

حرف اضافه

- 
۱۲۵۹. خاطره‌ی جان‌فشانی آرش
(۱) بر - از - به
(۲) در - در - در
راه پاسداری
وطن هنوز
(۳) در - از - در
یادها زنده است.
(۴) بر - از - در
۱۲۶۰. آنکه استاد توام، حرف‌هایم
(۱) بی - بر
(۲) با - از
تو اثری نداشت.
(۳) تا - بر
(۴) با - در

هوش‌شانند

سرزمین تیزهوشان ایران

جمله‌های پیوسته

۱۲۶۷. حتی اگر کار اشتباهی هم انجام نداده بودم،
 (۱) مرا مؤاخذه می‌کرد. (۲) مرا تشویق می‌کرد. (۳) دوستی ما پابرجا می‌ماند. (۴) مرا مؤاخذه می‌کند.

۱۲۶۸. ، همه تقصیرها را گردن من انداخت.
 (۱) با اینکه من همه لیوان‌ها را شکسته بودم
 (۲) حتی اگر من همه را لیوان‌ها را شکسته بودم
 (۳) با اینکه خودش همه لیوان‌ها را شکسته بود
 (۴) حتی اگر خودش همه لیوان‌ها را شکسته بود

هوش‌سلند

مرکز تیزهوشان ایران

جمله‌های پیوسته

۱۲۷۰. ، بنابراین

- (۱) هوا سرد بود - کولر را روشن کردم.
- (۲) از دستش ناراحت بودم - به او لبخند زدم.
- (۳) معلم شروع کرد به صحبت کردن - چراغ کلاس روشن بود.
- (۴) همه صندلی‌های اتوبوس پر شده بود- بقیه را در کف اتوبوس نشاندیم.

۱۲۷۱. مدت‌ها بود که دیگر نگرانش نمی‌شدیم،

- (۱) با این حال هیچ‌وقت نمی‌توانستیم با آرامش به داستان پرخطر او فکر کنیم.
- (۲) با این حال او را فراموش کرده بودیم.
- (۳) بنابراین همیشه با اضطراب به داستان پرخطر او فکر می‌کردیم.
- (۴) بنابراین هیچ‌وقت نمی‌توانستیم با آرامش به داستان پرخطر او فکر کنیم.

قیدها

۱۲۷۹. برگ‌های پاییزی شروع به ریختن می‌کرد زیرا گرمای تابستان تازه رخت بر بسته بود.
 (۱) همه‌ی (۲) رفته‌رفته (۳) بی‌اندازه (۴) به یک‌باره

۱۲. کدام گزینه، نظم معناداری بین کلمات را نشان می‌دهد؟
 (۱) همیشه، گاهی اوقات، به ندرت، هرگز
 (۲) گاهی اوقات، همیشه، هرگز، به ندرت
 (۳) گاهی اوقات، هرگز، به ندرت، همیشه
 (۴) همیشه، به ندرت، هرگز، گاهی اوقات

۱۱. کدام گزینه، نظم معناداری بین کلمات را نشان می‌دهد؟
 (۱) غالباً - دائماً - اتفاقاً (۲) دائماً - غالباً - اتفاقاً (۳) دائماً - غالباً - اتفاقاً (۴) اتفاقاً - دائماً - غالباً

هوش‌سلند

مرکز زمین تیزهوشان ایران

نتیجه گیری



۱۲۸۶. اگر شب شود، هوا سرد می شود. یعنی

- (۱) شب است، پس هوا سرد شده است.
 (۲) هوا سرد شد، پس شب شده است.
 (۳) شب شده است.
 (۴) هوا سرد شده است.

۱۲۸۷. اگر زهرا درس هایش را به خوبی می خواند، در امتحان نمره ی خوبی می گرفت. زهرا نمره ی خوبی در امتحان نگرفته است. در نتیجه

- (۱) زهرا درس هایش را به خوبی نخوانده است.
 (۲) زهرا شب قبل از امتحان خسته بوده است.
 (۳) معلم با زهرا لج کرده بود.
 (۴) امتحان زهرا خیلی سخت بوده است.

