

فصل ۱: مجموعه ها و احتمال



استاد وحید اسدی کیا



فصل ۷: عبارتهای گویای جبری

فصل ۸: حجم

فصل ۵: جبر و اتحادهای جبری

فصل ۶: معادله خط

فصل ۲: اعداد حقیقی

فصل ۳: هندسه

فصل ۴: توان و ریشه

مسابقات ۹ ریاضی نهم

بانک سوال



لینه‌وشن



وحید اسدی کیا

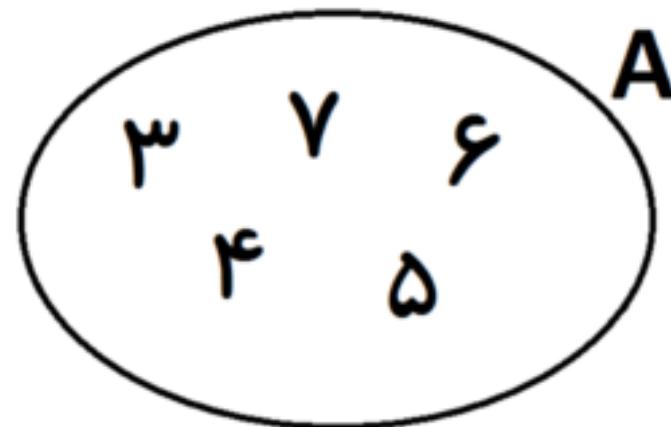
با مسلسل ... تست پیش‌گیری‌ای
تکنیک‌های کلیدی درس ریاضی کلاس نهم
لهجه‌پذیر شده براساس فرهنگ کتاب درس ریاضی
روزی‌روزی آغاز مدارس ممتاز و تربیت‌خواهان
با پاسخ گذاری کلیدی



استاد وحید اسدی کیا



نوشتن اعضا ←
 $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$



نمودار ون ←

نماد ریاضی ←
 $A = \{x | x \in \mathbb{N}, 2 < x < 8\}$



استاد وحید اسدی کیا



A_{10} . $A_4 = \{1, 2, 3, 4\}$ باشد، در این صورت مجموعه‌ی $A_3 = \{4, 5, 6\}$ ، $A_2 = \{2, 3\}$ ، $A_1 = \{1\}$ اگر با چه عددی شروع می‌شود؟

۵۶ ۲

۵۵ ۳

۴۶ ۲

۴۵ ۱

$$A_9 = \{ \dots, *, \} \quad * = 1 + 2 + \dots + 9 = \frac{9 \times 10}{2} = 45$$

$$A_{10} = \{ ?, \dots \}$$



استاد وحید اسدی کیا



کدام مجموعه‌ی زیر، نمایش ریاضی مجموعه‌ی $\{V, VV, VVV, VVVV, \dots\}$ است؟

$$\left\{ \sqrt{x} \frac{10^x - 1}{9} \mid x \in \mathbb{N} \right\}$$

$\sqrt{x} \frac{10^1 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^2 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^3 - 1}{9}$...

$\sqrt{x} \frac{10^1 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^2 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^3 - 1}{9}$...

$\sqrt{x} \frac{10^1 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^2 - 1}{9}$ $\sqrt{x} \frac{10^3 - 1}{9}$...

$$\left\{ \sqrt{x} \frac{10^x + 1}{9} \mid x \in \mathbb{N} \right\}$$



$$\left\{ \sqrt{x} \frac{10^x - 1}{9} \mid x \in \mathbb{Z} \right\}$$



$$\left\{ \sqrt{x} \frac{10^x - 1}{9} \mid x \in W \right\}$$



$$\left\{ \sqrt{x} \frac{10^x - 1}{9} \mid x \in \mathbb{N} \right\}$$



$$\sqrt{x} \frac{10^1 - 1}{9} = \sqrt{x} \cdot 1 = \sqrt{x}$$

$$\sqrt{x} \frac{10^2 - 1}{9} = \sqrt{x} \frac{100 - 1}{9} = \sqrt{x} \frac{99}{9} = \sqrt{x} \cdot 11 = \sqrt{x} \cdot 11 = \sqrt{x}$$



استاد وحید اسدی کیا



نمایش ریاضی مجموعه‌ی $A = \{-26, -13, -2, -1, +1, +2, +13, +26\}$ کدام است؟

نمایش ریاضی مجموعه‌ی A

$$\left\{ n \in \mathbb{Z} \mid \frac{26}{n} \in \mathbb{Z} \right\}$$

برای $n = 1, 2, 13, 26$ برقرار است.

$$\frac{26}{-1} = -26$$

$$\frac{26}{-13} = -2$$

$$\frac{26}{+1} = +13$$

۱) $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -26 \leq x \leq +26\}$

۲) $A = \{x \in \mathbb{W} \mid -26 \leq x \leq +26\}$

۳) $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{26}{x} \in \mathbb{Z}\}$

۴) $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{x}{26} \in \mathbb{Z}\}$



استاد وحید اسدی‌کیا



نمایش ریاضی مجموعه‌ی $A = \{-1, 2, -3, 4, -5, 6, \dots\}$ در کدام گزینه به درستی نوشته شده است؟

$$-(-1)^n$$

$$\begin{matrix} | \\ (-1) = -1 \end{matrix}$$

$$(-1)^1 = +1$$

$$(-1)^2 = -1$$

$$(-1)^3 = +1$$

$$(-1)^n$$

$$\begin{matrix} n \\ (-1) \times n \end{matrix}$$

کلی (رسانیدن مبنای معمولی)

$$(-1)^1 \times 1 = -1$$

$$(-1)^2 \times 2 = +2$$

$$(-1)^3 \times 3 = -3$$

$$(-1)^4 \times 4 = +4$$

$$A = \{(-1) \times n \mid n \in \mathbb{N}\}$$



$$A = \{(-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$$



$$A = \{(-n)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$$



$$A = \{(-1)^n \times n \mid n \in \mathbb{N}\}$$



استاد وحید اسدی کیا



نمایش ریاضی مجموعه‌ی $\{-1, -4, +9, +16, -25, -36, \dots\}$ برابر است با:

$$\frac{n(n-1)}{r}$$

$$(-1)^r$$

$$\frac{n(n+1)}{r}$$

$$(-1)^r$$

$$\frac{n(n-1)}{r} + 1$$

$$(-1)$$

$$\{(-1)^x \times x \mid x \in \mathbb{N}\}$$



$$\{(-x)^x \mid x \in \mathbb{N}\}$$



$$\frac{x \times (x-1)}{r}$$

$$\{(-1)^x \times x^r \mid x \in \mathbb{N}\}$$

نمودار کوای



$$\frac{x \times (x+1)}{r}$$

$$\{(-1)^x \times x^r \mid x \in \mathbb{N}\}$$



$$\frac{n(n+1)}{r}$$

$$-(-1)^r$$

$$\dots$$

$$(-1)^{\frac{1 \times (1-1)}{r}} \times 1$$

$$(-1)^{\frac{1 \times (1-1)}{r}} \times 1 = (-1)^{\frac{0}{r}} \times 1 = 1 \times 1 = +1$$



چند مجموعه مانند A می‌توان نوشت که رابطه‌ی $\{2, 4, 6, 8\} \subseteq A \subseteq \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ برای آن برقرار باشد؟

ردیف معنی:

$$\{2, 4, 6, 8\} \subseteq A \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$
$$1 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 = 4^4$$

۱۰۰۸ ۲
۶۴ ۳
۱۲۸ ۴

اوّل درم

$$2^4 = 16$$





استاد وحید اسدی کیا



نکته: هر عضو در مجموعه زیرمجموعه های $\{1, 2, 3, 4\}$ ۷ مجموعه ۷ عضوی باشد که از دلخواه ۶۸ تا ۱۸ مجموعه ۷ عضوی باشند.

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$\{1\}$ $\{2\}$ $\{3\}$ $\{4\}$ $\{1, 2\}$ $\{1, 3\}$ $\{1, 4\}$ $\{2, 3\}$ $\{2, 4\}$ $\{3, 4\}$ $\{1, 2, 3\}$ $\{1, 2, 4\}$ $\{1, 3, 4\}$ $\{2, 3, 4\}$ $\{1, 2, 3, 4\}$

زیرمجموعه های تد مجموعه A را مجموعه ۷ عضوی نامید.

زیرمجموعه های دلخواه A را مجموعه ۷ عضوی نامید.

زیرمجموعه های سه عضوی A را مجموعه ۷ عضوی نامید.

$n = 4$ $n-1 = 3$ $n-2 = 2$ $n-3 = 1$

$n \div 2 = 2$ $n-1 \div 2 = 1$

زیرمجموعه های ۴ عضوی A را مجموعه ۷ عضوی نامید.

۸بار مادر ا نوشتند.

۸بار مادر ۲ نوشتند.

$\wedge \times (1+2+3+4) = \wedge \times 10 = 8$.

یک مجموعه‌ی ۶ عضوی است که جمع عضوهای آن، ۴۰ است. مجموع همه‌ی عضوهای A

$$A = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$\text{مجموع} = 40.$$

زیرمجموعه‌های A چه قدر است؟ (تیزهوشان)

مجموع
کلوزها
 \times

$$2^6 - 1 \times 40 = 2^6 \times 40 = 64 \times 40$$



تعداد زیرمجموعه‌های فرد عضوی یک مجموعه ۹ عضوی، کدام است؟

$$2^{n-1} = 2^8 = 256$$

۳۱۰



۲۴۶



۲۵۶



۲۱۰



نکه: خوبی ۸ علوفه داران 2^{n-1} زر مجموعه زوچی دارند.
و داران 2^{n-1} زر مجموعه زوچی دارند.



$n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$ $k! = k \times (k-1) \times \dots \times 1$ $1! = 1$
 نکته: بعد از کسر مجموعهای K عضویت لزینت مجموعه n

عضویت لزرا بطریزی؟ دست می‌آید:

$$C(n, k) = \frac{n!}{k! \times (n-k)!}$$

تعریف کار لازم
التحا - ک در لزرا میرم



اصل متمم

چند زیرمجموعه از مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ حداقل ۳ عضو دارند؟

$$-\text{مُلْزِرِ مُجَمَّعَهَا} = \text{جواب} = 1024 - [1 + 1 + \binom{10}{2}] = 968$$

$$\rightarrow 2^{10} - [1 + 1 + \binom{10}{2}] = \frac{1024 - 968}{968}$$

اصل متمم

$$\binom{10}{2} = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

استاد وحید اسدی کیا



در چند زیرمجموعه از $\{10, 11, \dots, 19\}$ ، مجموع بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو $\underline{\underline{27}}$ خواهد بود؟

$$\left\{ \underline{\underline{10}}, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, \underline{\underline{18}}, 19 \right\} \rightarrow \underline{\underline{27}} = 64$$

$10 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1$

$$\left\{ \underline{\underline{11}}, 12, 13, 14, 15, \underline{\underline{16}}, 17, 18, 19 \right\} \rightarrow \underline{\underline{27}} = 12$$

$$\left\{ \underline{\underline{12}}, 13, 14, 15, \underline{\underline{16}} \right\} \rightarrow \underline{\underline{27}} = 5$$
$$\left\{ \underline{\underline{13}}, 14 \right\} \rightarrow \underline{\underline{27}} = 1$$

۱۴۴ ۱

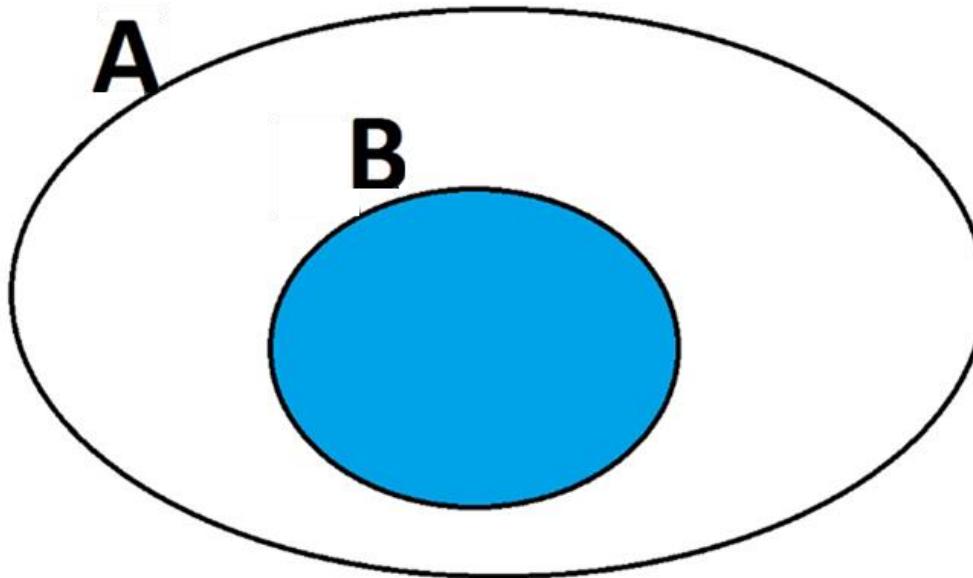
۱۵۹ ۲

۲۵۶ ۳

۸۵ ۴



$B \subseteq A$



$A \cup B = A$

$A \cap B = B$



استاد وحید اسدی کیا



$f^{-1}\}$

کدام است؟ $\bigcap_{i=1}^{\delta} A_i$ باشد، مجموعه‌ی $A_i = \{x \mid -i \leq x \leq \delta - i\}$ اگر

$$\{x \mid -\delta \leq x \leq \delta\}$$



$$\emptyset$$



$$\{x \mid -1 < x < \delta\}$$



$$\{x \mid -1 \leq x \leq \delta\}$$



$$\bigcap_{i=1}^{\delta} A_i = A_1 \cap A_{\delta} \cap A_{\varepsilon} \cap A_{\zeta} \cap A_{\delta}$$

