



علم هفتم

درس ۳

مواد پیرامون ما





طوشلند

سازمان تبلیغاتی اسلامی

| فهرست: | |
|---|---|
| درس ۱۶۹: منابع انرژی ۱۶۹ | درس ۱۰۱: تجربه و تفکر ۷ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۹) ۱۸۱ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۱۲ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۹) ۱۸۶ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۱۵ |
| درس ۱۸۹: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی ۱۸۹ | درس ۱۰۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن ۱۷ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۰) ۲۰۳ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۰) ۲۹ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۰) ۲۰۹ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۰) ۳۶ |
| درس ۲۱۳: اتم‌ها، الیاف مواد ۲۱۳ | درس ۱۰۳: اتم‌ها، الیاف مواد ۴۳ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۲۲۴ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۵۶ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۲۲۹ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۱) ۶۲ |
| درس ۲۳۳: سفره سلامت ۲۳۳ | درس ۱۰۴: مواد پیرامون ما ۶۷ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۲) ۲۴۴ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۲) ۸۳ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۲) ۲۴۹ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۲) ۸۷ |
| درس ۲۵۳: از معدن تا خانه ۲۵۳ | درس ۱۰۵: سفر غذا ۹۱ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۳) ۲۶۲ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۳) ۱۰۰ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۳) ۲۶۶ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۳) ۱۰۴ |
| درس ۲۶۹: گردش مواد ۲۶۹ | درس ۱۰۶: سفر آب، روی زمین ۱۰۷ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۴) ۲۸۱ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۴) ۱۱۹ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۴) ۲۸۵ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۴) ۱۲۳ |
| درس ۲۸۷: تبادل با محیط ۲۸۷ | درس ۱۰۷: سفر آب، درون زمین ۱۲۵ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۵) ۲۹۷ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۵) ۱۳۴ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۵) ۳۰۰ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۵) ۱۳۸ |
| درس ۱۰۸: انرژی و تبدیل‌های آن ۱۰۸ | درس ۱۰۸: انرژی و تبدیل‌های آن ۱۴۱ |
| پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۶) ۱۵۲ | پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۶) ۱۵۲ |
| پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۶) ۱۶۱ | پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس (۱۶) ۱۶۱ |



@hamid_asadikia

حمدید اسدی کیا





Home Shorts Subscriptions You History

Search

Sign in

Hamid Asadi Kia

@hamidasadikia · 11 subscribers · 10 videos

معلم و نویسنده کتابهای علوم مبتكران

Subscribe

Home Videos Shorts Community

Videos Play all

حل یک سوال از فقره های مرکب 14:05

سوال تیزهوشان 1401 کشتاور 5:09

علوم هشتم درس 1 از کلوبید تا تبلو 45:54

تعادل بطری 1:09

Shorts

آسدي کيا و گریه دوست داشتنی 57 views

نمایشگاه کتاب تهران و حضور دانش آموزان و اولیای گرامی علاقمند 2 views

آزمایش جالب با دوربین جلوی موبایل 54 views



hamid_asadikia •



170
posts

3,512
followers

477
following

حمید اسدی کیا علوم تیزهوشان

Education

مولف کتابهای علوم رشادت مبتکران*

تدريس آنلین علوم پیشرفته ششم و
شیمی و فیزیک هفتم تا نهم

گروه علمی اسدی کیا • ۰۹۱۲۲۷۳۵۳۰۲ ... more

Niavaranshahr, Tehran, Iran

See Translation



هوشمند

آموزشگاه تیزهوشان

www.asadikia.ir and 1 more

Professional dashboard

14K views in the last 30 days.

Edit profile

Share profile

Email



۲۵



۲۴



آموزشگاه سری ۲



۲۳



۲۲



ورود و ثبت‌نام+ باگذاری ویدیو

جستجوی ویدیوهای رویدادها، شخصیت‌ها و ...

