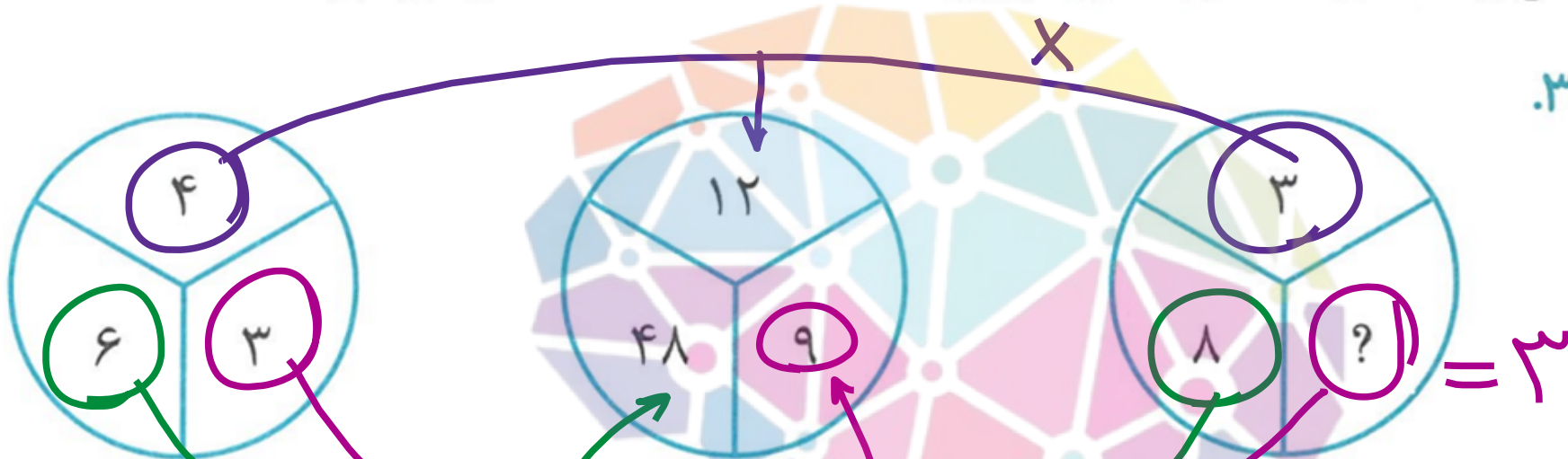


استاد وحید اسدی‌کیا



در هر یک از شکل‌های زیر عدد داده نشده را بیابید.

۳۴۸۶



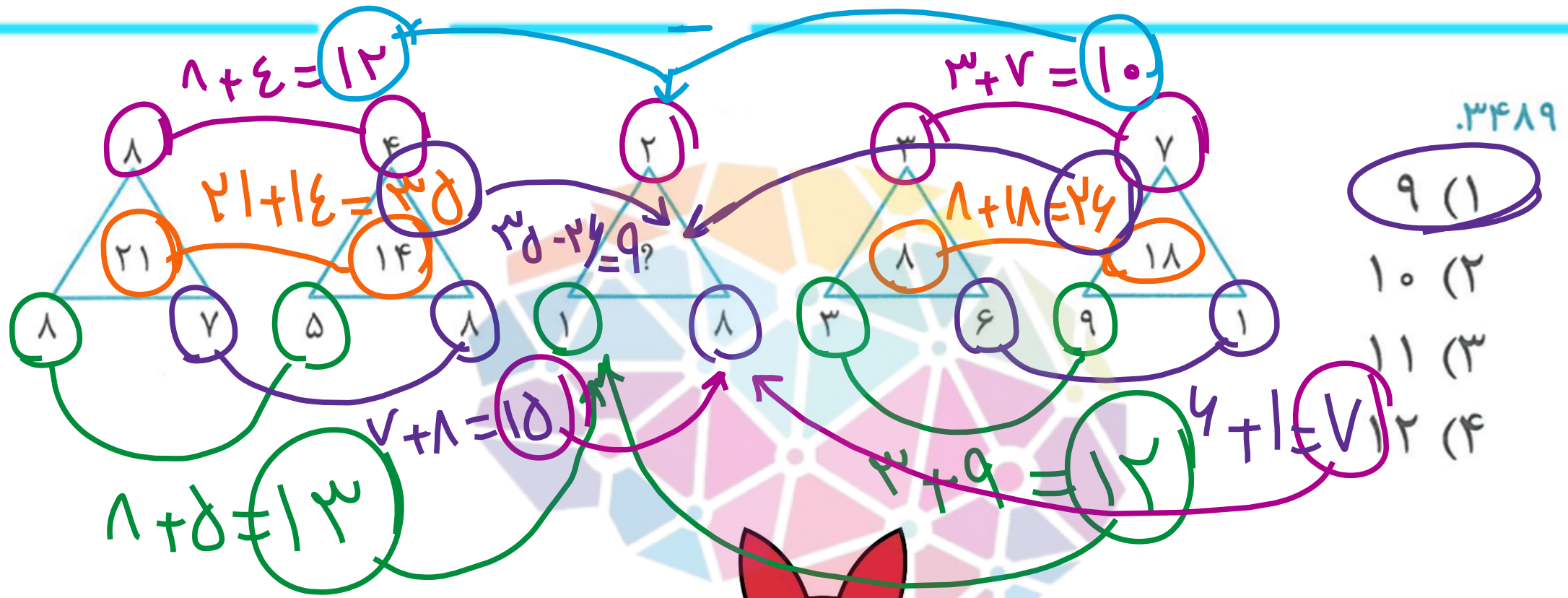
۶ (۲) ۳ (۱)
۲۷ (۴) ۱ (۳)