نتیجه گیری

۱۱. اگر باران ببارد زمین خیس می شود. امروز زمین خیس شده است. کدام نتیجه گیری درست است؟
- (۱) امروز باران باریده است.
 - (۲) امروز بچه ها آب بازی کرده اند.
 - (۳) امروز آقای همسایه ماشینش را شسته است.
 - (۴) هیچکدام
۱۱. سر راهم توی یک کاروان سرا، خسته و کوفته از بیداری شبانه، خوابیدم و خواب وحشتناکی دیدم. پس
- (۱) گوینده دیگر نمی توانسته بیدار بماند.
 - (۲) گوینده بسیار به خوابیدن نیاز داشته است.
 - (۳) گوینده چون خیلی خسته بوده، خواب وحشتناکی دیده است.
 - (۴) گوینده خیلی سریع خوابش برده است.

هوشلند

سرزمین تیزهوشان ایران

نتیجه گیری

۱۲۹۳. محسن، دانش آموز کلاس پنجم، در کلاس زبان ثبت نام کرده است. مدیر آموزشگاه زبان، قبل از ثبت نام، به محسن گوشزد کرده است که در صورتی که بیش از سه جلسه غیبت داشته باشد، نمی تواند در امتحان پایان ترم شرکت کند و به سطح بعدی برود. اگر در انتهای ترم، محسن نتواند به سطح بالاتر برود، در نتیجه
- (۱) محسن بیش از سه جلسه غیبت داشته است.
 - (۲) محسن برای امتحان پایان ترم به خوبی مطالعه نکرده است.
 - (۳) محسن روز امتحان مریض شده است و نتوانسته در جلسه ی امتحان حضور پیدا کند.
 - (۴) ممکن است هر کدام از گزینه ها درست باشد.

هوشلند

مرکز تیزهوشان ایران

همخوانی با متن

۱۲۹۸. «پیرزن گفت: در هر حال مواظب خودت باش و زیاد به عقل و هوش خودت مغرور نباش. همه‌ی مرغ‌هایی که در تله می‌افتند پیش از گرفتاری، همین حرف‌ها را می‌زنند، ولی ناگهان به هوای دانه و به طمع خوراک به دام می‌افتند.»

این متن با کدام یک از گزینه‌های زیر همخوانی دارد؟

- (۱) فرد طمع‌کار همیشه به تله می‌افتد.
- (۲) باید در مقابل تمام خطرها از خودمان مراقبت کنیم.
- (۳) حرف باید در عمل سنجیده شود زیرا حرف زدن راحت‌تر از عمل کردن است.
- (۴) به حرف کسی نمی‌شود اعتماد کرد.

هوش‌شوند

مرکز تیزهوشان ایران

همخوانی با متن

۱۲۹۹. «دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند: یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.

علم، چندان که بیشتر خوانی
نه محقق بود نه دانشمند
آن تهی مغز را چه علم و خبر
چون عمل در تو نیست، نادانی
چارپایی، بر او کتـابی چند
که بر او هیزم است یا دفتر؟»

این متن با کدام یک از گزینه‌های زیر هم‌خوانی دارد؟

- (۱) دیگران کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند.
- (۲) علم‌های کاربردی ارزش بیشتری نسبت به علم‌های دیگر دارند.
- (۳) باید از تمام تلاش‌هایمان بدون هیچ فاصله‌ی زمانی‌ای به ما سود برسد.
- (۴) عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل.