آپارات

**طوشلند**

سرویس پژوهشگران ایران

۸۷.۳ هزار
دانلود
دانلود ویدیو**۵۰۸**
دانلود کننده

Hamid_Asadikia



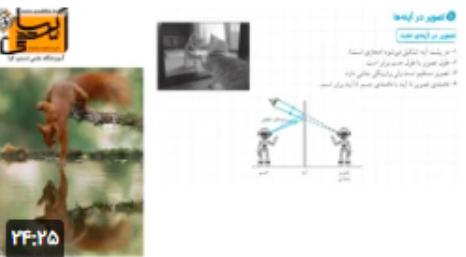
۷۵

+ دنبال کردن**حمید اسدی کیا مولف کتابهای علوم رشدات مبتکران**درباره کanalلیست پخشهمه ویدیوهاخانه

حل چند سوال از درس ۲ علوم پنجم و سپس تدریس بخش اول درس ۳ رنگین کمان

۹۵ بازدید . ۱۱ ماه پیش

ابتدا حل چند سوال از درس ۲ و سپس تدریس علوم پنجم درس ۳ رنگین کمان توسط حمید اسدی کیا مولف کتابهای علوم رشدات مبتکران از پایه پنجم تا نهم جهت دریافت هرگونه اطلاعات جهت کلاسهای گروهی علوم و ریاضی ، تماس در وقت اداری با شماره: ۰۹۱۹۰۰۳۵۴۵۵ www.asadikia.ir



برای دنبال کردن کanal ها، مشاهده ویدیوهای پیشنهادی مطابق با سلیقه شما و تجربه کاربری بهتر وارد شوید.

بخش‌های دیگرآپارات گیمآپارات اسپرتآپارات کودکفیلیمو مدرسهفیلم و سریالآپارات موزیک