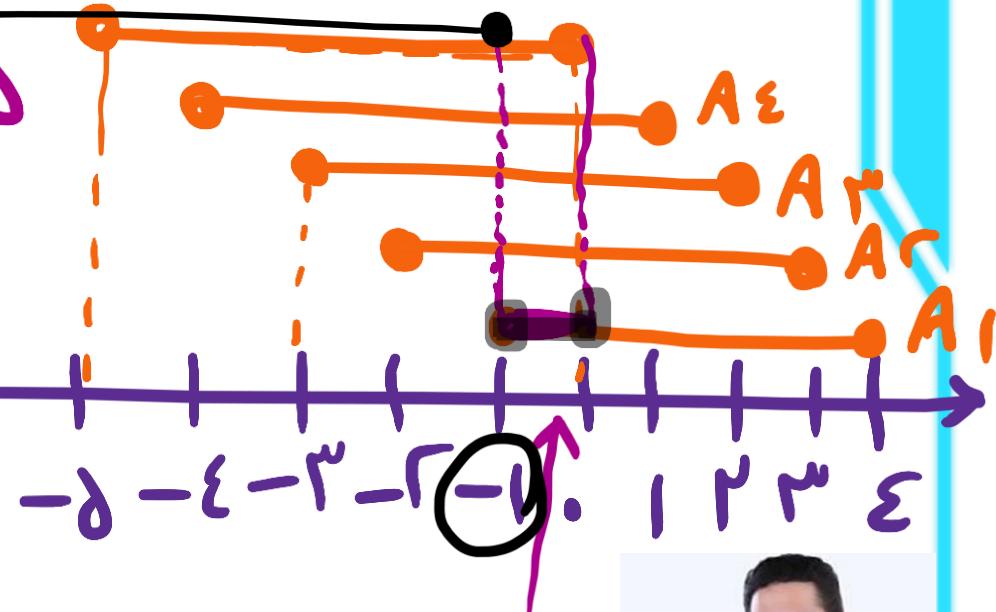
$$A_1 = \{x \mid -1 \leq x < \delta - 1\} =$$

$$A_{\delta} = \{x \mid -\delta \leq x < \delta - \delta\}$$

$$A_{\varepsilon} = \{x \mid -\varepsilon \leq x < \delta - \varepsilon\}$$

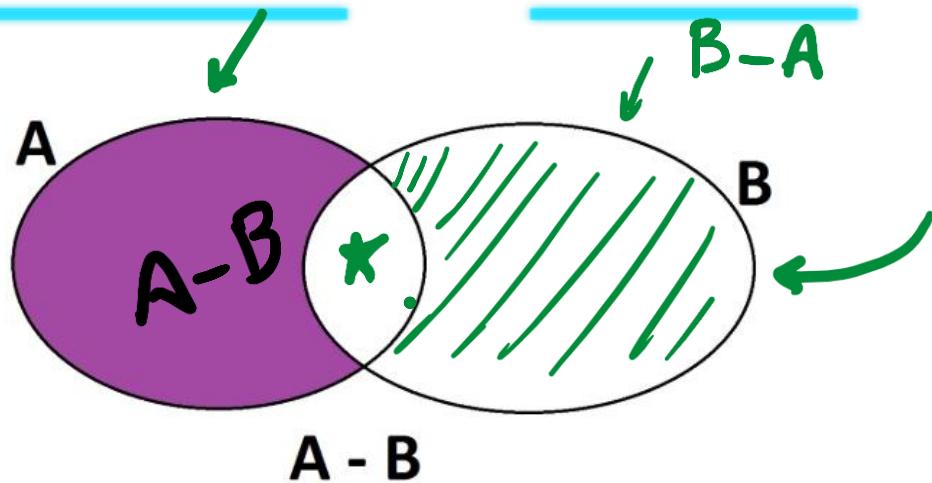
$$A_{\zeta} = \{x \mid -\zeta \leq x < \delta - \zeta\}$$

$$A_{\delta} = \{x \mid -\delta \leq x < \delta - \delta\}$$



استاد وحید اسدی

تفاصل مجموعه‌ها



$$1) A - B \neq B - A$$

$$2) A - B = A - (A \cap B)$$

$$3) A - A = \emptyset$$

$$4) A - \emptyset = A$$

$$5) \emptyset - A = \emptyset$$

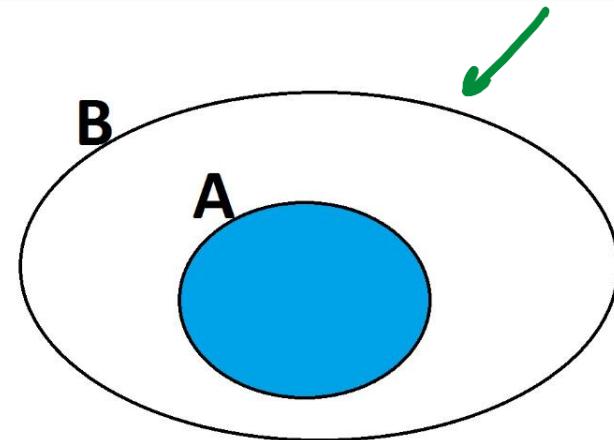
$$6) \underline{\underline{A - B = B - A \Rightarrow A = B}}$$



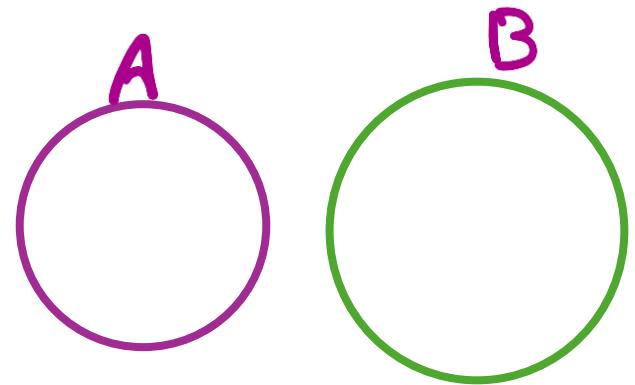
استاد وحید اسدی کیا



$$A \subseteq B \Rightarrow A - B = \emptyset$$



$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow \begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases}$$



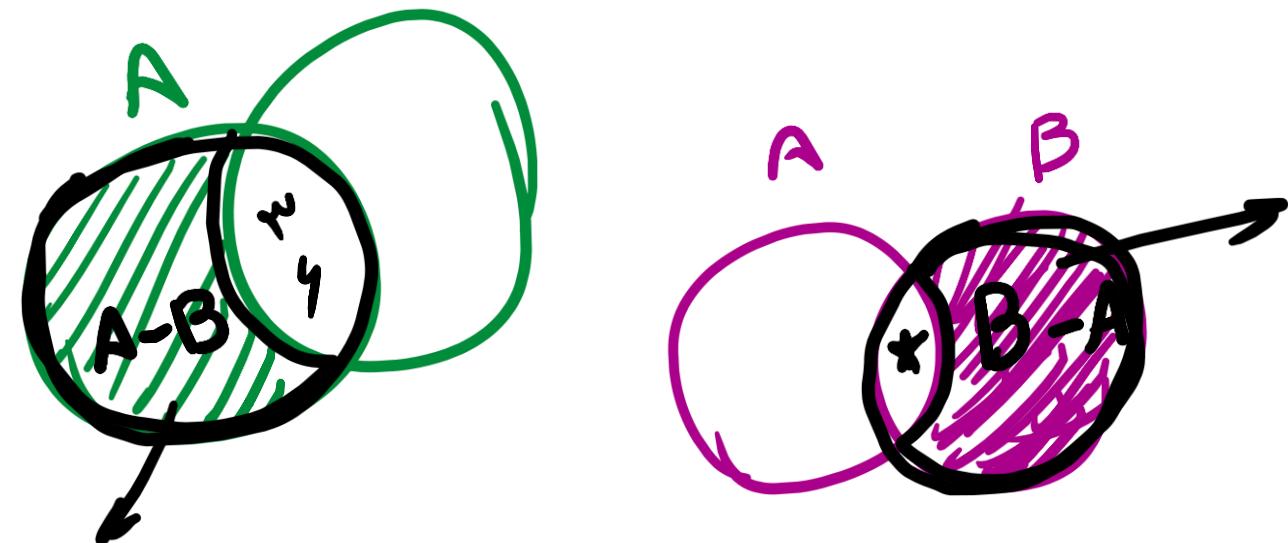
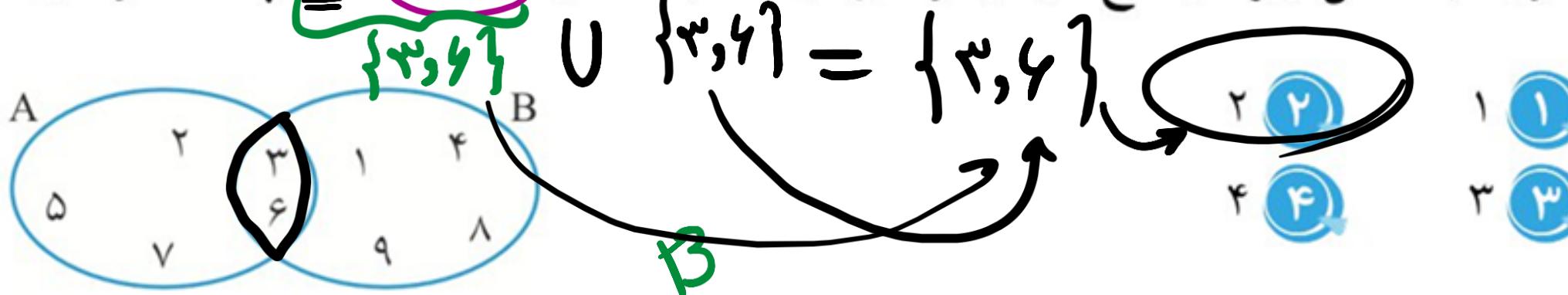
دو مجموعه متساوی
- مسئله را نیاز نداریم



استاد وحید اسدی کیا

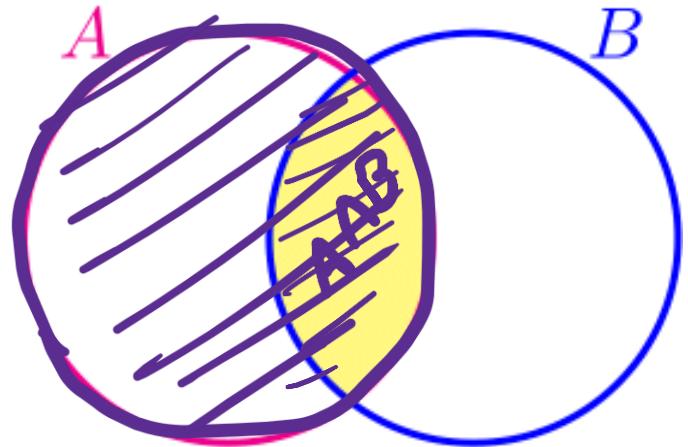


با توجه به شکل زیر، اجتماع دو مجموعه $B - (B - A)$ و $A - (A - B)$ چند عضو دارند؟



استاد وحید اسدی کیا

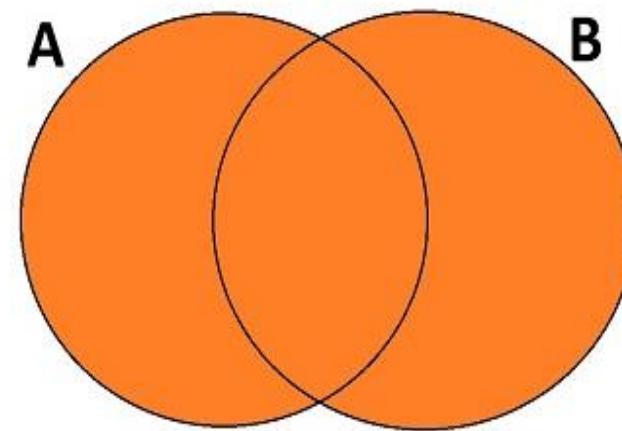




$$M \cap (P \cup M) = M$$

«قانون‌های جذب»

$$A \cup (A \cap B) = A$$



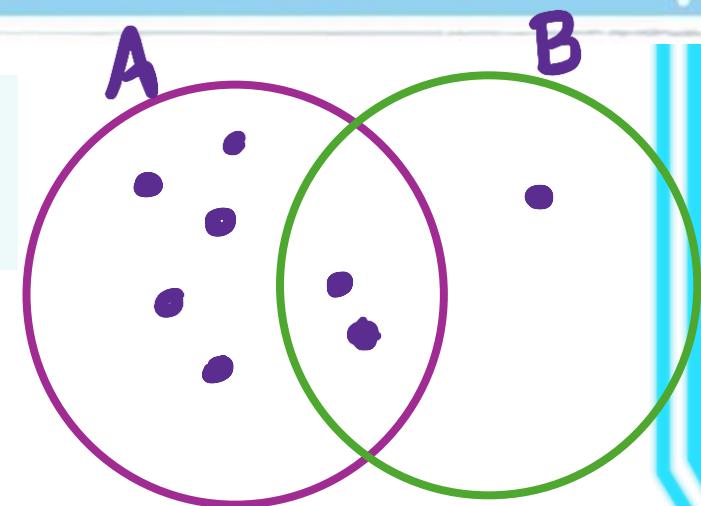
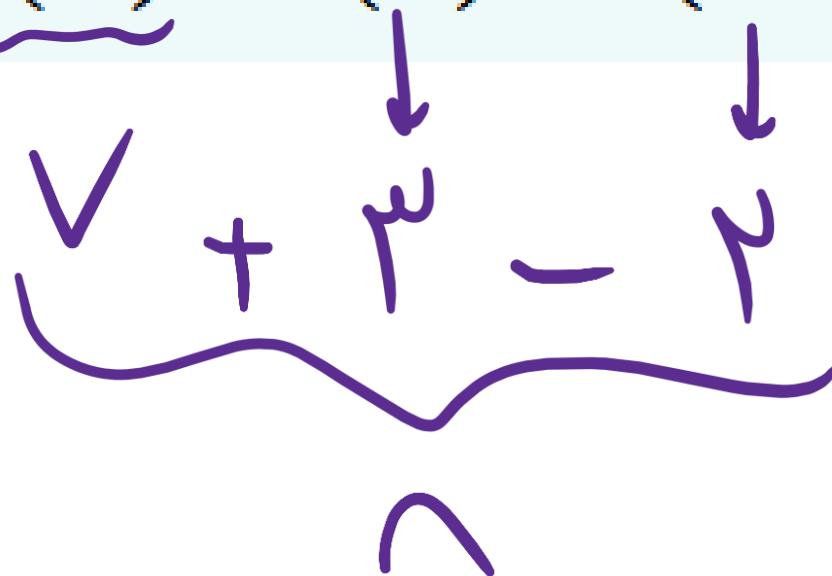
$$A \cap (A \cup B) = A$$

$$E \cup (F \cap E) = E$$



اصل شمول و عدم شمول

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

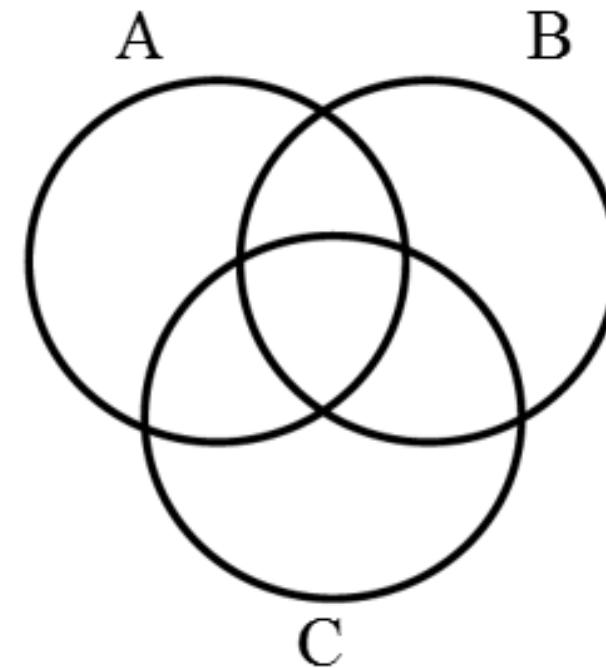


استاد وحید اسدی کیا



اصل شمول و عدم شمول

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$



استاد وحید اسدی کیا



در میان اعداد ۱ تا ۲۱۰، چند عدد یافت می‌شوند که برع ۲ یا ۳ یا ۵ بخش‌پذیر باشند؟

۱۵۲ ۲

۱۵۴ ۳

۱۴۷ ۲

۱۴۸ ۱

$$n(2\text{بر}) = (\text{بره ۲} \text{ و } \text{بره ۳})$$

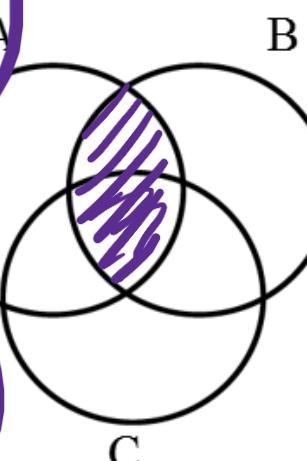
$$= n(2\text{بر}) + n(3\text{بر}) + n(8\text{بر})$$