مغز پلنگ
سرزمین تیزهوشان ایران



استاد وحید اسدی کیا

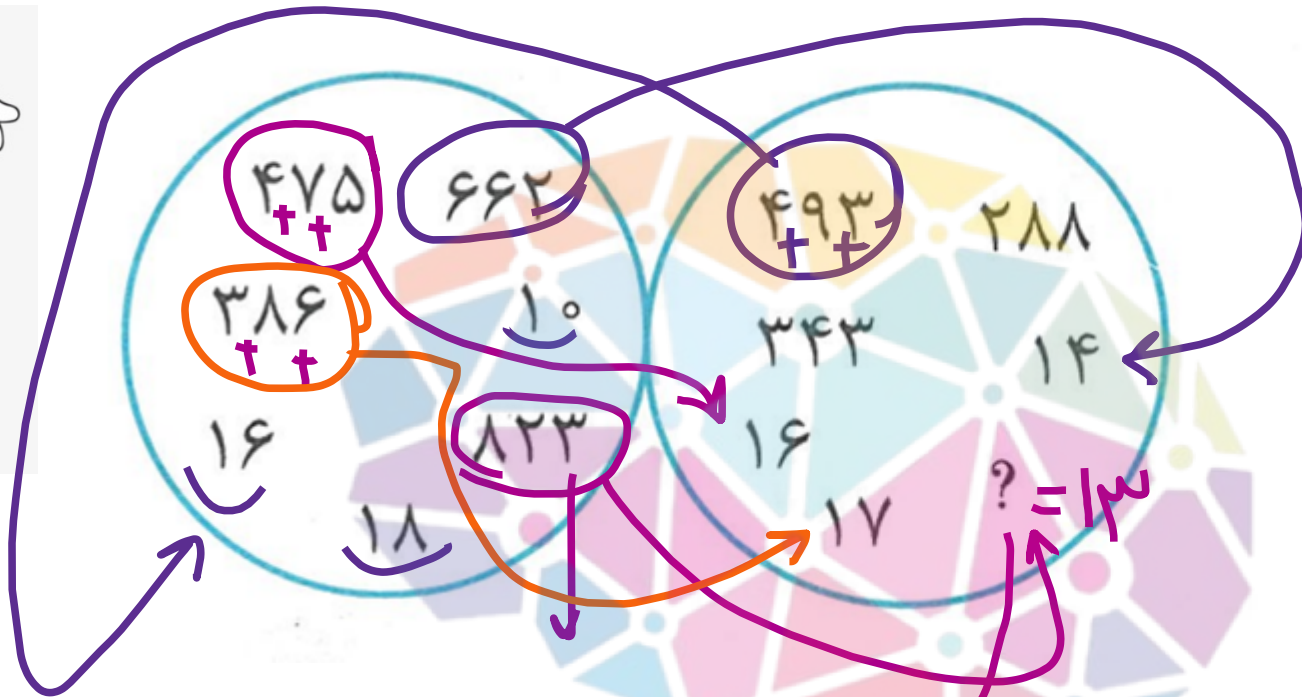




سرزمین تیزهوشان ایران

استاد وحید اسدی کیا





$$1+2+3=13$$

۳۴۹۰

- ۵۴۱ (۱)
- ۱۳ (۲)
- ۱۸۲ (۳)
- ۱۵ (۴)