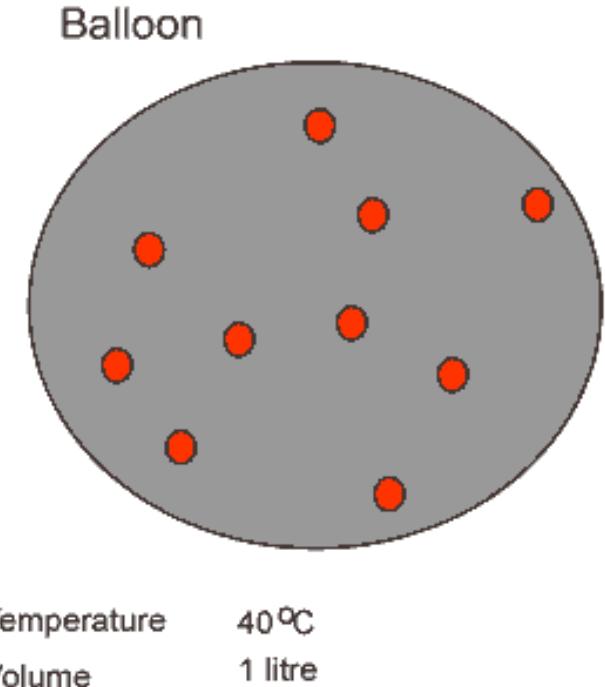
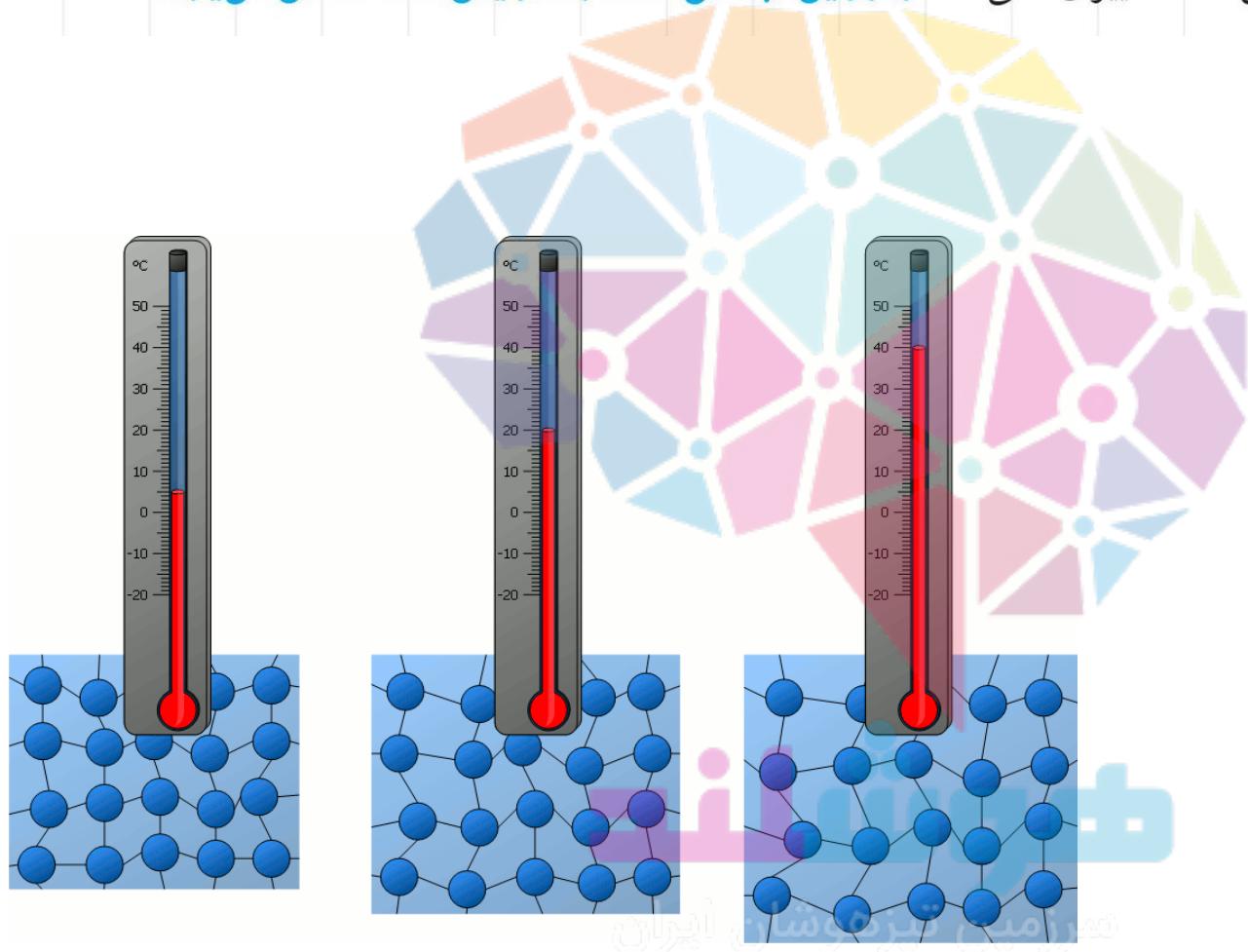
آب‌های شور و پُر املاح دنیا (مانند دریاچه ارومیه)، به دلیل وجود نمک و یون‌های فلزی، سنگین‌تر از آب خالص هستند؛ بنابراین، چگالی آنها از $\frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$ بیشتر می‌شود.



@hamid_asadikia

حمید اسدی کیا

افزایش دما، باعث افزایش فاصله بین مولکول‌های مواد می‌شود (به غیر از استثناهایی مثل لاستیک و آب)؛ بنابراین، حجم مواد با افزایش دما، افزایش می‌یابد، ولی جرم مواد بر اثر افزایش دما، تغییری نمی‌کند؛ بنابراین، **چگالی ماده، با افزایش دما، کاهش می‌یابد.**