۲۱۰ ۲۱۰ ۲۱۰

→ اعداد زیاد

$$= n(2\text{بر}) + n(3\text{بر}) + n(8\text{بر})$$

۲۱۰ ۲۱۰ ۲۱۰



$$- n(2\text{بر} \cap 3\text{بر}) - n(2\text{بر} \cap 8\text{بر})$$

که هم
۲۱۰ ۱۶

$$- n(3\text{بر} \cap 8\text{بر})$$

۲۱۰ ۱۱۰

$$+ n(2\text{بر} \cap 3\text{بر} \cap 8\text{بر})$$

۲۱۰ ۲۷





$$\Sigma \text{ زیر} = \text{فرد} + \text{فرد}$$

$$\Sigma \text{ زیر} = \text{زیر} + \text{زیر}$$

قسمت دوم: احتمال

در پرتاب دو تاس احتمال این که جمع اعداد رو شده یا ضرب اعداد رو شده باشد، چه قدر است؟

$$\frac{15}{36} (4)$$

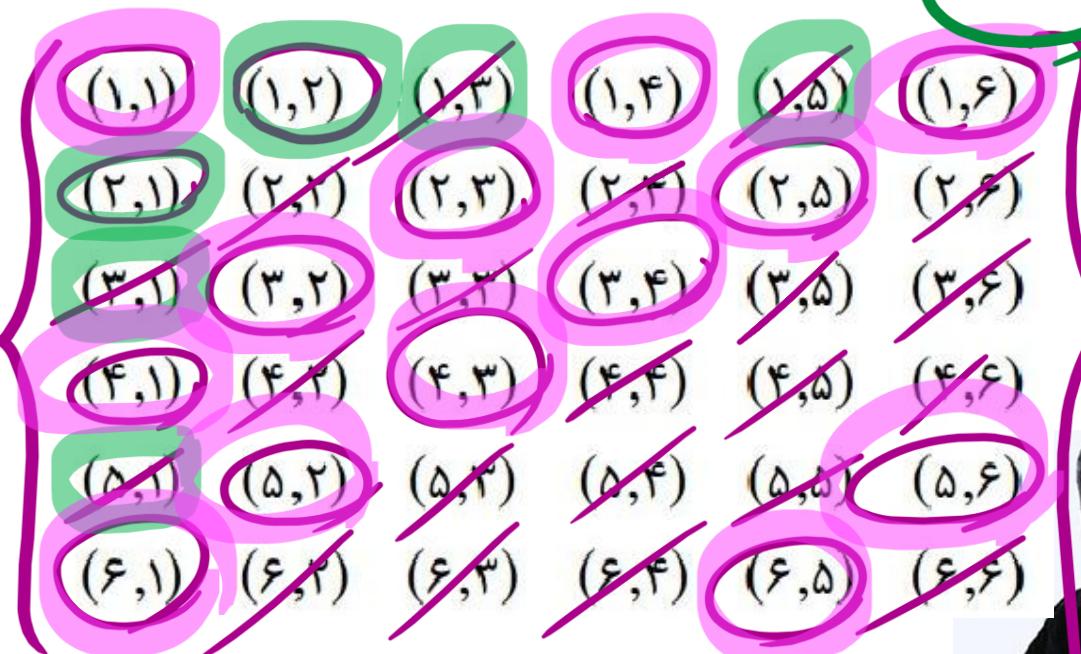
$$\frac{17}{36} (3)$$

$$\frac{21}{36} (2)$$

$$\frac{19}{36} (1)$$

$$\frac{19}{36}$$

$S =$



استاد وحید اسدی کیا



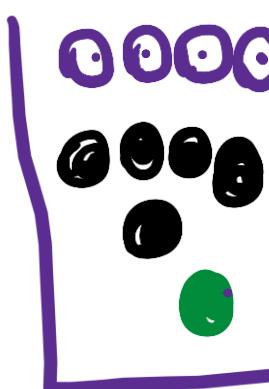
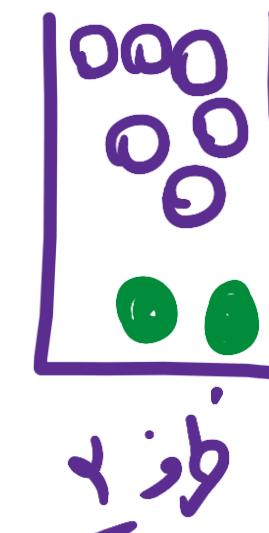
در ظرفی ۴ مهره‌ی سفید و ۵ مهره‌ی سیاه و ۱ مهره‌ی سبز موجود است. در ظرف دیگر ۶ مهره‌ی سفید و ۲ مهره‌ی سبز قرار دارد. به تصادف از هر ظرف ۱ مهره بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال رنگ این مهره‌ها متفاوت است؟

با کدام احتمال هر چیز متفاوت است؟

$$\left(\frac{5}{10} \times \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{10} \times \frac{2}{4} \right)$$

$$\frac{5}{40} + \frac{1}{40} = \frac{13}{40}$$

$$\frac{13}{40} - \frac{27}{40}$$



- | | |
|-----------------|---|
| $\frac{19}{40}$ | ۱ |
| $\frac{21}{40}$ | ۲ |
| $\frac{23}{40}$ | ۳ |
| $\frac{27}{40}$ | ۴ |

استاد وحید اسدی کیا



یک تاس به گونه‌ای ساخته شده است که احتمال وقوع هر عدد زوج، ۳ برابر احتمال وقوع هر عدد فرد است. در یک پرتاب، احتمال وقوع عدد بزرگ‌تر از ۳ کدام است؟

$$P(\text{زوج}) = \frac{3}{6} \times P(\text{فرد})$$

$$\frac{1}{12}$$



$$P(\text{فرد}) = n$$

$$\frac{5}{12}$$



$$P(\text{زوج}) = 3n$$

$$\frac{1}{12}$$



$$P(\text{فرد}) + P(\text{زوج}) + P(\text{فرد}) = ? = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(\epsilon) + P(5) + P(4) = 1$$

$$n + 3n + n + 3n + n + 3n = 1 \Leftrightarrow \frac{12n}{12} = 1$$

$$12n = 1 \Rightarrow n = \frac{1}{12}$$

$$P(\text{زوج}) = n \times \frac{1}{12} = \frac{1}{12}$$



استاد وحید اسدی کیا



امیر، علی و رضا سه دوست هستند. کدام احتمال زیر از بقیه بیشتر است؟

$$\begin{array}{c} \text{رضا و علی و علی و رضا} \\ \rightarrow \\ \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \\ \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \end{array}$$

۱ هر سه دوست، در روز جمعه به دنیا آمده باشند.

$$\begin{array}{c} \text{علی و علی و رضا و رضا} \\ \times \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \\ \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{27} \\ \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \end{array}$$

۲ هر سه دوست در روزهای مختلف هفته به دنیا آمده باشند.

$$\begin{array}{c} \text{علی و رضا و علی و رضا و علی و رضا} \\ \times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times \\ \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{243} \\ \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{علی و علی و رضا و رضا و رضا و رضا} \\ + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \\ \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} \\ \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \quad \checkmark \end{array}$$

۳ هر سه دوست در یک روز هفته به دنیا آمده باشند.

۴ احتمال هر سه مورد ذکر شده برابر است.

$$\frac{4}{3} > \frac{1}{243}$$



استاد وحید اسدی کیا



$$A \triangle B = (A - B) \cup (B - A)$$

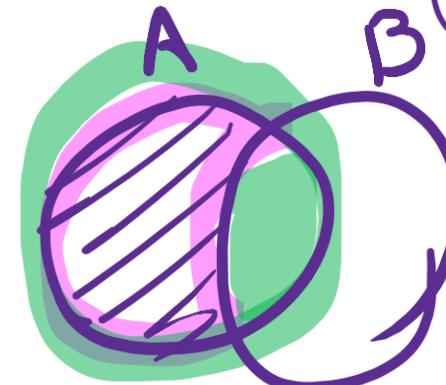
A 100

لَعْنَةُ مِنْ مَقَارِنٍ

٦

$$\frac{n(A-B)}{n(S)} = \frac{n(A)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$



A Venn diagram showing two overlapping circles, A and B. Circle A is green and circle B is purple. The region of circle A that does not overlap with circle B is shaded pink and labeled with diagonal lines. The region where the two circles overlap is outlined in purple. The label $n(A-B)$ is written below the diagram.

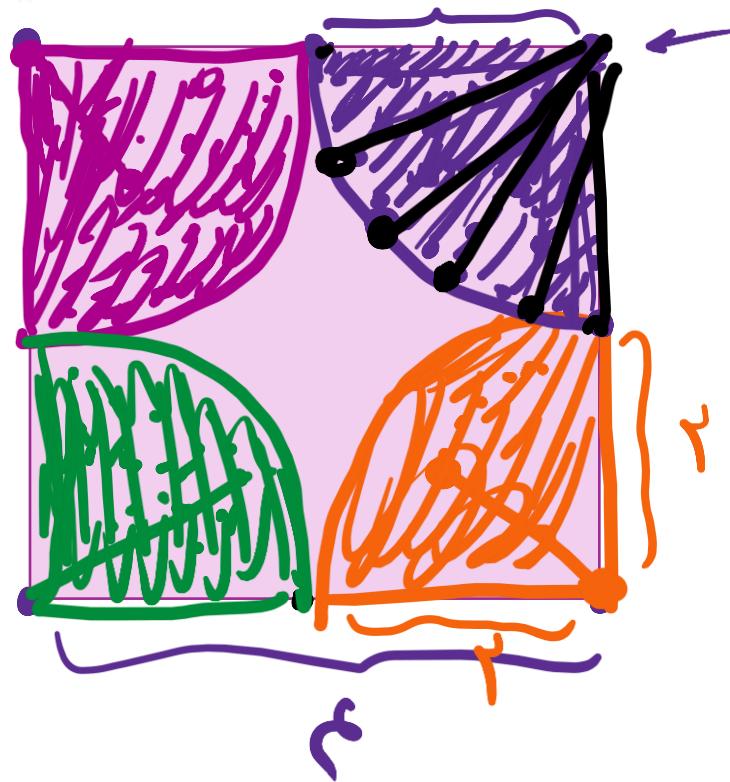
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$



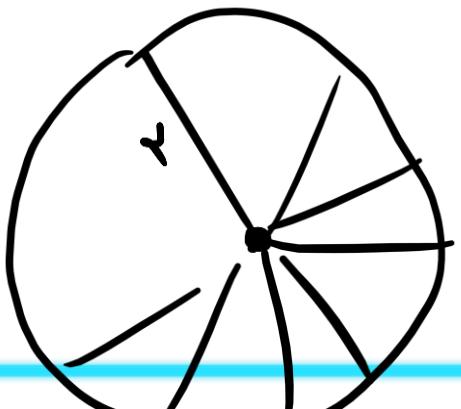
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

احتمال (زمان، محیط و مساحت)

نقطه‌ای به تصادف داخل مربعی به ضلع ۴ واحد انتخاب می‌کنیم. احتمال این که فاصله‌ی این نقطه از نزدیک‌ترین رأس



$$P(A) = \frac{\text{مساحت مارپیچ}}{\text{مساحت مربع}} = \frac{\frac{1}{4} \pi r^2}{4 \times 4} = \frac{\pi}{16}$$



استاد وحید اسدی‌کیا





استاد وحید اسدی کیا



کدام گزینه مجموعه‌ی اعداد گویا را نشان می‌دهد؟

$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, a \neq 0 \right\}$$



$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$



$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N}, a \neq 0 \right\}$$



$$\left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{N}, b \neq 0 \right\}$$



$$\frac{n \in \mathbb{Z}}{-n \in \mathbb{Z}}$$

$$-\frac{n}{n} \in \mathbb{Q}$$

لوراوس = $\pi = \frac{\text{لوراوس}}{\text{لوراوس}}$



استاد وحید اسدی کیا



دیگر

کدام عبارت زیر درست است؟

$$B = 1 + \frac{2}{B}$$

$$B = 2 \Rightarrow 2 = 1 + \frac{2}{2} \Rightarrow B = 2 \in \mathbb{Q}$$

$$B^2 = B + 2 \Rightarrow B^2 - B - 2 = 0 \Rightarrow (B-2)(B+1) = 0$$

$$A = 1 + \frac{1}{1+A} \Rightarrow \frac{A-1}{1} = \frac{1}{1+A} \xrightarrow{B=2} B = -1$$

$$A = \pm \sqrt{r} \xrightarrow{A=\sqrt{r}} A = \sqrt{r} \in \mathbb{Q}$$



با توجه به دو عبارت $A = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\dots}}}$ و $B = 1 + \frac{2}{1 + \frac{2}{1 + \frac{2}{\dots}}}$

A عددی گویا و B عددی غیرگویا است.

A عددی غیرگویا و B عددی گویا است.

A و B اعدادی غیرگویا هستند.

A و B گویا هستند.

IMO



استاد وحید اسدی کیا

اگر $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ دو عدد گویا باشند و $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ می‌باشد.