مغوشاند

سرزمین تیزهوشان ایران



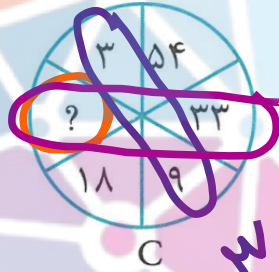
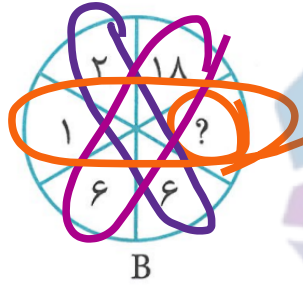
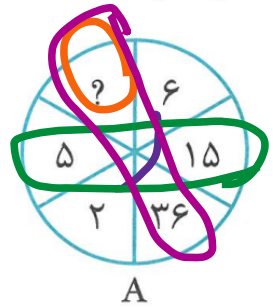
استاد وحید اسدی کیا



تست محدود

چندقلوهای همسان در واقع این فرصت را به شما می‌دهند که حدس خود را تست کنید و سپس پاسخ را بیابید. در نوع پیچیده‌تری از این مسائل چندقلوها تنها یک علامت سؤال و یک جای خالی ندارند و فرصت تست کردن محدودتر است.

مثال به ترتیب، شکل‌ها با چه اعدادی تکمیل می‌شوند؟



$$2 \times 3 = 6$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

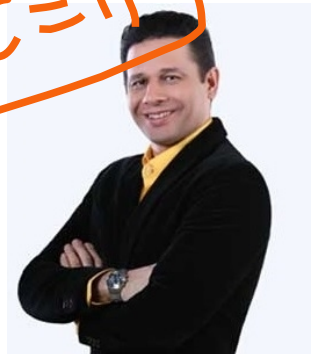
$$1 \times 3 = 3$$

$$3 \times 3 = 9$$

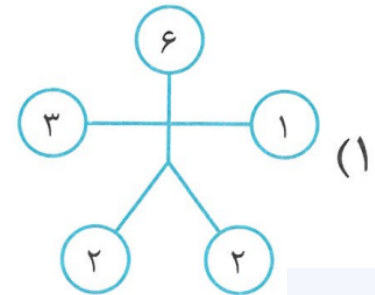
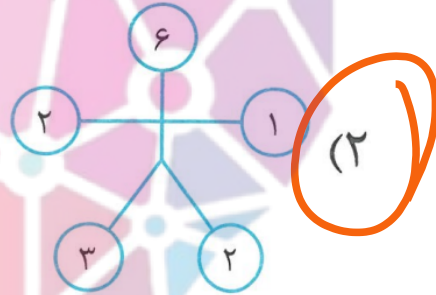
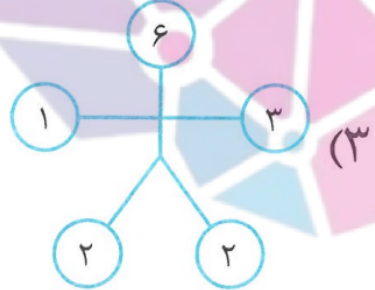
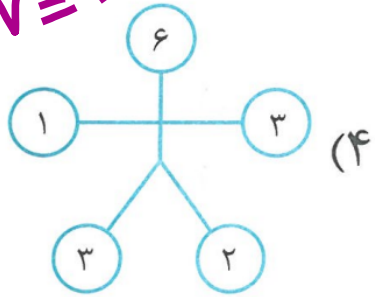
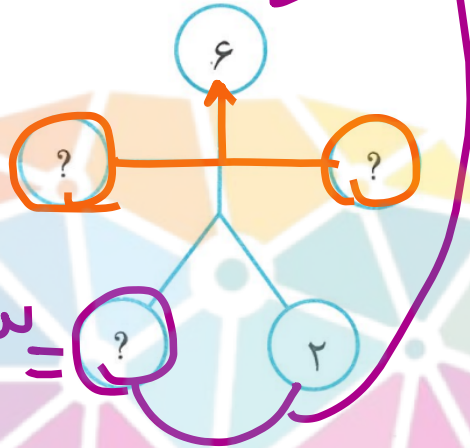
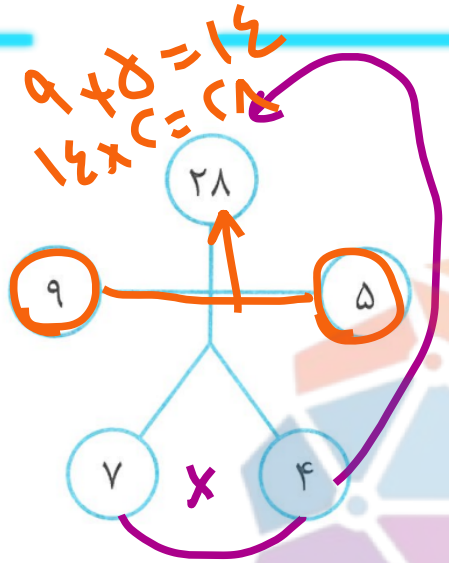
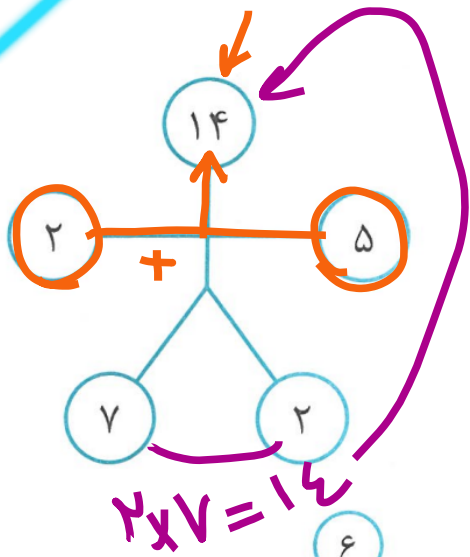
$$? \times 3 = 11$$