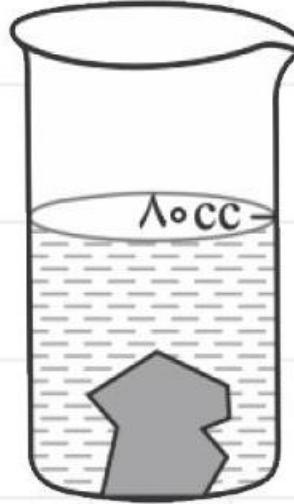
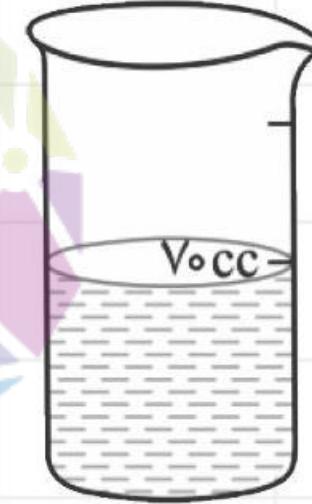
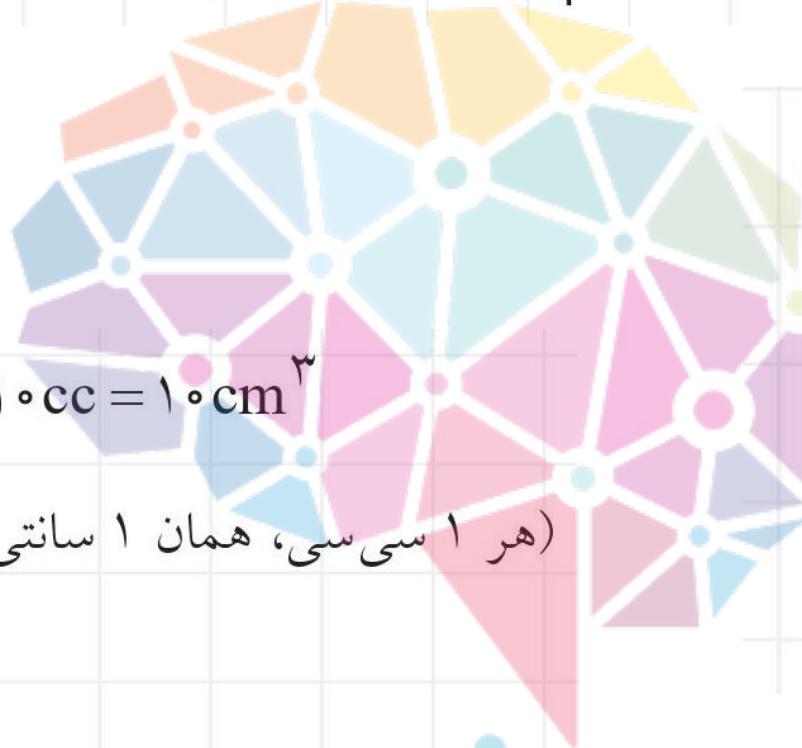
جسمی به جرم ۱۹۳ گرم را مطابق شکل، درون یک استوانه مدرج می‌اندازیم.
اگر چگالی آهن ۸/۸، سرب ۱۱/۳، نقره ۱۰/۵ و طلا ۱۹/۳ گرم بر سانتی‌متر مکعب باشد، جنس جسم را تعیین کنید.

$$\text{حجم جسم} = ۸۰\text{cc} - ۷۰\text{cc} = ۱۰\text{cc} = ۱۰\text{cm}^3$$

(هر ۱ سی سی، همان ۱ سانتی‌متر مکعب است $1\text{cc} = 1\text{cm}^3$)

$$\text{جرم جسم} = ۱۹۳\text{gr}$$

$$\text{چگالی} = \frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} = \frac{۱۹۳}{۱۰} = ۱۹,۳ \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$$



فروشنده
سازه‌های پیزوفتان ایران



۶- قابلیت هدایت جریان الکتریکی و حرارت



میزان سهولت در عبور حرارت یا جریان الکتریکی، از خصوصیات مهم مواد است.

تعیین: چنانچه ماده‌ای قابلیت عبور جریان الکتریکی از درون خود را نداشته باشد، آن را **نارسانا** و در صورتی که ماده‌ای الکتریسیته را از خود عبور دهد آن را **رسانا** می‌گویند.

در حقیقت، هرقدر ماده‌ای رساناتر باشد، اتم‌های آن ماده در برابر حرکت الکترون‌ها و جریان الکتریکی، مقاومت کمتری ایجاد می‌کنند.

هدایت الکتریکی و **هدایت حرارتی**، رابطه‌ای تنگاتنگ با یکدیگر دارند. در بیشتر موارد، هر قدر ضریب هدایت الکتریکی بیشتر باشد، ضریب هدایت حرارتی بیشتر است و ماده، حرارت را راحت‌تر از خود عبور می‌دهد.