$b, d \neq 0$ آنگاه کدام یک از گزینه‌های زیر همواره درست است؟

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} < \frac{a}{b} + \frac{c}{d} < \frac{c}{d}$$

$$\frac{\frac{a}{b} + \frac{c}{d}}{2} > \frac{a}{b}$$

$$\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

$$\frac{a-c}{b-d} < \frac{a+c}{b+d}$$

$$* < \frac{*+0}{2} < \square$$

$$\frac{n}{m} < \frac{n}{n+m} < \frac{m}{n+m} < \frac{m}{m}$$

$$\frac{n}{m} < \frac{n}{n+m} < \frac{m}{n+m} < \frac{m}{m}$$



استاد وحید اسدی کیا



$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad = bc$$

نکته:

$$\rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

ترکیب در صورت

$$\left(\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \right) \Rightarrow \frac{a}{b+a} = \frac{c}{d+c}$$

ترکیب در مخرج

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d} \Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$$

تفضیل در صورت

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b-a} = \frac{c}{d-c}$$

تفضیل در مخرج

نَعْمَل

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow \frac{3+5}{5} = \frac{9+1}{1}$$



$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a+c}{b+d} = \frac{a-c}{b-d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{a+c+e}{b+d+f} = \frac{a-c-e}{b-d-f}$$

$$= \frac{a+c-e}{b+d-f} = \dots$$

$$\frac{n}{j} = \frac{yz}{\delta} = \frac{\sqrt{y}}{q \times w} = \frac{n + \sqrt{z} + \sqrt{j}}{y + \delta + qw}$$



اگر $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n} = \frac{1}{2}$ باشد، آنگاه:

$$A = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$$

روش اول: فَدَرِبْتُ $\gamma A = \gamma - 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \dots$

$$+ A = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$$

$$\gamma A = \gamma \Rightarrow A = \frac{\gamma}{\gamma - 1}$$

-1 < فَدَرِبْتُ < 1

روش دوم: زمول نه مجموع اولی مورد مجموع

$$\frac{1}{1 - (-\frac{1}{2})} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = \boxed{\gamma = A}$$

استاد وحید اسدی کیا

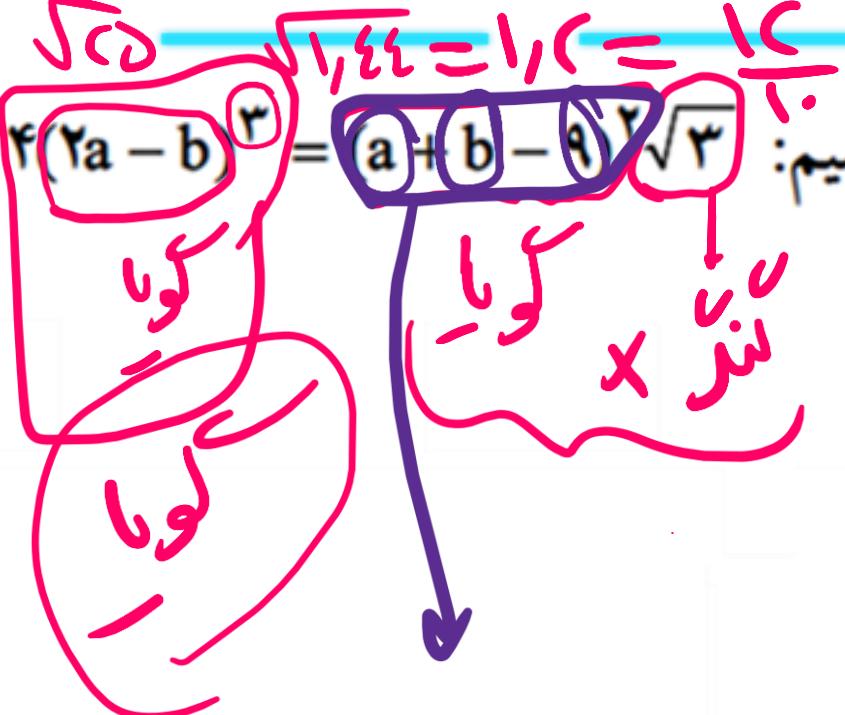


- 1 $\frac{1}{2} < A < 1$
- 2 $0 < A < \frac{1}{2}$
- 3 $1 < A < \frac{3}{2}$
- 4 $-\frac{1}{2} < A < 0$

$$\sqrt{4} = \text{گویا} = 2$$

در این صورت

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = \text{نیز}$$



$$a+b-9=0$$

$$| a+b=9$$

$$-2\Delta = -\frac{2\Delta}{2}$$

$$\text{کویا} = \begin{cases} a & | a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \\ b & \end{cases}$$



استاد وحید اسدی کیا



اگر a و b گویا باشند و داشته باشیم:

مجموع a و b چه قدر است؟

$$a+b=?$$

$$1$$

$$2$$

$$-9$$

$$-2$$

۱- مخرج را بجزء عامل‌های اعما
نها کنیم: $\frac{1}{12} = \frac{1}{3 \times 4}$

۲- مخرج را با توجه
ما نهاد: $\frac{1}{3} = 0.\overline{3}$

۳- در بجزء مخرج عامل‌های اعما
نها را از ۱۰۵ بآوردن
اعداد اعما بر هستاد ببرید.

ما نهاد: $\frac{1}{3} = 0.\overline{3333\ldots}$

۴- در بجزء مخرج عامل‌های اعما
نها را از ۹۳۷ میلیون

و ۶۰۰ عامل‌های اول داریم و چند داریم
بالو، متادرب می‌کنیم

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3 \times 4} = 0.\overline{125}$$

$$\frac{1}{3} = 0.\overline{3} = 0.\overline{3333\ldots}$$

$$\frac{1}{3 \times 5} = \frac{1}{15} = 0.\overline{066666\ldots}$$

$$0.\overline{1} = \frac{1}{9}$$



$a \neq 1$

$$\frac{72}{2^5 \times 3^a \times 5^2}$$

کسر

لارج بولو
دسته بندی ممکن نمایند
نفعی اس
دسته بندی ممکن نمایند
لارج بولو

$$\frac{r^r \times r^r}{2^5 \times \cancel{r^a} \times 5^r}$$

$$r^{r-1} = \frac{1}{2}$$

- 1
- 2
- 3
- 4

$$\cancel{a \neq 0}, [a=1, a=r]$$

$$r^r = 1$$

$$\frac{r^r = r \times r}{r^r = r \times r}$$



استاد وحید اسدی کی



لودا میل استاد ب ریاضی

با عدد $\frac{r_a + \epsilon}{\delta a + \sqrt{}}$ چند باشد تا کسر تحویل ناپذیر a

$\frac{r_a + \epsilon}{\delta a + \sqrt{}} \leq 12 \times (r_a + \epsilon) = \sqrt{(r_a + \epsilon)^2}$

1 $\sqrt{2}$ r_a -1 ϵ r

$A = \dots / \delta \Delta \mu \nu \dots$

$1 \cdot \cdot \cdot A = \delta \Delta \mu \nu \dots$

$-1 \cdot \cdot \cdot A = \delta \Delta \mu \nu \dots$

$9 \cdot \cdot \cdot A = \delta \Delta \mu - \delta \Delta \Rightarrow A = \frac{\delta \Delta \mu}{9 \cdot \cdot \cdot} = \frac{\sqrt{}}{12}$

استاد وحید اسدی کیا

کدامیک از کسرهای به ازای هیچ مقدار طبیعی a برابر یک عدد اعشاری مختوم نیست؟

$$\frac{1}{\sqrt{a+1}} \quad (4)$$

$\frac{1}{\sqrt{a+1}}$ کسر مختوم نیست

$$\frac{1}{10a+1} \quad (3)$$

کسر مختوم نیست

$$\frac{1}{2a+1} \quad (2)$$

$\frac{1}{2a+1}$ کسر مختوم نیست

$$\frac{1}{5a+1} \quad (1)$$

$\frac{1}{5a+1}$ کسر مختوم نیست



اگر طول دوره‌ی گردش در نمایش اعشاری عدد a و b به ترتیب برابر ۲ و ۳ باشد،

طول دوره‌ی گردش در نمایش اعشاری عدد $a+b$ کدام است؟

$$a = 0.\overline{12} \quad \dots$$

$$b = 0.\overline{370370} \quad \dots$$

$$a+b = 0.\overline{1882491882} \quad \dots$$

۱

۲

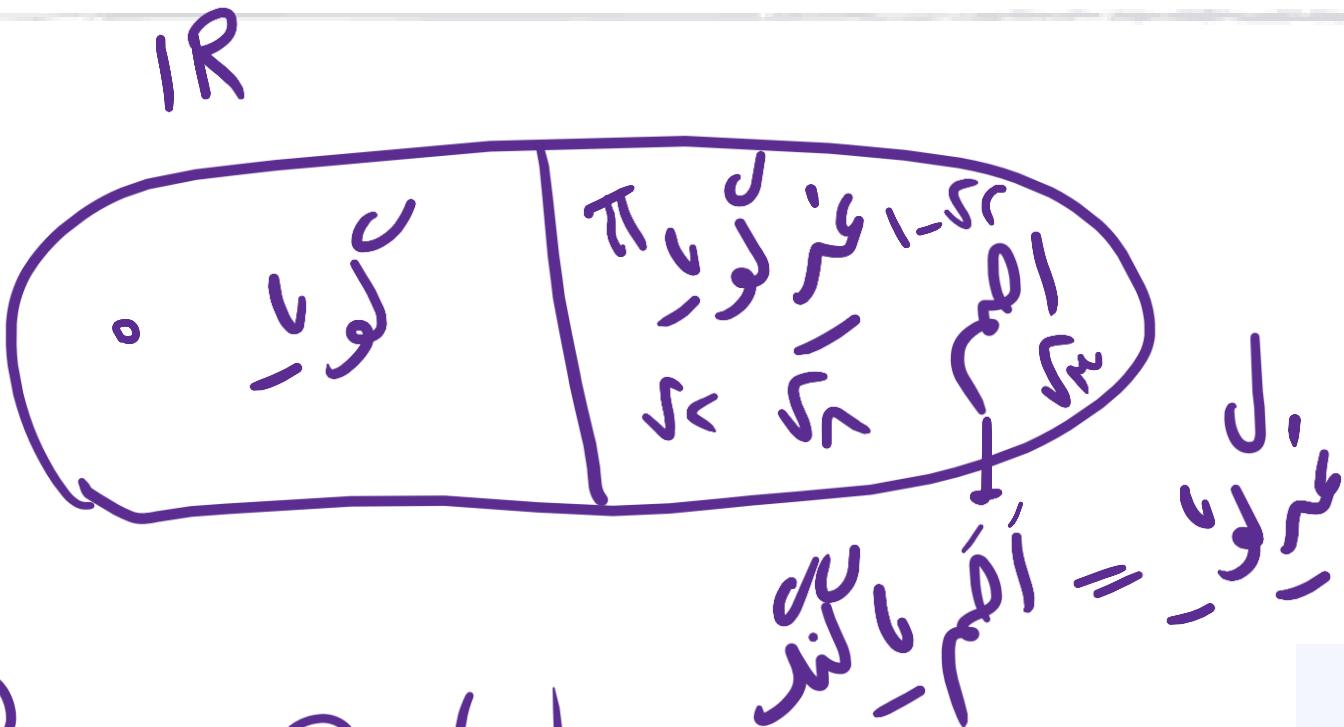
۳

۵

۶

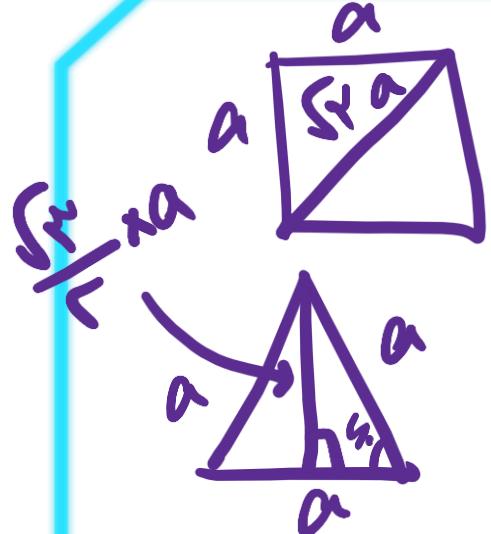


اعداد C مختلط \rightarrow دانشجویی
قسمت دوم: مجموعه اعداد حقیقی



$$IR = Q \cup Q'$$





$$\frac{\sqrt{2}a}{a} = \sqrt{2}$$

(تیز هوشان)

$$\frac{d}{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}d} = \frac{2}{\sqrt{2} + \sqrt{2}} = \frac{2}{2\sqrt{2}}$$

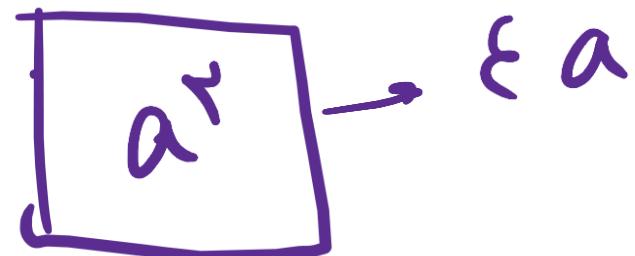
تفاع آن

کدام نسبت همواره گنگ (اصم) است؟

نسبة قطر مربع به ضلع آن

نسبة ضلع مثلث متساوي الاضلاع

نسبت مساحت مربع به محیط آن



$$\frac{ax\alpha}{\epsilon x} = \left(\frac{a}{\epsilon} \right)^\alpha$$

۴



اگر a^4 عددی گویا و b^5 عددی گنگ باشد، کدام گزینه درست است؟

- ۱) a^3b^5 گنگ است.
- ۲) $\frac{a^6+1}{b}$ گنگ است.

لوبار!

۱) a^2+b^1 گویاست.

۲) a^3+b^5 گویاست.

$$q_n = \sqrt[n]{(a^2 + b^1)^n} = \sqrt[n]{a^{2n} + b^n} = \sqrt[n]{a^{2n}} + \sqrt[n]{b^n} = a + b$$



استاد وحید اسدی گیا



- برای هر عدد طبیعی n مجموعه M_n را به شکل زیر تعریف می‌کنیم:
- $$M_n = \{x \in \mathbb{R} \mid -n \leq x \leq n\}$$
- فرض کنید $a > b > c$. چه تعداد از عبارت‌های مقابل همواره درست هستند؟
- $M_a \subseteq M_b$ ۱ (۱)
 - $M_a \cup M_b = M_a$ ۲ (۲)
 - $(M_c - M_b) \subseteq (M_c - M_a)$ ۳ (۳)
- ۴) صفر



قدر مطلق

$$1) |x| = |-x| \rightarrow |\varrho| = |-v|; \text{ نکته: } \sqrt{\cdot}$$

$$2) \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|} \quad \left| \frac{-v}{\delta} \right| = \frac{|-v|}{|\delta|} \quad |-v| = +v$$

$$3) |x \cdot y| = |x| \cdot |y| \quad |-v \times \delta| = |-v| \times |\delta| \quad |-v| = +v$$

$$|0| = 0$$

$$|+y| = +y$$



استاد وحید اسدی کیا



$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$$

ساده شدهی عبارت برابر است با:

$2\sqrt{2}$

$-2\sqrt{3}$

صفر

یک

$$(-\delta)^2 = (+\delta)^2 \quad \text{ردیف} \\ \text{ردیف} = (-\alpha)$$

$$|\sqrt{2} - \sqrt{3}| - |\sqrt{3} - \sqrt{2}|$$

منفی صیغه

$$-(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - (\sqrt{3} - \sqrt{2}) \\ -\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{3} + \sqrt{2} = 0$$

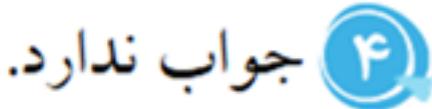


استاد وحید اسدی کیا





جواب ندارد.