- ~~A = 14, B = 3, C = 11 (1)~~
- ~~A = 12, B = 3, C = 11 (2)~~
- ~~A = 12, B = 4, C = 11 (3)~~
- ~~A = 12, B = 3, C = 13 (4)~~

A = 12 B = 3 C = 11



۳۴۹۲



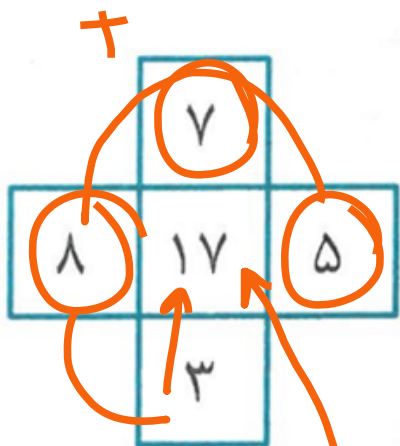
مفوشاند

سرزمین تیزهوشان ایران

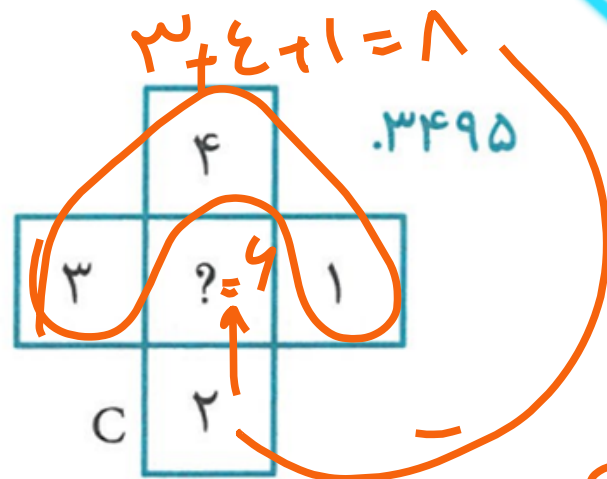
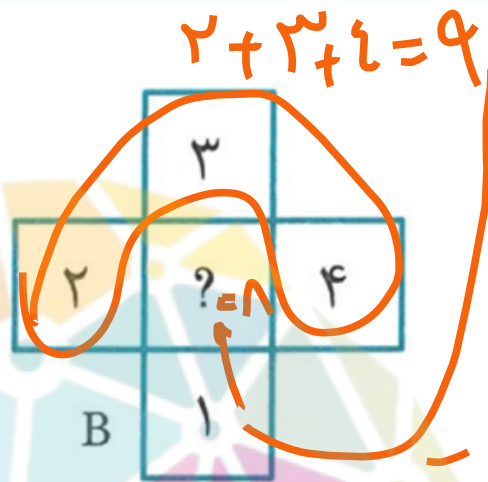
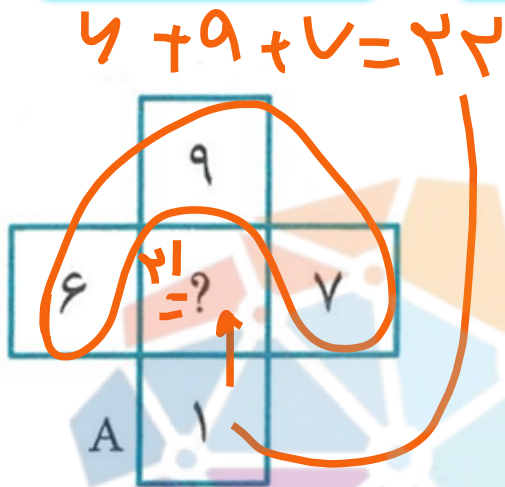