هدایت
حرارتی

هدایت جریان الکتریکی



@hamid_asadikia

حمید اسدی کیا



قابلیت هدایت حرارتی عبارت است از توانایی یک جسم در انتقال حرارت و گرما از نقطه‌ای به نقطه دیگر.
هر قدر که قابلیت هدایت حرارتی بیشتر باشد، ماده با اتلاف انرژی کمتری، حرارت را از خود عبور می‌دهد و به جای دیگر می‌برد.





بیشتر مواد پلیمری (پلاستیکی و لاستیکی)، عایق حرارتی هستند و حرارت را از خود عبور نمی‌دهند.

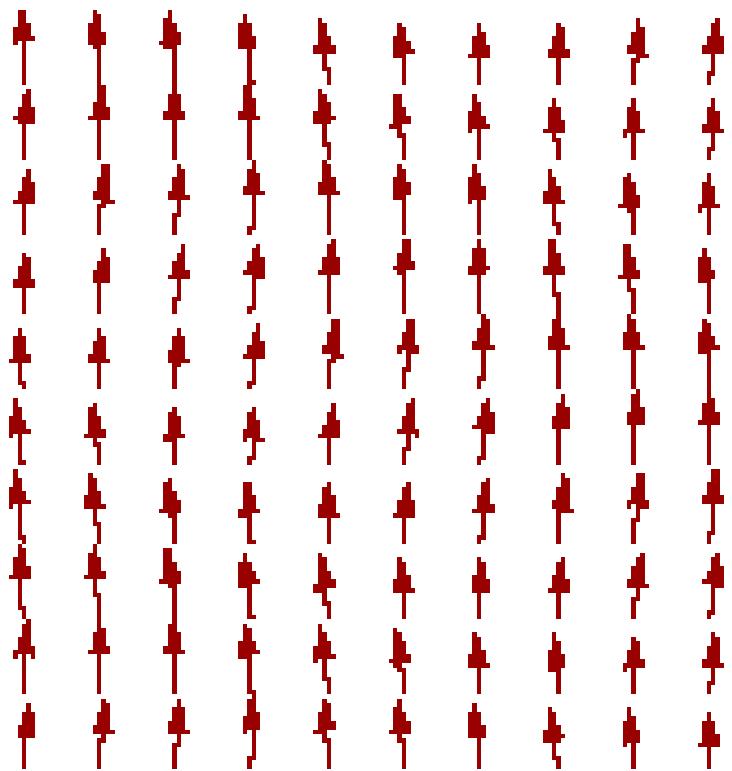


۷- خاصیت آهن ربا

تعیین: برخی از مواد، هنگامی که در یک میدان مغناطیسی قرار می‌گیرند (مثلاً کنار یک آهن‌ربا قرار داده می‌شوند)، به آنها نیرو وارد می‌شود. به این‌گونه مواد، **مواد مغناطیسی** گفته می‌شود. مواد مغناطیسی، خاصیت آهن‌ربا دارند؛ یعنی، با آهن‌ربا جذب می‌شوند؛ مانند آهن، فولاد و نیکل.