تعداد جواب‌های معادله $|1 + |x+2|| = 7$ برابر است با:



$$1 + |x+2| = 7$$

-۸ + + ۲

$|x+2| = 6$



$$|1 + |x+2|| = 7$$

$-7 \leq x+2 \leq 7$

$$|x+2| = 4$$

$-4 \leq x+2 \leq 4$

$$1 + |x+2| = 7$$

$x+2 = 6 \Rightarrow x = 4$

$$x+2 = -6 \Rightarrow x = -8$$

$$|x+2| = 4$$

$-4 \leq x+2 \leq 4$



کدام گزینه جواب معادله $|2x - 3| = |7 - 3x|$ است؟

$$x = -4 \quad \text{۲}$$

$$x = 2 \quad \text{۳} \quad x = -4 \quad \text{یا} \quad x = 2 \quad \text{۲} \quad x = 2 \quad \text{یا} \quad x = 4 \quad \text{۱}$$

$$|\delta n| = |\delta|$$

$$|\delta| = |- \delta|$$

$$2n - 3 = 7 - 3n \rightarrow \delta n = 1.0 \Rightarrow n = 1$$

$$2n - 3 = -(7 - 3n)$$

$$2n - 3 = -7 + 3n$$

$$-n = -4 \Rightarrow n = 4$$



استاد وحید اسدی کیا



$$|x| \leq a \Rightarrow -a \leq x \leq a$$

نکته: اگر $a \in \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$ باشد همواره داریم:

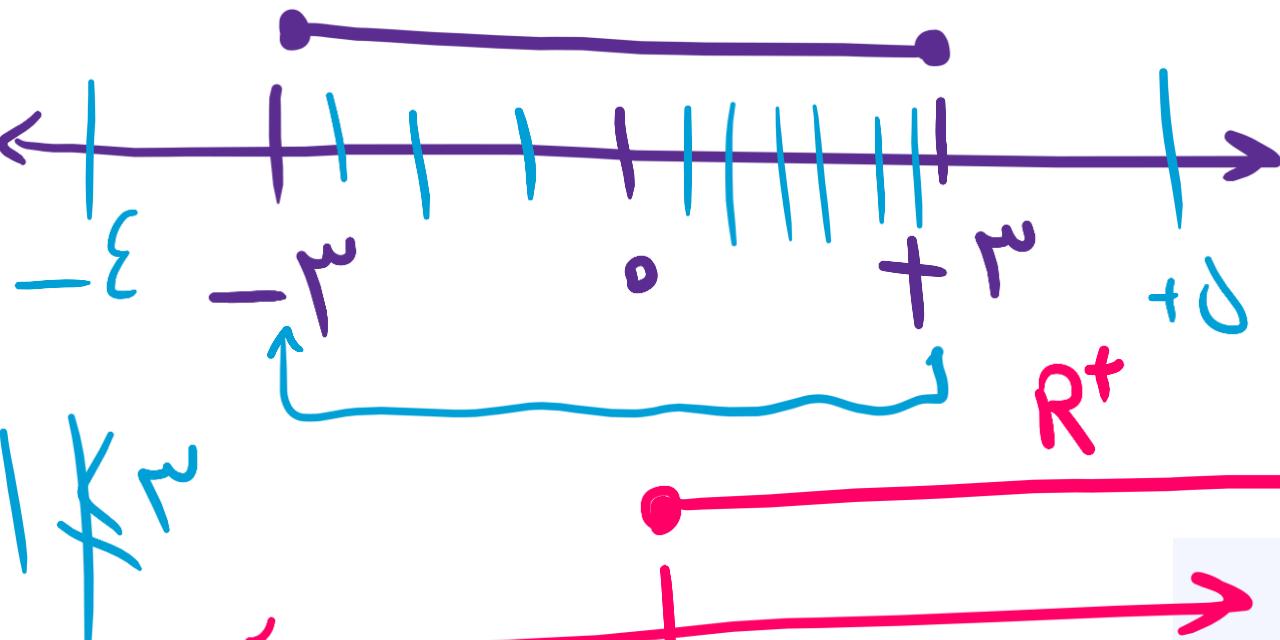
$$|x| \leq 3 \Rightarrow -3 \leq x \leq 3$$

مثال:

$$|x| \leq r \Rightarrow$$

$$(-\varepsilon, +\varepsilon) \times \cancel{r}$$

$$(+\delta) \times r$$



استاد وحید اسدی کیا

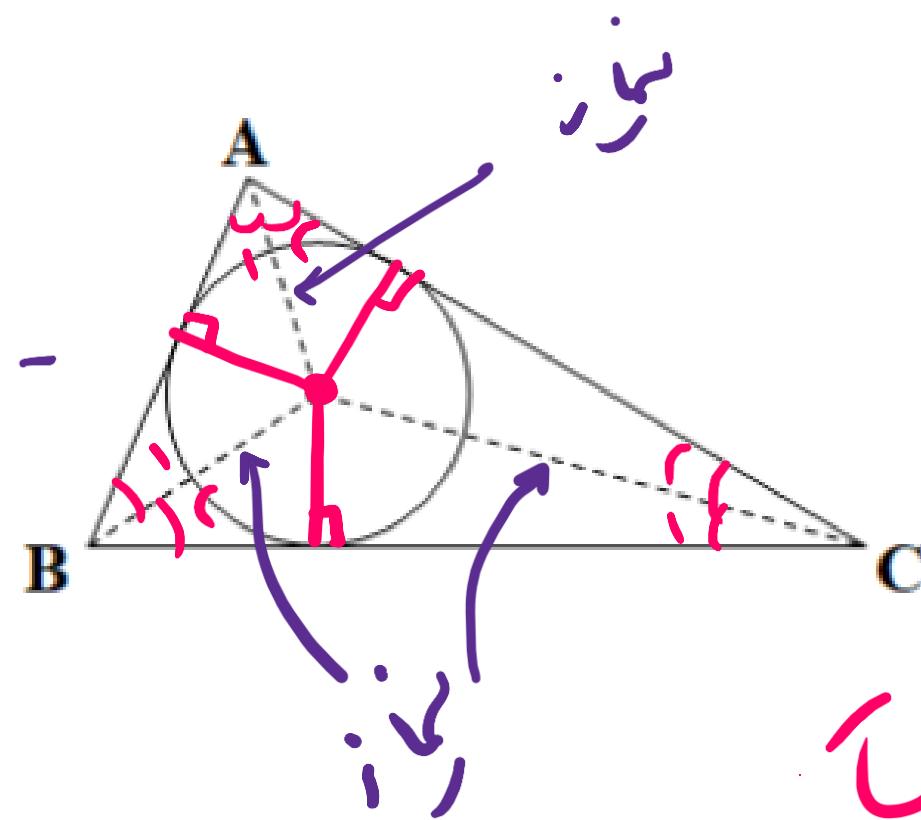




استاد وحید اسدی کیا



همروزی و نقطه‌ی تلاقی



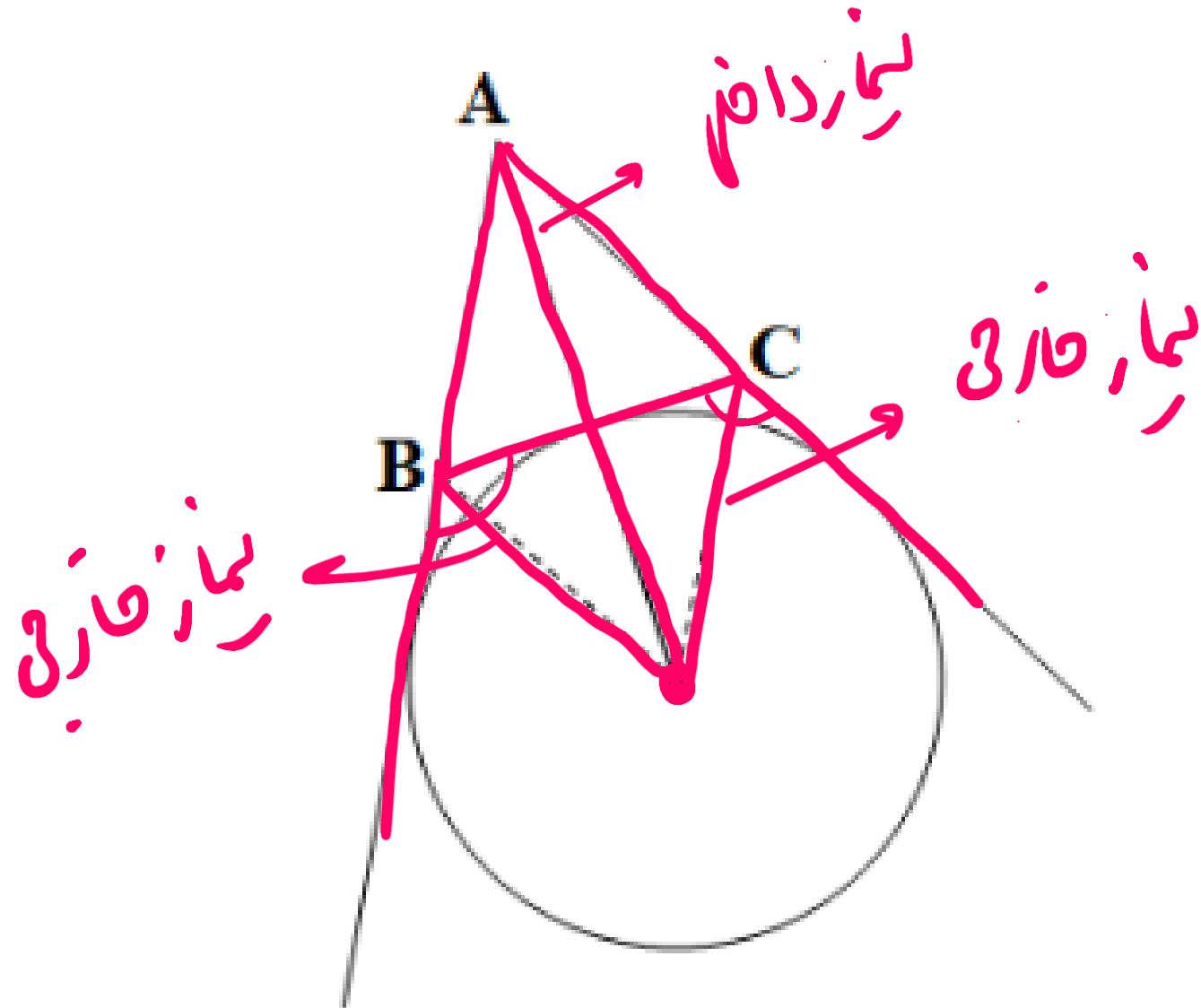
نکره نوچه برخورد سه زهای
دافت و میم مکز
داری هی لای اکن اس



استاد وحید اسدی کیا



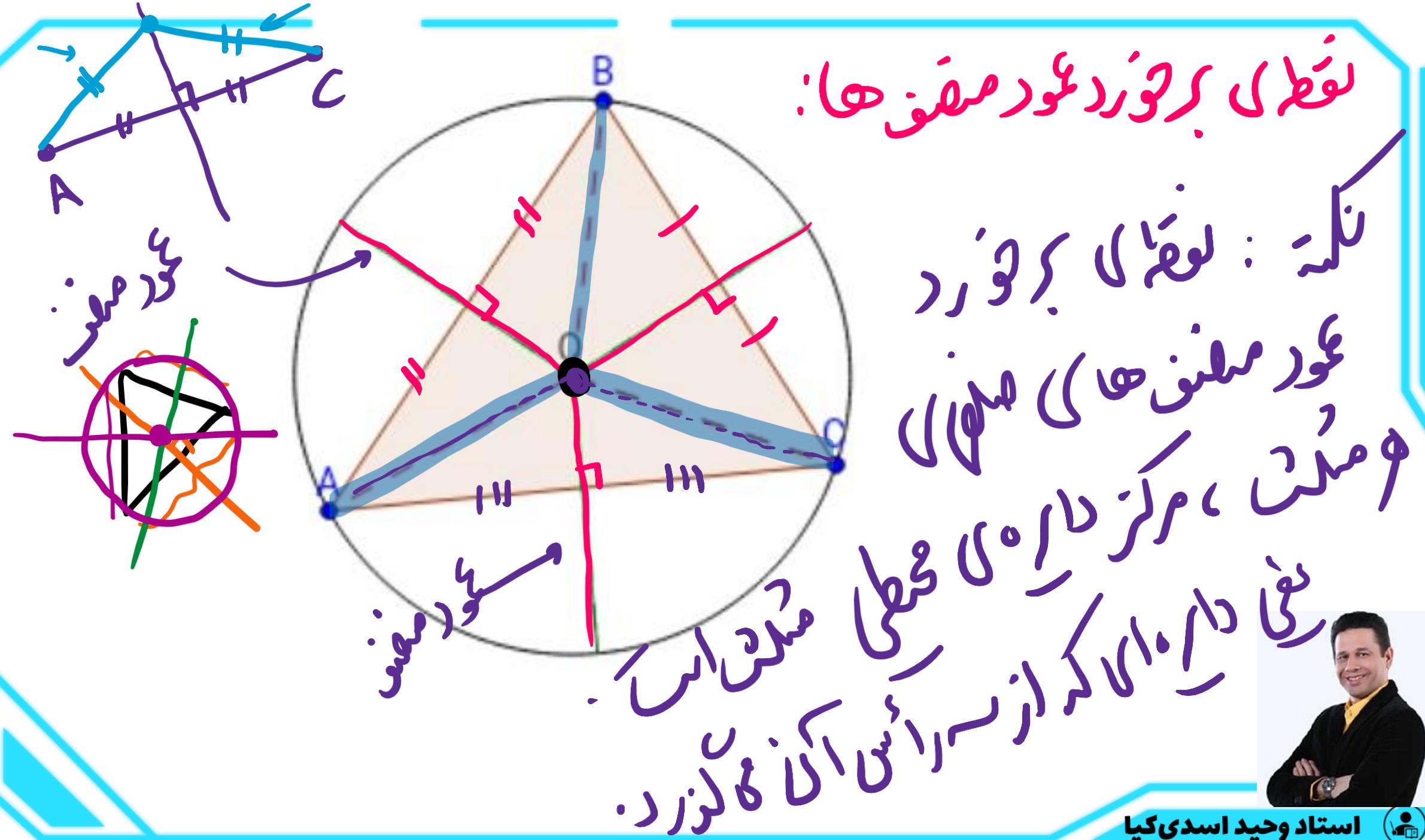
نکته :



استاد وحید اسدی کیا

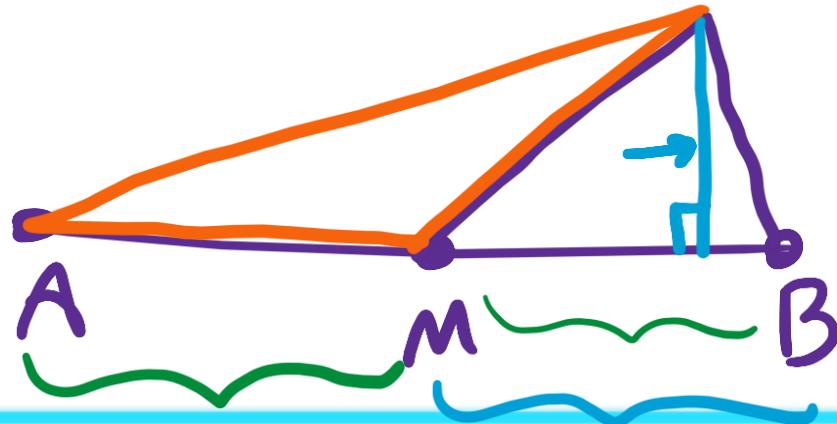
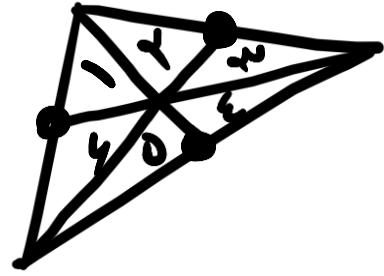
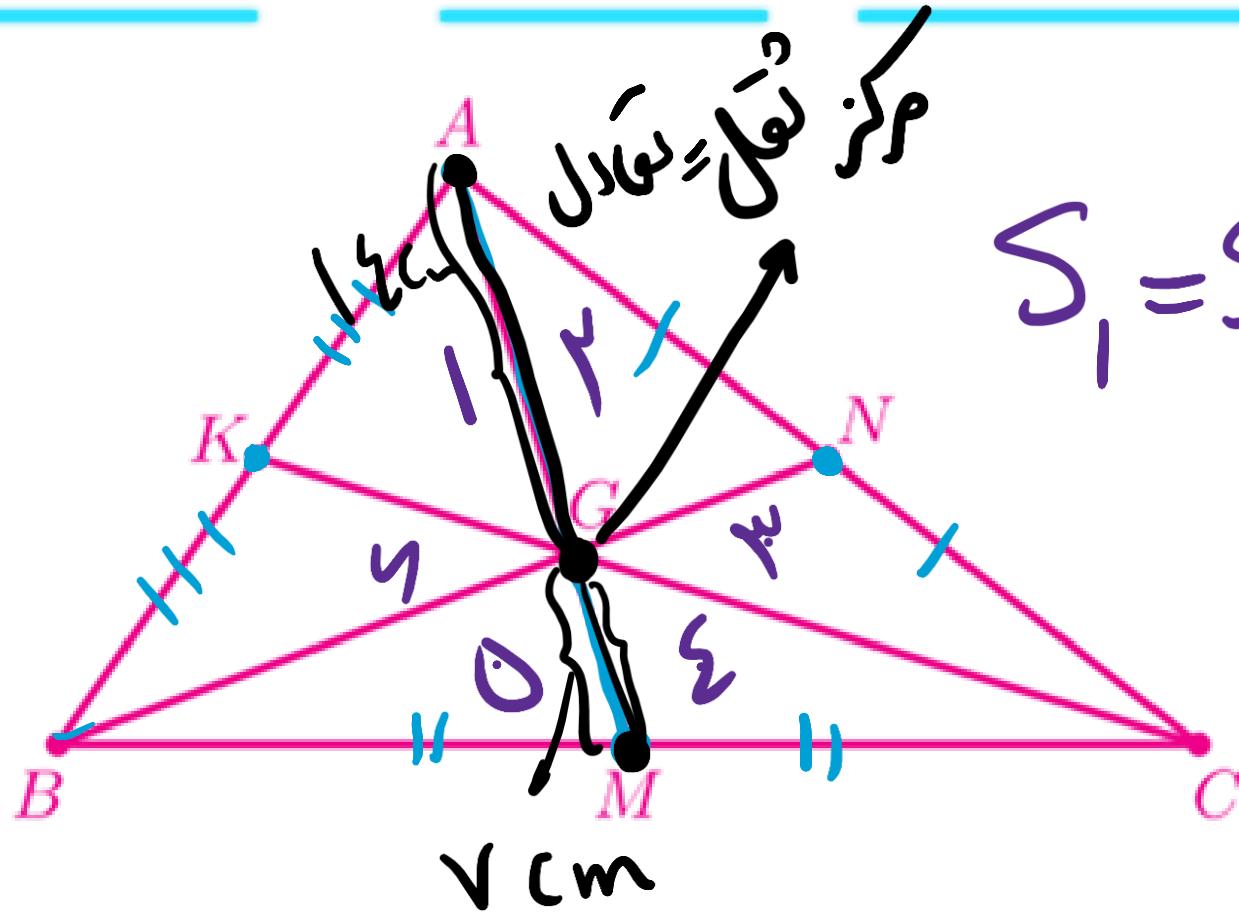


