



هوشلند
مرکز تخصصی تیزهوشان ایران

هوش
فراز منی ET

مؤلف:
دکتر علی قصاب

پایه نهم
و پنجم

ویرایش جدید
ویژه آزمون ۱۴۰۳

کتابی سرنوشت ساز برای قبولی در آزمون تیزهوشان

انطباق کامل و پوشش ۱۰۰٪ سؤالات آزمون سمپاد در سال ۱۴۰۲
منطبق با ساختارهای جدید سؤالات هوش چندگانه

شامل بیش از **۳۴۵** مبحث و **۵۷۰۰+** سؤال هوش، همراه با پاسخ نامه تشریحی
هوش زبانی (هوش کلامی - هوش واژگانی - هوش ادبی - استعداد درک مطلب)
هوش ریاضی (هوش عددی - هوش محاسباتی - هوش منطقی - هوش ترکیباتی - استعداد کفایت داده ها)
هوش شهودی (هوش تصویری و غیرکلامی - هوش هندسی - هوش فضایی)
هوش طبیعی (هوش تجربی - هوش مهندسی - هوش استنباطی)
استعداد دقت و تمرکز (ترجمه و تناظر)

بررسی و تحلیل سؤالات آزمون تیزهوشان سال های اخیر

درسنامه کامل



استاد وحید اسدی کیا



سرعت راه رفتن رایان ۶۶ برابر سرعت

۴۳۰۱ سرعت دویدن رایان و محسن یکسان و از سرعت راه رفتن آنها بیشتر است، ولی سرعت راه رفتن محسن نصف رایان

است. براساس کدام جملات زیر می توان فهمید که کدام یک در یک مسابقه برنده می شوند؟

(ب) محسن دقیقاً نصف مسیر را می دود.

(الف) رایان دقیقاً نصف مسیر را راه می رود.

(۲) تنها جمله ی «ب» X

(۱) تنها جمله ی «الف» X

(۴) اطلاعات داده شده کافی نیست.

(۳) با استفاده از هر دو جمله ی «الف» و «ب» با هم

ا) اگر رایان نصف مسیر را راه برود پس نصف دیگر را می دود.

ب) اگر محسن نصف مسیر را برود پس نصف دیگر را راه می رود.

لکچرین : از ۴۲۸۷ تا

۳۰۱ همه سوال ها حل شود



استاد وحید اسدی کیا



راه رفتن
محسن

یعنی از لکچرین
لکچرین داده ها می آید
ای اس (سین) بار رتبه ها
که از اعداد بهمان صورت است

هوشمند

سرزمین تیزهوشان ایران

هوش ریاضی



- هوش عددی ✓
- هوش محاسباتی ✓
- هوش منطقی ✓
- هوش ترکیبیاتی ✓
- استعداد کفایت داده‌ها ←



استاد وحید اسدی کیا



سرزمین تیزهوشان ایران



نسبت، تناسب و درصد

زمان و سرعت = مسافت

۴۳۰۶. در شکل زیر، دایره‌ی کوچک، از مرکز دایره‌ی بزرگ گذشته است. دو دوندۀ A و B به طور همزمان از نقطه‌ی مشخص شده با سرعت ثابت ولی متفاوت، به این ترتیب که A روی مسیر دایره‌ی بزرگ در جهت حرکت عقربه‌های ساعت و B روی مسیر دایره‌ی کوچک در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت شروع به دویدن می‌کنند. براساس کدام جملات زیر می‌توان فهمید که سرعت A چند برابر سرعت B است؟

(الف) هر ۱۵ باری که B از نقطه‌ی شروع می‌گذرد، A نیز ۶ بار از این نقطه می‌گذرد.

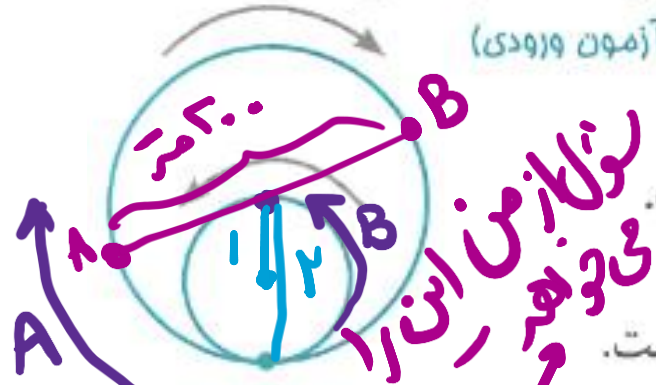
(ب) بیشترین فاصله ممکن که این دو دونده می‌توانند از یکدیگر داشته باشند، ۲۰۰ متر است.