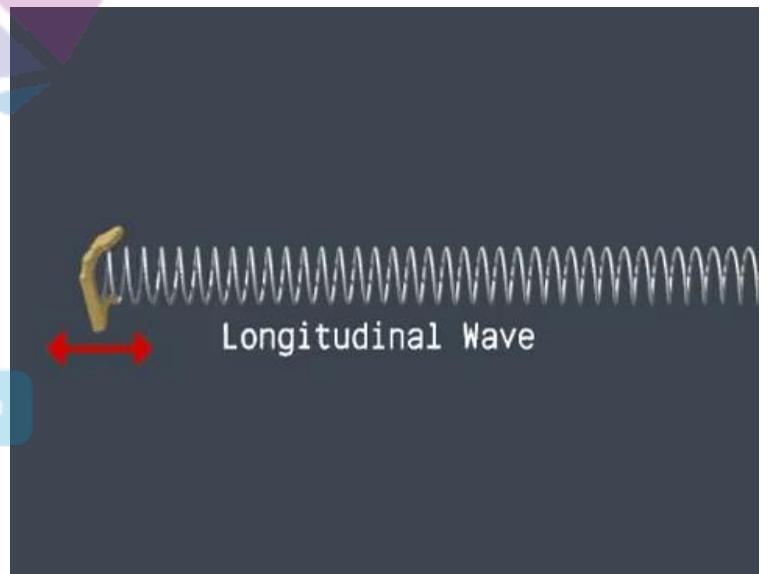
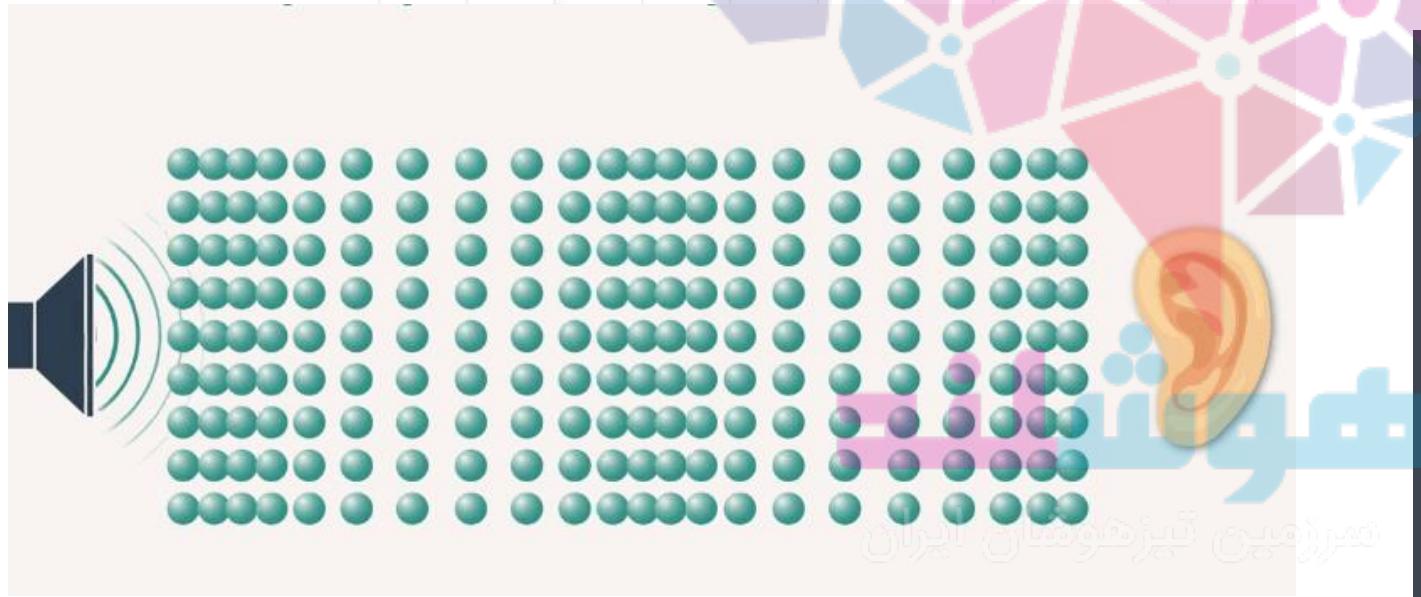


به موادی مانند روی، آلومینیم، طلا، نقره، مس، چوب و شیشه **مواد غیرمغناطیسی** گفته می‌شود.



مواد بر اثر ضربه، صدا تولید می‌کنند. این صدا حاصل پاسخ مولکول‌های مواد به انرژی ضربه است. انرژی برخورد، باعث لرزش و ارتعاش مولکول‌ها و جسم می‌شود. لرزش و حرکت مولکول‌های جسم به یکدیگر منتقل می‌شود و به مولکول‌های هوای اطراف نیز منتقل می‌گردد؛ بنابراین، می‌توانیم صدای جسم را بشنویم و تا حدی جنس آن را حدس بزنیم.