لُقَطَى بِرْجَوْزَدَ مُعَوْرَ صَفَقَهَا:



استاد وحید اسدی کیا





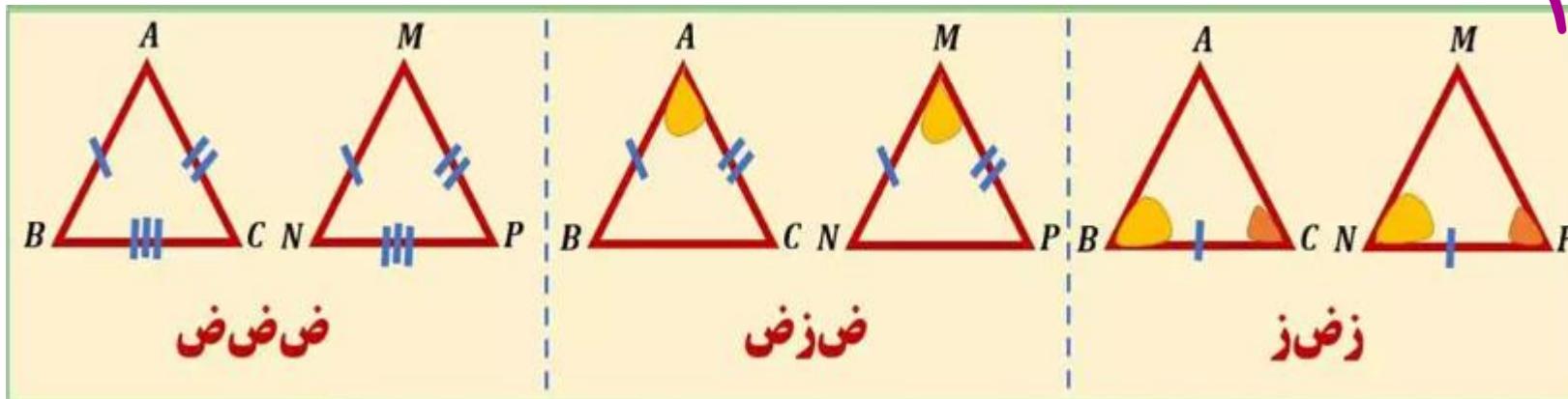
استاد وحید اسدی کیا



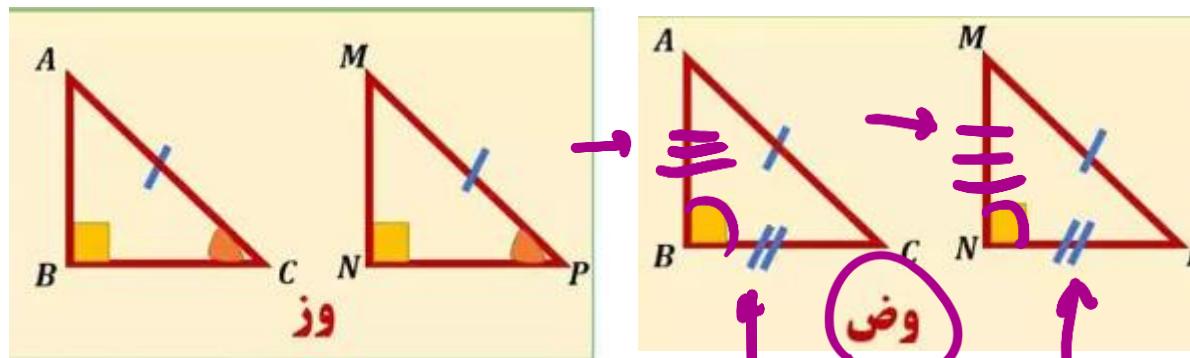
دِمْ وَهَمْ الْزَدِ

مسنون

همنهشتی



وَهُوَ إِلَّا فَقِيمَةُ الْأَذْوَارِ

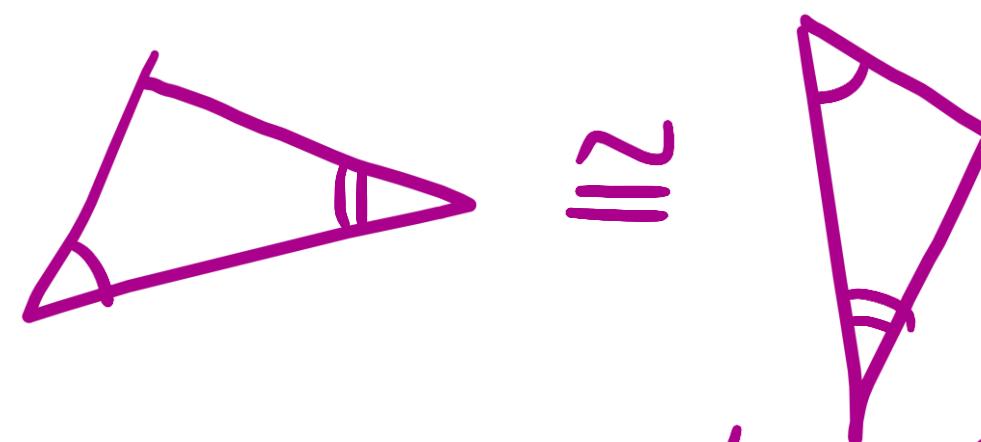


لطفی زنگنه



نَلَمَةٌ :

اگر محیط و دو زاویه از مثلثی با محیط و دو زاویه از مثلث دیگر برابر باشد، دو مثلث همنهشت‌اند.



نَلَمَةٌ : الْمُحِيطُ دَوْمًا مُتَبَعٌ بِالْأَنْوَافِ وَصَاحِبُ الْأَنْوَافِ
كَابِرٌ نَالُدُ، سَابِدٌ دَوْمًا مُتَبَعٌ بِالْأَنْوَافِ وَصَاحِبُ الْأَنْوَافِ بَنَالُدُ.



استاد وحید اسدی کیا



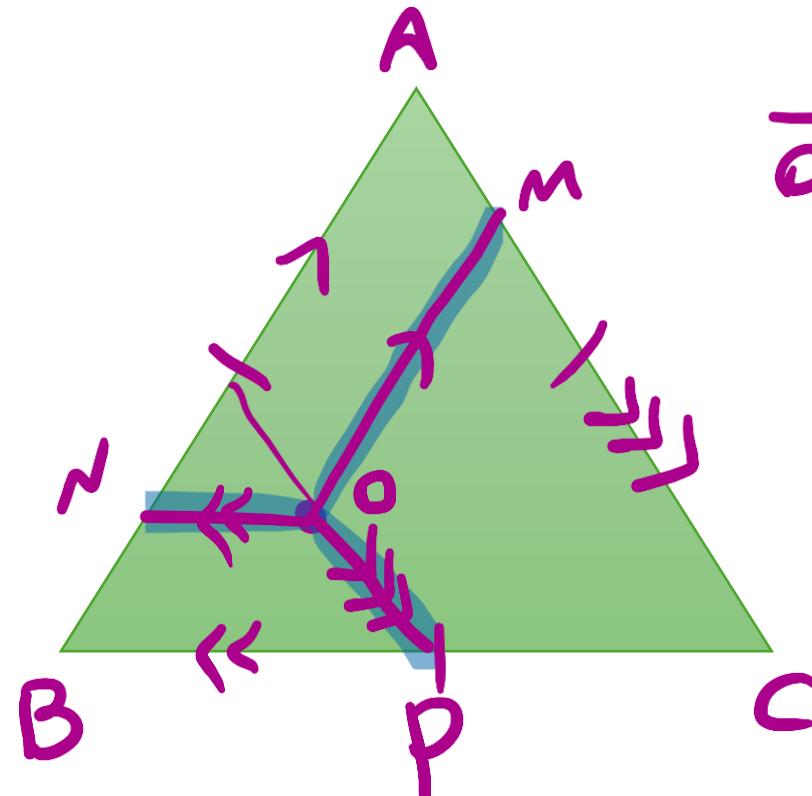
۵۱. از نقطه‌ی O واقع در درون مثلث متساوی‌الاضلاع ABC، خطوطی به موازات اضلاع AB و AC و BC رسم می‌کنیم تا اضلاع BC، AB و AC به ترتیب در نقاط M، N و P قطع شوند. در این صورت اندازه‌ی $\overline{OM} + \overline{ON} + \overline{OP}$ برابر (لکچور + آزمون پیشرفت تمهیلی تیزهوشان)

۱ نصف محیط مثلث ABC

۲ \overline{AB}

است. با.

۱ \overline{AB}



$$\overline{OM} + \overline{ON} + \overline{OP} =$$

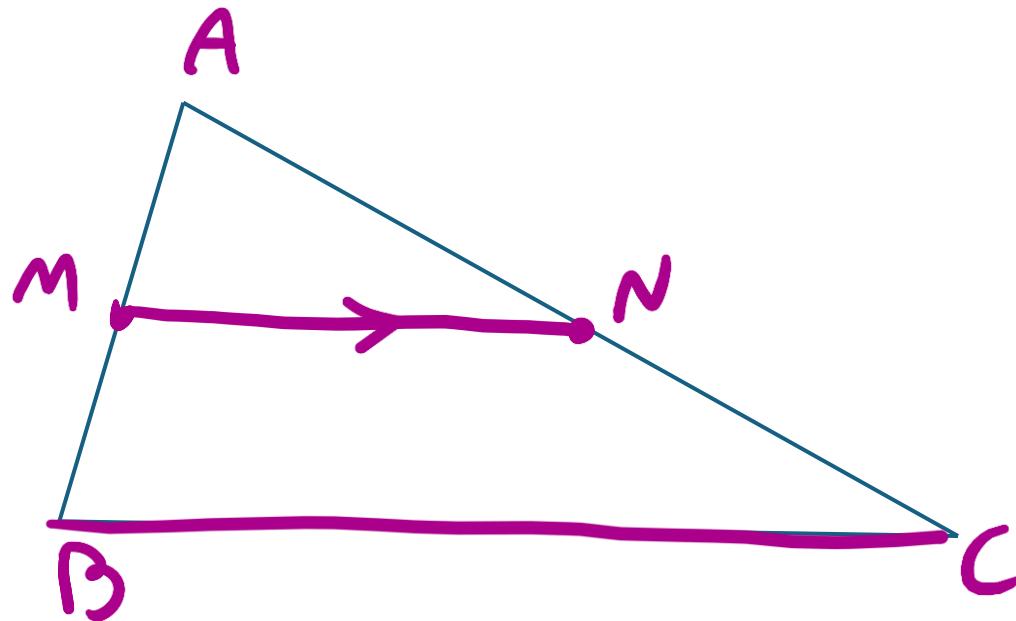


استاد وحید اسدی کیا



: پاره خطی که وسط دو ضلع از مثلث را به هم وصل می‌کند، موازی و نصف ضلع سوم مثلث است.

*توجه: به این نکته، قضیهٔ میان خط در مثلث می‌گویند.