(۲) تنها جمله‌ی «ب»

(۱) تنها جمله‌ی «الف»

(۴) اطلاعات داده شده کافی نیست.

(۳) با استفاده از هر دو جمله‌ی «الف» و «ب» با هم



مسافت طی شده توسط A

زمان A × سرعت A

مسافت طی شده توسط B

زمان B × سرعت B

$$\frac{4 \times (2 \times \pi \times R)}{15 \times (2 \times \pi \times r)} = \frac{4 \times (2 \times \pi \times 200)}{15 \times (2 \times \pi \times 100)} = \frac{16}{15}$$

$$\frac{\text{سرعت A}}{\text{سرعت B}} = \frac{4}{5} \Rightarrow \text{سرعت A} = \frac{4}{5} \times \text{سرعت B}$$



۴۳۱۲. یک کاسه‌ی آبی که کاملاً پر نیست و تعدادی ساچمه‌ی یکسان در اختیار داریم. براساس کدام جملات داده شده



$C = \text{حجم کل کاسه}$

می‌توان دریافت که چند درصد از کاسه پر از آب است؟

الف اگر ۴۰ ساچمه درون کاسه قرار بگیرد، آب کاسه لب به لب می‌شود.

ب) حجم هر ساچمه $\frac{1}{100}$ حجم آب درون کاسه است.

(۱) تنها جمله‌ی «الف»

(۲) تنها جمله‌ی «ب»

(۳) با استفاده از هر دو جمله‌ی «الف» و «ب» با هم

(۴) با جمله‌ی «الف» به تنهایی یا با جمله‌ی «ب» به تنهایی

$$\begin{cases} a + 4 \times b = C \\ b = \frac{1}{100} \times a \end{cases}$$

$$\Rightarrow a + \frac{4}{100} \times a = C$$

$$1 \times a + \frac{4}{100} \times a = C \Rightarrow 1 \frac{4}{100} a = C$$

$$\Rightarrow \frac{104}{100} a = C \Rightarrow \frac{104}{100} \times a = C \Rightarrow \frac{a}{\frac{C}{\frac{104}{100}}} = \frac{a}{\frac{C \times 100}{104}} = \frac{a}{\frac{100C}{104}} = \frac{a \times 104}{100C} = \frac{26a}{25C}$$



$a = \text{حجم آب کاسه}$
 $b = \text{حجم هر ساچمه}$
 $C = \text{حجم کل کاسه}$

جمع اعداد دلتا را در ب

۴۳۱۳. با بخشی از دو سطل پر از رنگ، یک در و یک پنجره را رنگ می کنیم. براساس کدام جملات داده شده می توان نسبت

مساحت پنجره به در را حساب کرد؟

الف) با دو سطل رنگ می توان سه در را رنگ کرد و رنگی در سطل نمی ماند.

ب) با سه سطل رنگ می توان پنج پنجره را رنگ کرد و رنگی در سطل نمی ماند.

(۲) تنها جمله ی «ب»

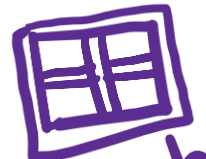
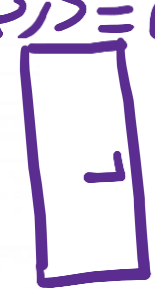
(۱) تنها جمله ی «الف»

(۳) با استفاده از هر دو جمله ی «الف» و «ب» با هم

$$2 \times C = 3 \times a \Rightarrow \frac{2}{3} \times C = \frac{3}{3} \times a \Rightarrow C = \frac{3}{2} \times a$$

$$3 \times C = 5 \times b \Rightarrow \frac{3}{5} \times C = \frac{5}{5} \times b \Rightarrow C = \frac{5}{3} \times b$$

$$\frac{1}{C} = \left(\frac{\frac{3}{5} \times a}{\frac{5}{3} \times b} \right) \Rightarrow \left(\frac{1}{\frac{5}{3}} \right) = \frac{9}{10} \times \frac{a}{b} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{10}{9}$$



تمرین از ۴۳ تا پایان جسارت (تا امبارخواستی بلبی) تمام فلزها را

۴۳۱۶. پنج قفل همراه با کلیدهایشان را طوری در اختیار داریم که هیچ قفلی با کلیدی غیر از خودش باز نمی‌شود. کلیدها را به‌طور تصادفی داخل قفل‌ها قرار می‌دهیم. براساس کدام جملات زیر می‌توان تعیین کرد که چند قفل باز می‌شود؟ (آزمون ورودی)

الف) اگر بخواهیم همه‌ی قفل‌ها باز شود، حداقل دو مرتبه باید جای دو کلید را با هم عوض کنیم.