نتیجه در خلاصه کامل؛ یعنی جایی که مولکول‌های هوا وجود ندارد، اگر به جسمی (مثلًاً یک زنگوله آهنی) ضربه بزنیم، هیچ گونه صدایی نخواهیم شنید؛ زیرا، ارتعاش و لرزش مولکول‌های زنگوله، نمی‌تواند از طریق چیزی به پرده گوش ما برسد.



خواص شیمیایی

بیشتر موادی که برای اهداف گوناگون مورد استفاده قرار می‌گیرند، تحت تأثیر محیط و مواد شیمیایی هستند. حل شدن شیمیایی مواد در محیط‌های شیمیایی اسیدی یا بازی، خوردگی فلزات و زنگ زدن آنها از مهم‌ترین مسائلی است که به آن توجه می‌شود، حتی هواست اطرافمان نیز اثر زیادی در خوردگی مواد، به ویژه فلزات دارد.



فلزات زیر، در مقابل خوردگی و یا اکسید شدن، مقاوم هستند:

• فولادهای ضد زنگ

برخی از فولادها هستند که مقاومت بسیار زیادی در برابر خوردگی در شرایط مختلف محیطی، به ویژه در هوای مرطوب دارند. این نوع فولادها در برابر بیشتر محیط‌های خورنده؛ مثل محیط‌های اسیدی، بازی و دیگر محیط‌های خورنده، مقاوم هستند و دچار خوردگی نمی‌شوند.

استفاده از فولاد ضدزنگ



@hamid_asadikia

حمید اسدی کیا



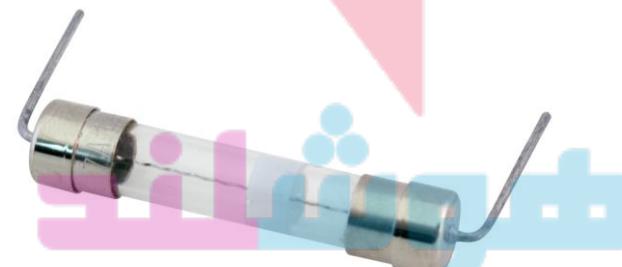
سرب (Pb)

سرب در مقابل خوردگی و اسیدها، مقاومت خوبی دارد.

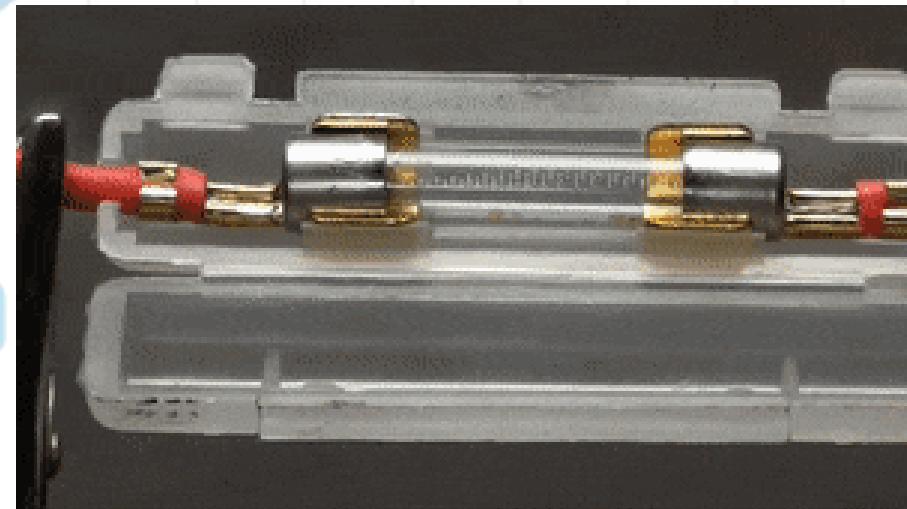
از سرب به عنوان سپر تشعشعی در مقابل مواد رادیواکتیو استفاده می‌شود.