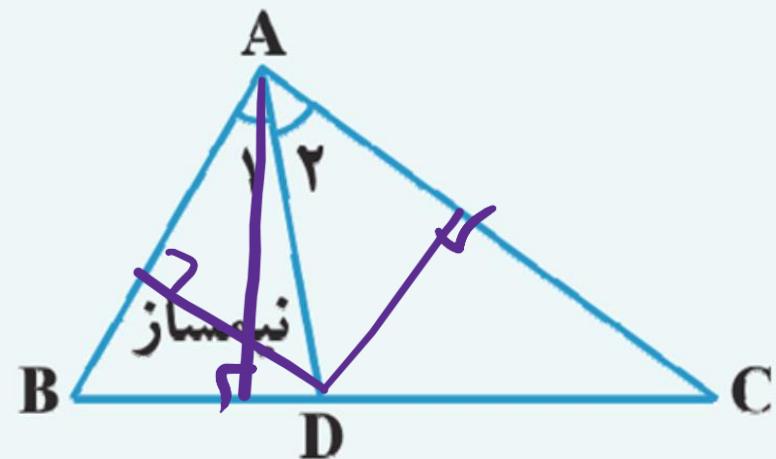


$$\overline{MN} \underset{\text{میان}}{\parallel} \overline{BC}$$



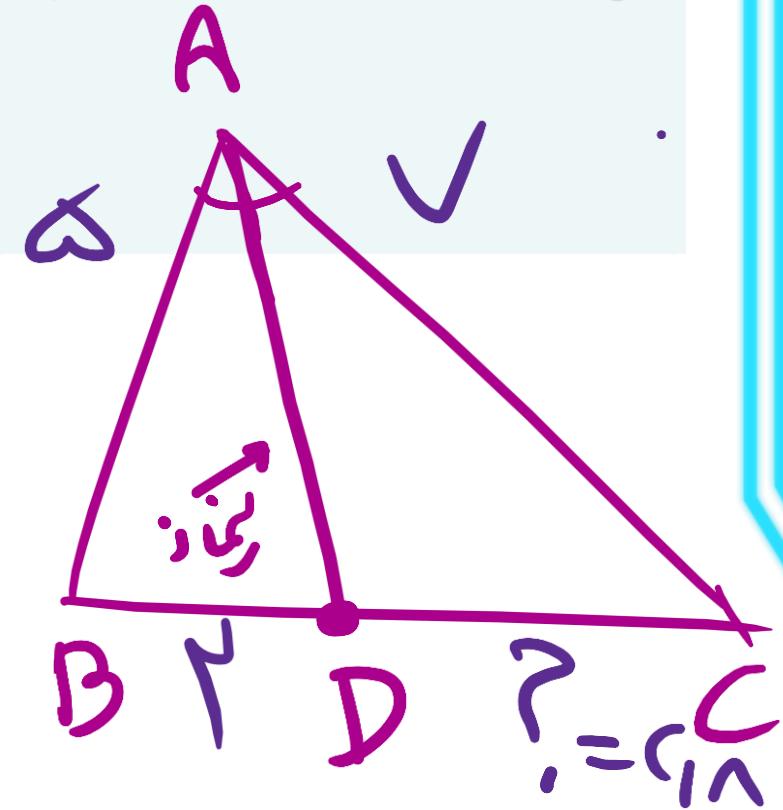
استاد وحید اسدی کیا





: در هر مثلث با رسم یکی از نیمسازها داریم:

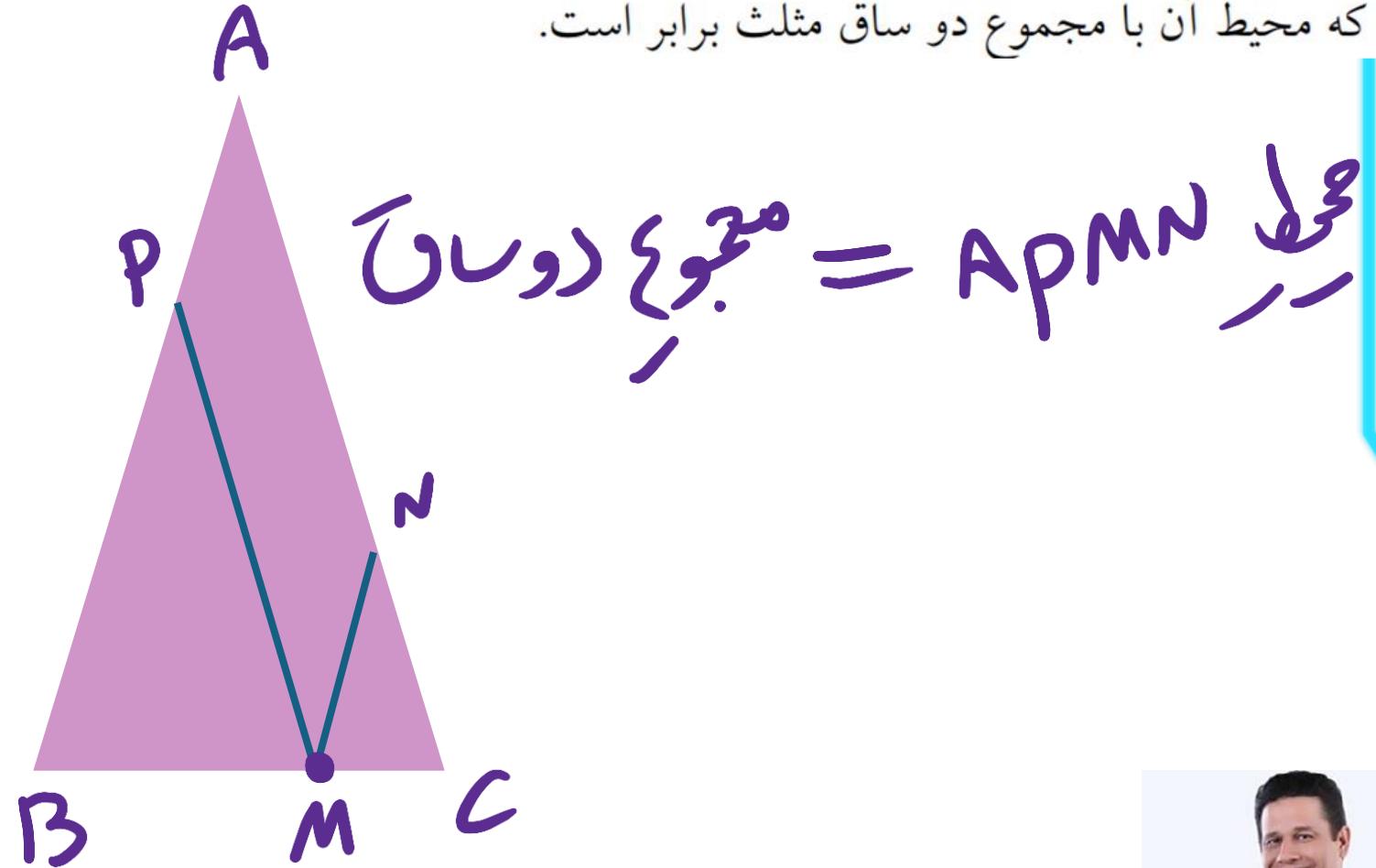
$$\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{DC}}$$



$$\frac{\omega}{\nu} = \frac{\gamma}{?} = \frac{\epsilon}{\delta} = c_1 \wedge$$

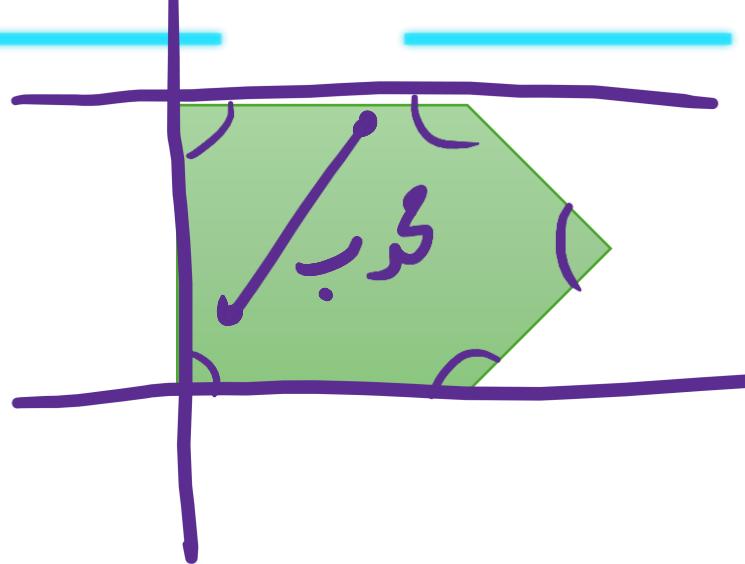


اگر از هر نقطه بر قاعدهٔ مثلث متساوی‌الساقین، دو خط موازی با آن رسم کنیم، متوازی‌الاضلاعی به وجود می‌آید که محیط آن با مجموع دو ساق مثلث برابر است.

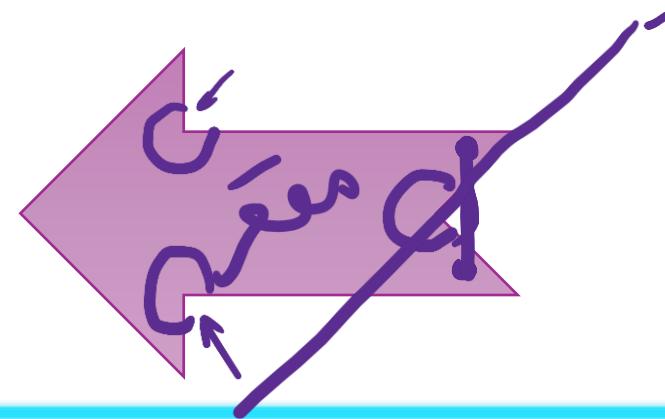


استاد وحید اسدی کیا



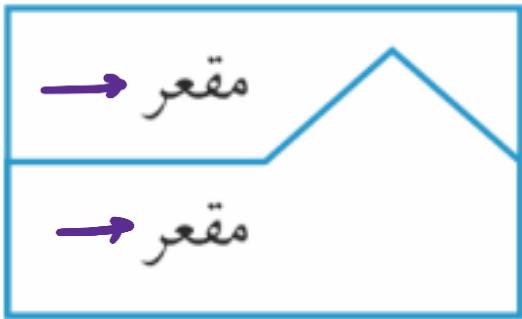


چندضلعی محدب
یا آمر.



استاد وحید اسدی کیا

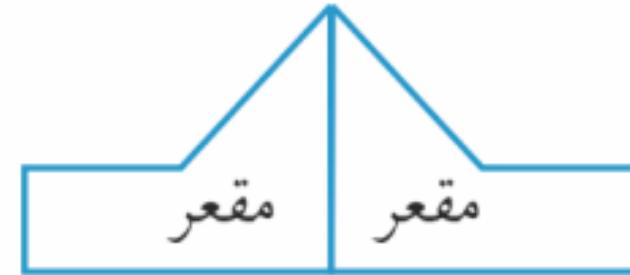




محدب



مقعر

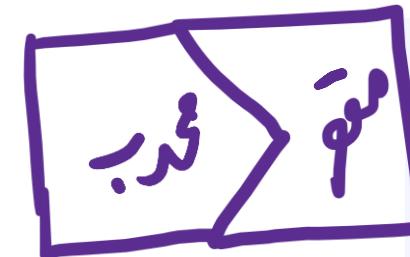


مقعر

محبب = مُوَقَّع + مُوَقَّع

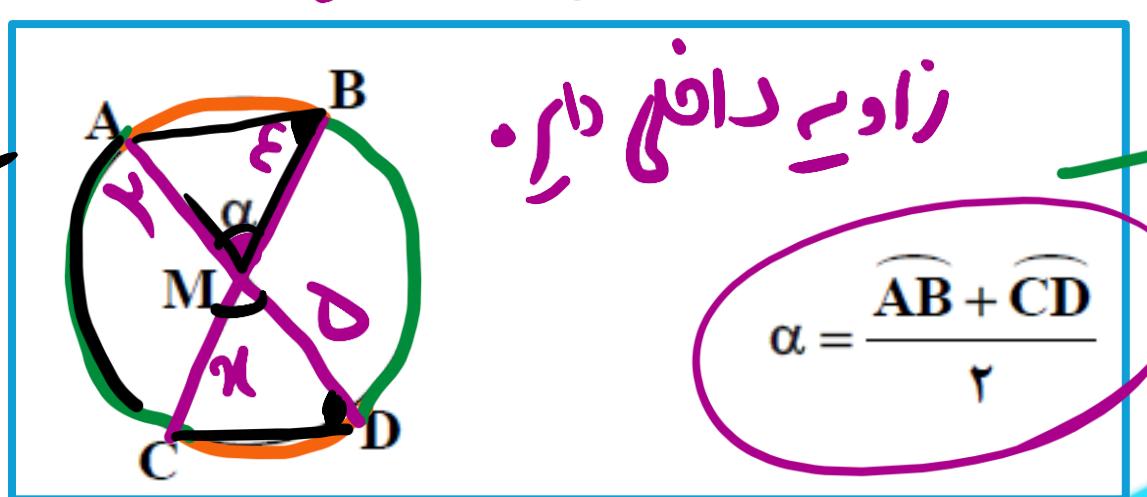
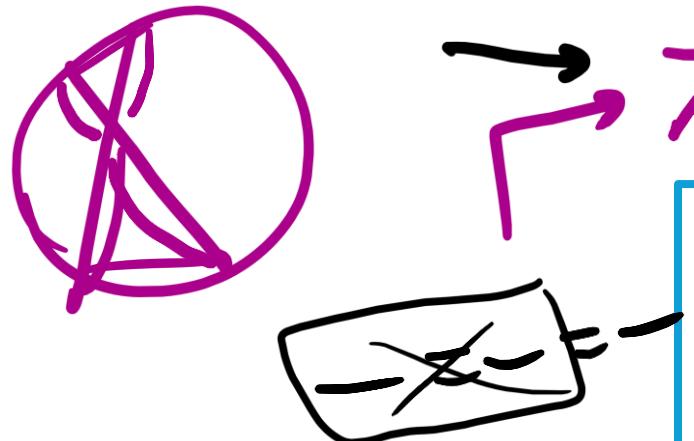
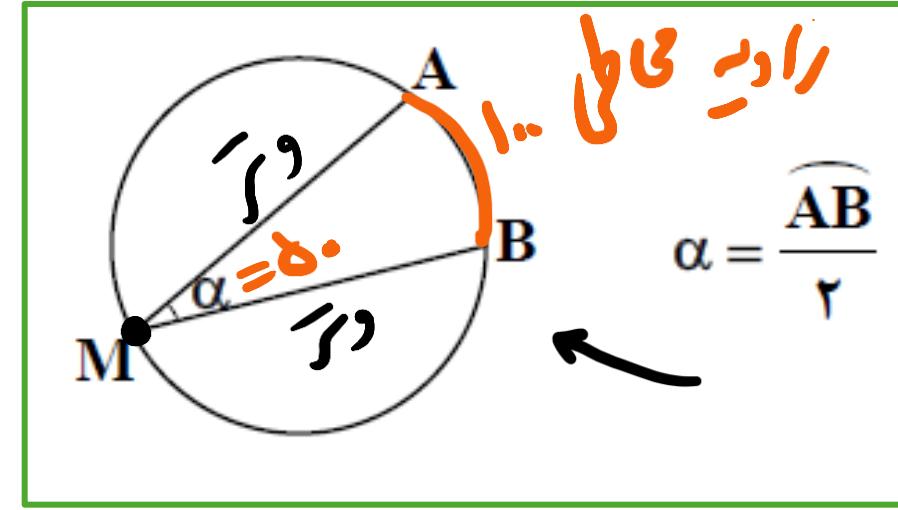
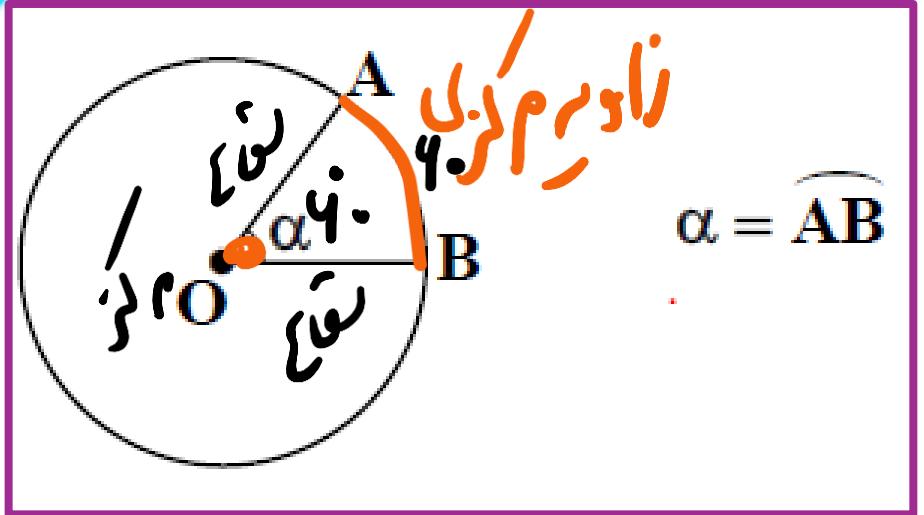
محبب = مُوَقَّع + مُوَقَّع