ب) اگر جای دو کلید را با هم عوض کنیم، هیچ قفلی باز نخواهد شد.

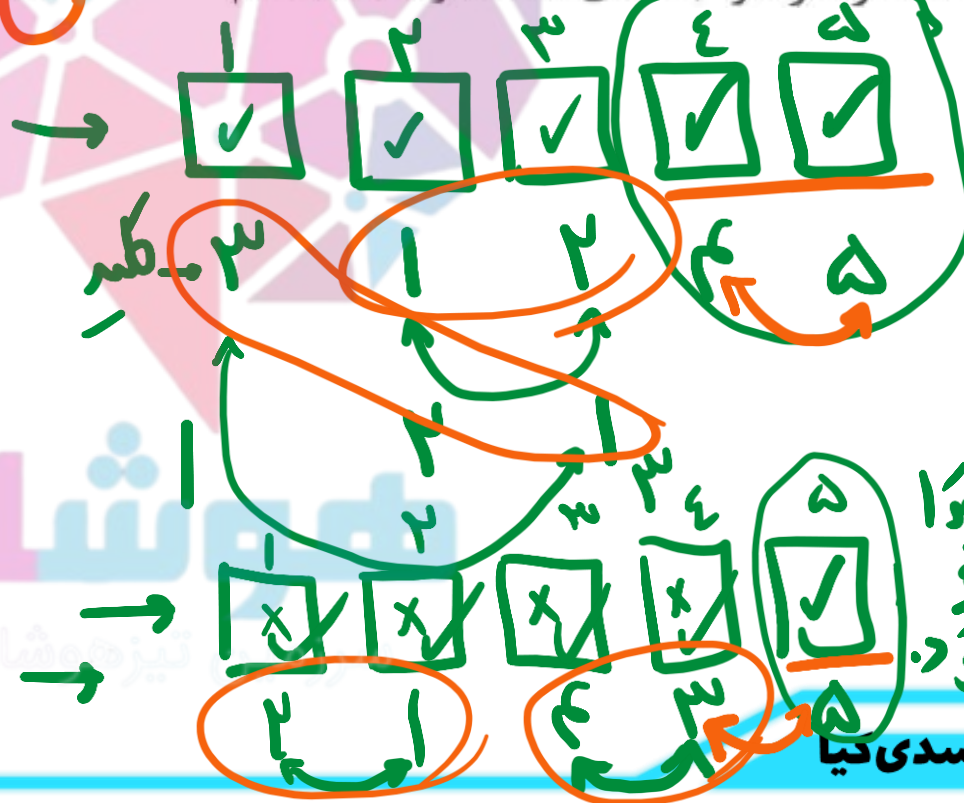
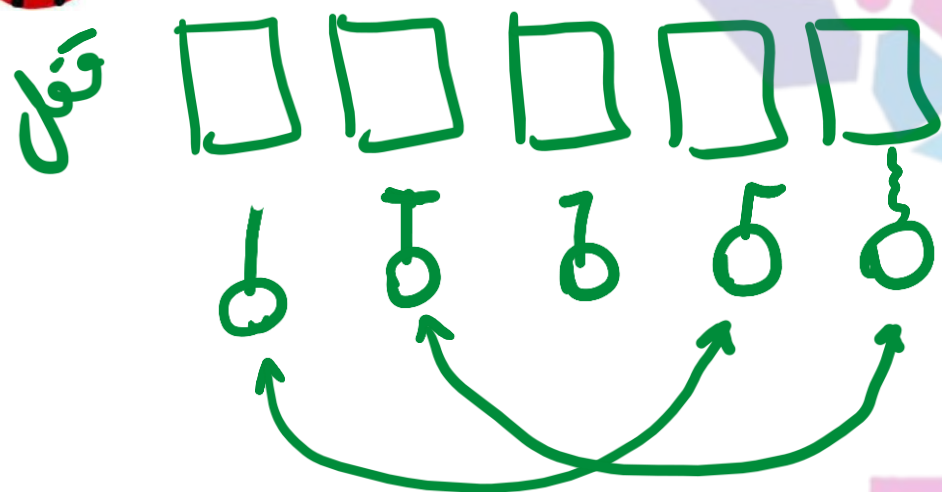
۲) تنها جمله‌ی «ب»

۱) تنها جمله‌ی «الف»

۴) اطلاعات داده شده کافی نیست.

۳) با استفاده از هر دو جمله‌ی «الف» و «ب» با هم

۲ فعل در استوا بازی برد.



۱ فعل در استوا بازی برد.