هوش‌سلند

سرزمین تیزهوشان ایران

مصادقیابی

۱۳۱۳. «مکالمه» زمانی ایجاد می‌شود که دو یا چند نفر نظرات خود را در رابطه با موضوعی ارائه بدهند و راجع به آن موضوع، همگی با هم صحبت کنند. کدام گزینه مثال خوبی برای «مکالمه» است؟
- (۱) مریم داستانی را که شب قبل نوشته بود برای کلاس خواند.
 - (۲) معلم درس جدید ریاضی را به بچه‌ها آموخت و با آنکه دانش‌آموزان متوجه نشده بودند، در امتحان پایان‌ترم نمره‌های خوبی به دست آوردند.
 - (۳) درحالی‌که محمد و حسین داشتند راجع به لیگ فوتبال اروپا بحث می‌کردند، رضا تیم‌های برنده‌ی مسابقات پیش رو را پیش‌بینی کرد.
 - (۴) سینا شعر جدیدی را که حفظ کرده بود، برای پدرش خواند.

هوش‌شوند

مرزبین تیزهوشان ایران

مصادقیابی

۱۳۲۰. کدام یک از جملات زیر به اصطلاح «مرغ از قفس پرید» شباهت دارد؟

- (۱) جا تره و بچه نیست.
- (۲) پرندگان مهاجر، در فصل‌های خاصی از منطقه‌ای به منطقه‌ی دیگر می‌روند.
- (۳) آقای صمدی جوجه‌ی بیماری را که پیدا کرده بود به خانه برد و از آن مراقبت کرد تا بتواند دوباره پرواز کند.
- (۴) طوطی خانم محسنی باز کردنِ در قفسش را یاد گرفت ولی نتوانست فرار کند.

هوش‌شوند

سرزمین تیزهوشان ایران

موضوع متن

۱۳۲۷. بعد از ساخت اولین سلول مصنوعی، شاهد پیشرفت کوچک دیگری در زمینه‌ی ساخت ارگانیسم‌های مصنوعی هستیم: سیستم گوارش مصنوعی. توانایی اصلی این سیستم می‌تواند کلیدی برای ساخت روبات‌های مستقل باشد، روبات‌هایی که بتوانند غذای خود را تأمین و تغذیه کنند. در تلاش برای تولید چنین روبات‌هایی، محققان به استفاده از مواد انرژی‌زای آلی به عنوان منبع انرژی روی آوردند. روبات‌ها با داشتن سامانه‌ی قابل تغذیه‌ی خود قادر خواهند بود برای مدت طولانی‌تری بدون دخالت انسان کار کنند.

موضوع اصلی این بند چیست؟

- (۱) سلول مصنوعی (۲) ارگانیسم‌های مصنوعی (۳) روبات‌های مستقل (۴) مواد انرژی‌زا

هوش‌شوند

مرکز تیزهوشان ایران

موضوع متن

۱۳۳۴. ضحاک در کتاب اوستا (کتاب دینی زرتشتیان که علاوه بر مباحث دینی، از اساطیر ایرانی نیز در آن سخن گفته شده) به صورت «اژی دَهاک» آمده است. پژوهشگران «اژی» را به معنای مار دانسته و «اژی دَهاک» را، اژدهای انسان صورت، معنا کرده‌اند. جالب این جاست که اژی دَهاک در اوستا، اژدهایی سه سر، سه پوزه و شش چشم است که به دست اهریمن برای نابودی جهان خلق شده است و با خوردن و بلعیدن موجودات توسط اهریمن اهداف خود را پیاده می‌کرده است. موضوع اصلی بند بالا چیست؟

- (۱) ضحاک (۲) ریشه‌ی نام ضحاک (۳) ضحاک در اوستا (۴) ضحاک اژدها

هوش‌سلند

مرزمین تیزهوشان ایران

تداوم متن

در هر یک از سؤالات داده شده، ادامه‌ی متن را با انتخاب گزینه‌ی مناسب، کامل کنید.