استاد وحید اسدی کیا





$$(7 + 8 + 5) - 3$$



$$8 - 2 = 6$$



- A = ۲۱ B = ۸ C = ۶ (۱)
- A = ۲۱ B = ۷ C = ۶ (۲) X
- A = ۲۱ B = ۸ C = ۷ (۳) X
- A = ۲۰ B = ۸ C = ۶ (۴) X



مغوشانند

سرزمین نيزهوشان ايران

A = ۲۱ B = ۸ C = ۶

۹۹!

استاد وحید اسدی کیا



15	24	9
7	9	? = 2

A

10	6	4
23	15	? = 1

B

7	11	18
19 + 21		? = 6

C

۳۵۰۰

۶



A = 5

B = 11

C = 35 (1)

A = 2

B = 8

C = 40 (2)

A = 10

B = 11

C = 36 (3)

A = 5

B = 10

C = 25 (4)

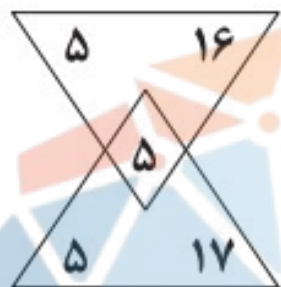
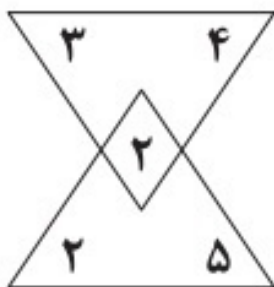


استاد وحید اسدی کیا



لکھنؤ : ۲۹۹۳۳۳
 شماره های وز
 ۳۰۰۰

۱ - با توجه به الگوی بین اعداد هر شکل، به جای علامت (?) چه عددی قرار می‌گیرد؟



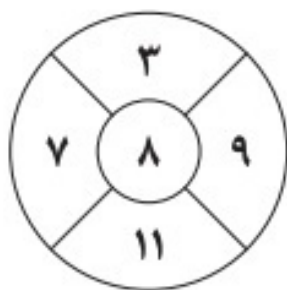
۹ (۲)

۷ (۱)

۱۳ (۴)

۱۱ (۳)

۲ - با توجه به الگوی بین اعداد هر شکل، به جای علامت (?) چه عددی قرار می‌گیرد؟



۱۱ (۱)

۱۷ (۲)

۲۴ (۳)

۲۸ (۴)



استاد وحید اسدی کیا



مکزیس از ۳۴۹ تا ۵۰۰ شماره‌های وز
درکت - جدید ۳۱۹۰ شماره‌های وز

۱- گزینه ۲ با کمی دقت متوجه می‌شویم حاصل ضرب دو عدد پایینی در مثلث پایین و حاصل ضرب دو عدد بالایی در مثلث بالایی،

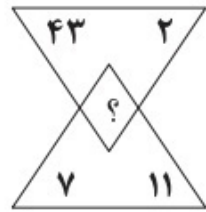
اختلافشان عدد وسط را می‌سازد.



$$(3 \times 4) - (2 \times 5) = 12 - 10 = 2$$

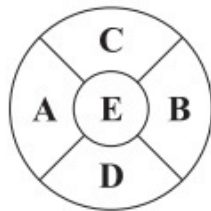


$$(5 \times 17) - (5 \times 16) = 85 - 80 = 5$$



$$? = (43 \times 2) - (7 \times 11) = 86 - 77 = 9$$

۲- گزینه ۴ الگوی اعداد به صورت زیر است:



$$E = 4((A+B) - (C+D))$$



$$? = 4((11+8) - (4+8)) = 4(19-12) = 4(7) = 28$$



استاد وحید اسدی‌کیا



سرزمین تیزهوشان ایران