همچنین از سرب در فیوزهای برق استفاده می‌شود؛ زیرا نقطه ذوب پایینی دارد و با بالا رفتن دما بر اثر عبور جریان الکتریکی زیاد، ذوب می‌شود و مدار را قطع می‌کند، قبل از این که به وسایل برقی و سیم‌کشی ساختمان آسیب وارد شود.



سرب



کروم (Cr)

کروم در مقابل خوردگی، مقاومت زیادی دارد.

از کروم برای آبکاری سطح قطعاتی با مقاومت زیاد، استفاده می‌شود.

کروم در تهیه فولادهای ضد زنگ، آلیاژهای مقاومت حرارتی و تهیه مواد نسوز کاربرد وسیعی دارد.

قسمت‌هایی از بدنه موتورسیکلت که با کروم، آبکاری شده است



خواص شکل دهی مواد



قابلیت چکش خواری، ریخته گری، جوش کاری و برآده برداری مواد را خواص شکل دهی یا تکنولوژیکی می گویند.

قابلیت چکش خواری

تعیین: به قابلیت تغییر شکل دائم یک ماده تحت نیروی فشاری، بدون آن که گسیخته شود (جدا شود)، قابلیت چکش خواری می گویند. به بیان دیگر، توانمندی تغییر شکل مواد به کمک نیروی فشاری و ضربه را، قابلیت چکش خواری می نامند. همین خاصیت فلزات باعث می شود تا بتوان آنها را به صورت ورقهای نازک، چکش کاری و نورآرد کرد.

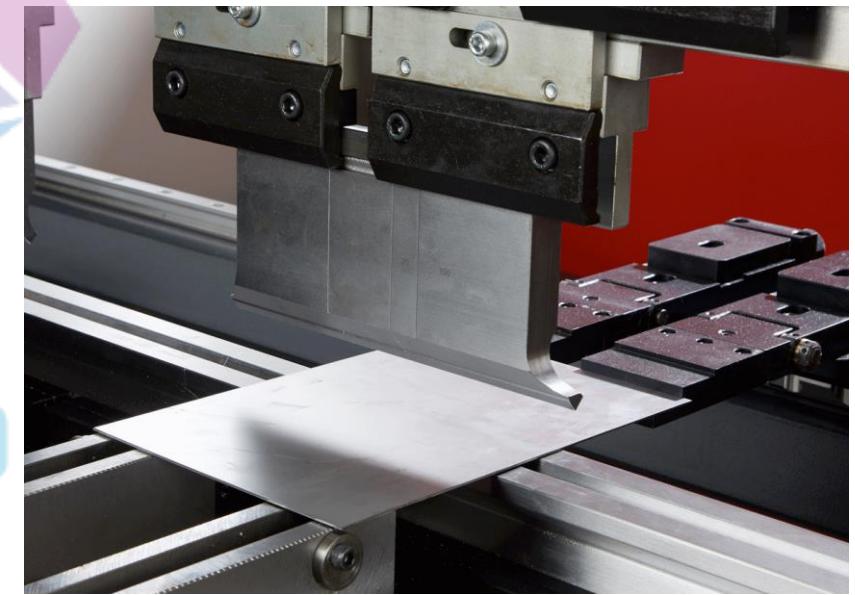


نکته ۱ طلا، نقره، قلع، سرب و مس، از جمله فلزاتی هستند که قابلیت چکش خواری بالایی دارند. طلا، قابلیت چکش خواری بسیار بالایی دارد، به طوری که می توان قطعه بسیار کوچکی از طلا (به اندازه نخود) را، به ورقهای به مساحت ۲ متر مربع تبدیل کرد!

نکته ۲ عملیاتی مانند نورد، خم کاری و آهنگری را می توان بر روی فلزات چکش خوار انجام داد. در حالی که اگر نافلزها را زیر دستگاه پرس بگذارید یا با چکش به آنها ضربه بزنید، خرد می شوند و می شکنند. نافلزها، چکش خوار نیستند.

نکته ۳ کروم (Cr)، یک فلز و استثنای است؛ زیرا، با این که فلز است، چکش خوار نیست و بر اثر ضربه یا فشار می شکند.





@hamid_asadikia

حمد اسدی کیا 