۱۳۳۶. اکثر مردم فکر می‌کنند که گرد و غبار برای انسان مضر است، اما این یک جنبه‌ی قضیه است، چرا که
- (۱) وجود گرد و غبار کاملاً مفید است.
 - (۲) وجود گرد و غبار از برخی جهات مفید است.
 - (۳) گرد و غبار از ذرات بسیار ریز تشکیل شده است.
 - (۴) وجود گرد و غبار بسیار مضر است.

هوش‌شوند

سرزمین تیزهوشان ایران

تداوم متن

۱۳۴۰. کربن ۱۴ در جو زمین و در اثر بمباران نیتروژن ۱۴ توسط اشعه‌ی کیهانی به وجود می‌آید. کربن ۱۴ پس از تشکیل می‌تواند با اکسیژن ترکیب شود و دی‌اکسید کربن بسازد. به این ترتیب، کربن ۱۴ یا رادیواکتیو وارد چرخه‌ی کربن و در نتیجه بدن جانداران می‌شود. نسبت کربن رادیواکتیو موجود در اندام‌های جانداران به کربن عادی همواره ثابت است. کربن ۱۴ موجود در اندام‌های جانداران پس از مرگ آن‌ها به طور مرتب کاهش می‌یابد. سرعت کاهش کربن ۱۴ ثابت است.

(۱) کربن ۱۴ عنصری رادیواکتیو و ناپایدار است.

(۲) مدتی که طول می‌کشد تا پنجاه درصد از اتم‌های عنصر رادیواکتیو تخریب شود، «نیم‌عمر» نامیده می‌شود.

(۳) با اندازه‌گیری مقدار کربن ۱۴ باقی‌مانده در عضو باقی‌مانده از جاندار می‌توان محاسبه کرد که چند سال پیش می‌زیسته است.

(۴) در باستان‌شناسی نیز برای تعیین سن بعضی از اشیای عتیقه از این روش استفاده می‌کنند.

هوش‌شوند

مرکز زمین تیزهوشان ایران

هدف نویسنده

۱۳۴۹. بیشتر آب چاه‌ها و سفره‌های زیرزمینی، صرف آبیاری ذرت و گندمی می‌شود که تقریباً نصف این محصولات، خوراک دام می‌شود. هنگام فروش گندم و ذرت، پای دلالتان به زمین‌های کشاورزی باز می‌شود که قصد خرید گندم و ذرت به قیمت بسیار پایین را دارند و اغلب موفق هم هستند؛ چون کشاورزان معمولاً فقط فضایی برای تولید گندم و ذرت دارند و مکانی برای ذخیره‌ی این محصولات و فروش‌شان به قیمت مناسب ندارند. گندم‌هایی که به صورت مازاد خریداری می‌شوند، درون سیلوهای بهداشتی نگهداری نمی‌شوند و به دلیل خارج شدن از شرایط بهداشتی، در اختیار دامداران برای خوراک دام قرار می‌گیرند. این در حالی است که یک چاه آب برای تولید گندم باید ۶ ماه روشن باشد تا این محصول به ثمر بنشیند. مقدار آبیاری گندم و ذرت، ۴ الی ۵ روز یک‌بار است و هر هکتار زمین که یونجه کشت می‌کند، هر ۴ روز به ۸ تا ۱۰ ساعت آبیاری نیاز دارد، آن هم در شرایطی که خشکسالی تهدیدمان می‌کند و این کار به نفع کشور، مردم و طبیعت نیست.

کدام مورد، دغدغه‌ی اصلی نویسنده‌ی متن را نشان می‌دهد؟

(آزمون ورودی)

۱) ناتوانی کشاورزان در ذخیره‌ی محصول تولیدی‌شان و آسیب‌های اجتماعی و زیست‌محیطی حاصله

۲) مصرف فزاینده‌ی محصولات کشاورزی برای تهیه‌ی خوراک دام

۳) اتلاف منابع آبی و بحران کم‌آبی

۴) استثمار کشاورزان توسط دلالتان

هوش‌سلند

سرزمین تیزهوشان ایران