محبب = مُوَقَّع + مُوَقَّع



استاد وحید اسدی کیا





$$\gamma \times \delta = \varepsilon \times \alpha$$

$$\alpha = \frac{1}{\gamma} \times \varepsilon$$



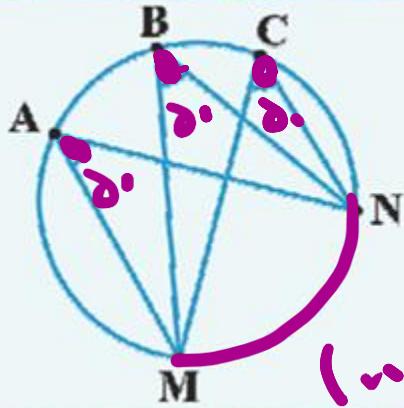
استاد وحید اسدی کیا





: زاویه‌های محاطی رو به یک کمان در دایره، با هم برابرند:

$$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \frac{\widehat{MN}}{2}$$

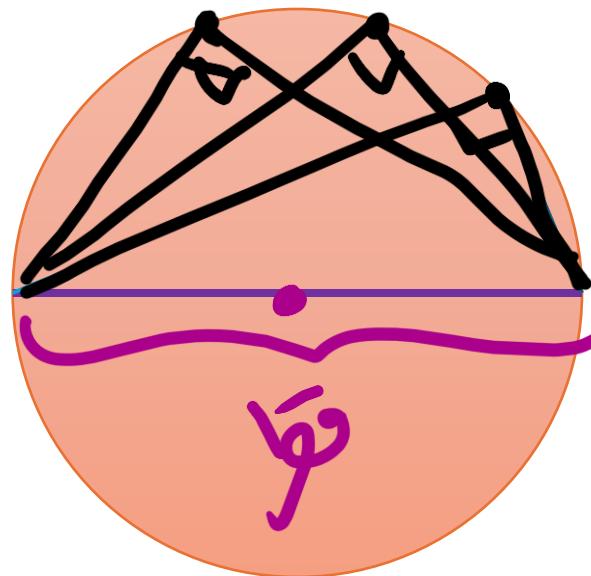


استاد وحید اسدی‌گیا



: اندازه‌ی هر زاویه‌ی محاطی روبرو به قطر، 90° درجه است. پس می‌توان نتیجه گرفت مرکز دایره‌ی

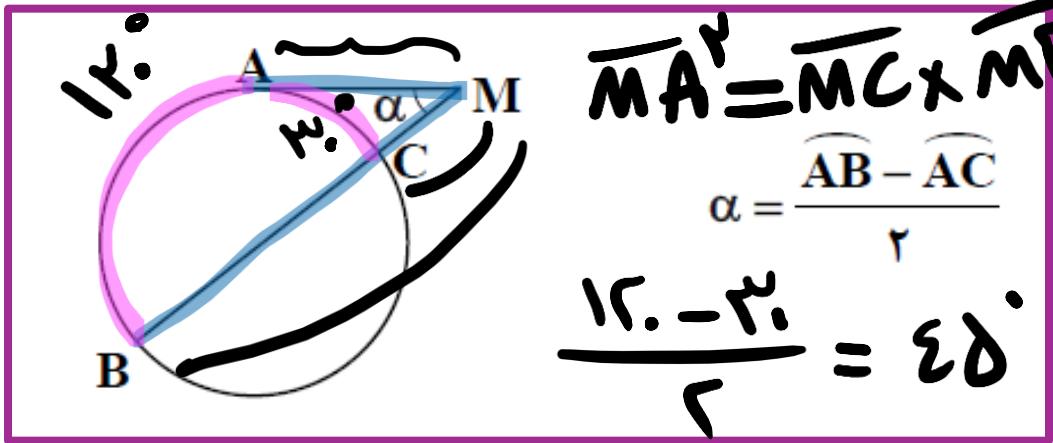
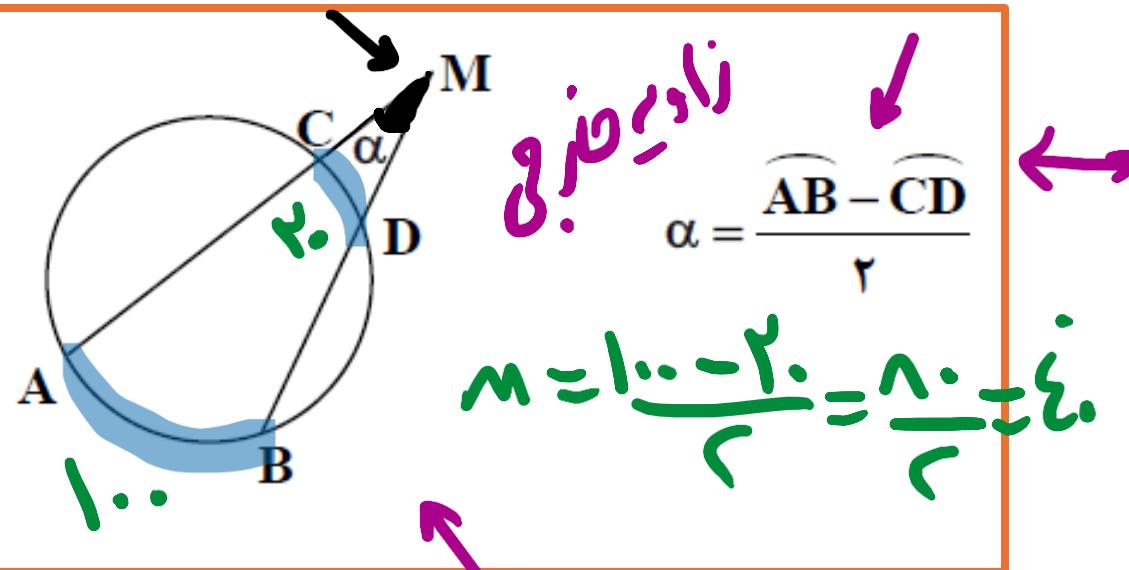
محیطی هر مثلث قائم‌الزاویه، وسط و ترش است.



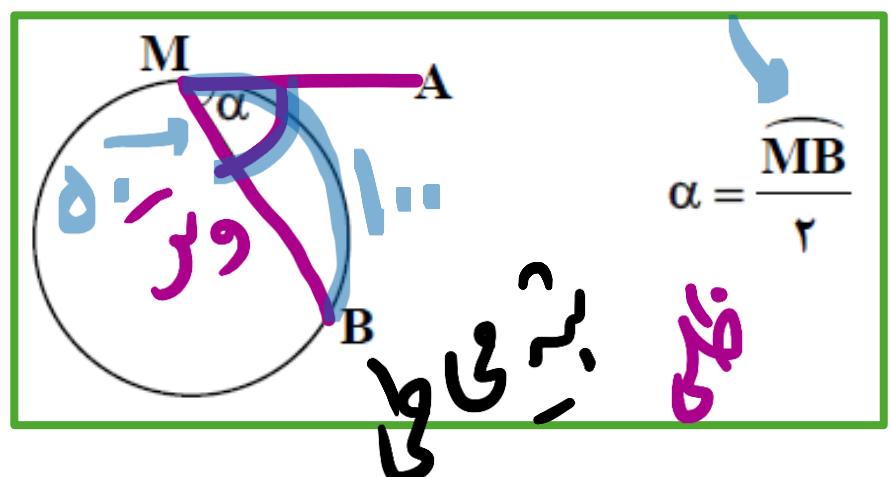
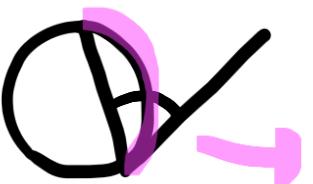
استاد حیدر اسدی کیا



زاده طریق بارگذاری مکانیزم

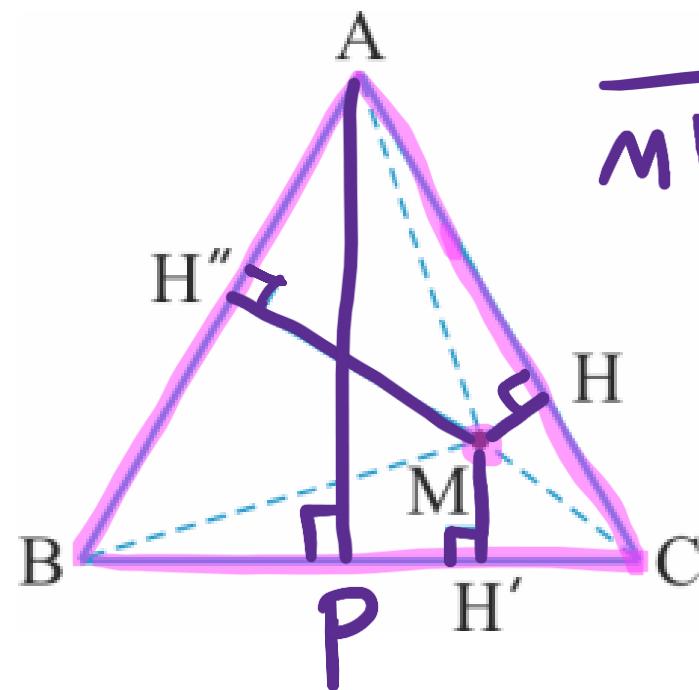
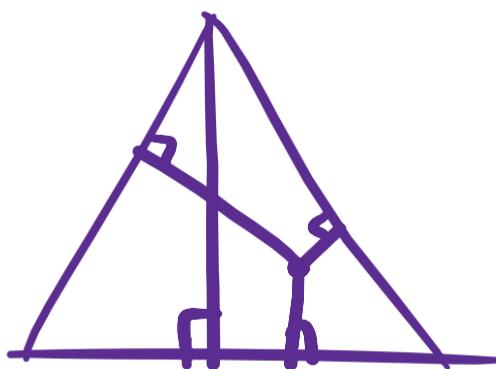


$$\overline{MC} \times \overline{MA} = \overline{MD} \times \overline{MB}$$



: در هر مثلث متساوی‌الاضلاع، مجموع فاصله‌های هر نقطه (داخل مثلث) از سه ضلع مثلث، همواره

با ارتفاع مثلث برابر است.



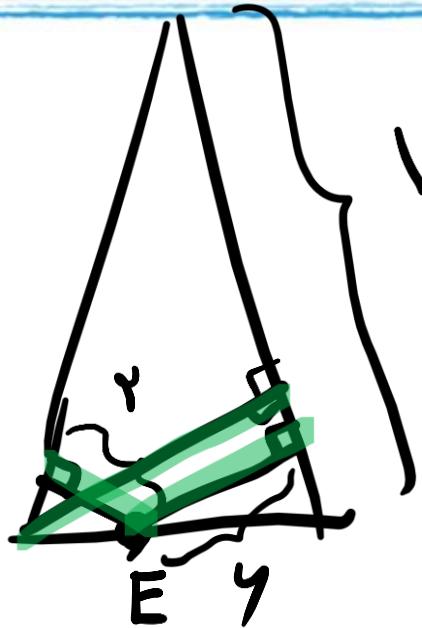
$$\overline{MH} + \overline{MH'} + \overline{MH''} = \overline{AP}$$

الف) ممّن



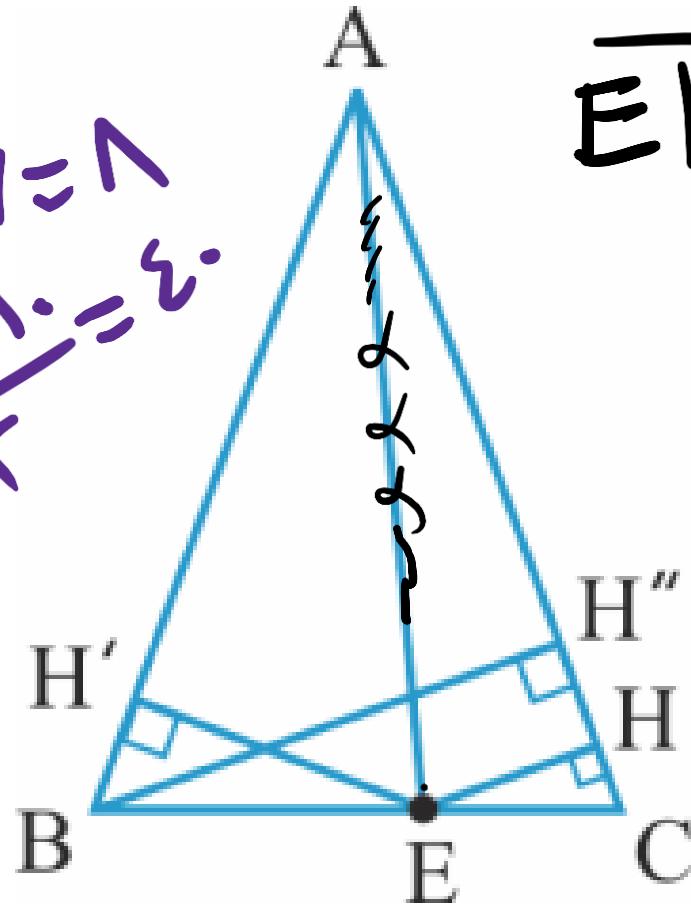


: در هر مثلث متساوی الساقین، مجموع فاصله‌های هر نقطه واقع بر قاعده از دو ساق آن، با ارتفاع وارد بر ساق در این مثلث، برابر است.



۱۰ سم

$$\angle x + \angle y = 180^\circ$$



$$EH + EH' = BH''$$

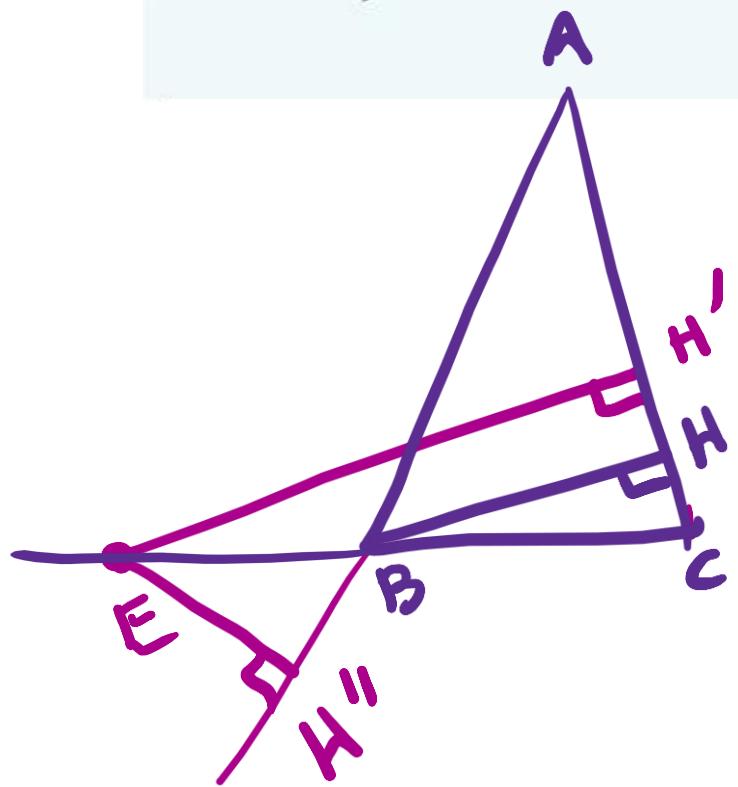
ایجاد هم با ساق
هم با هم نسبت



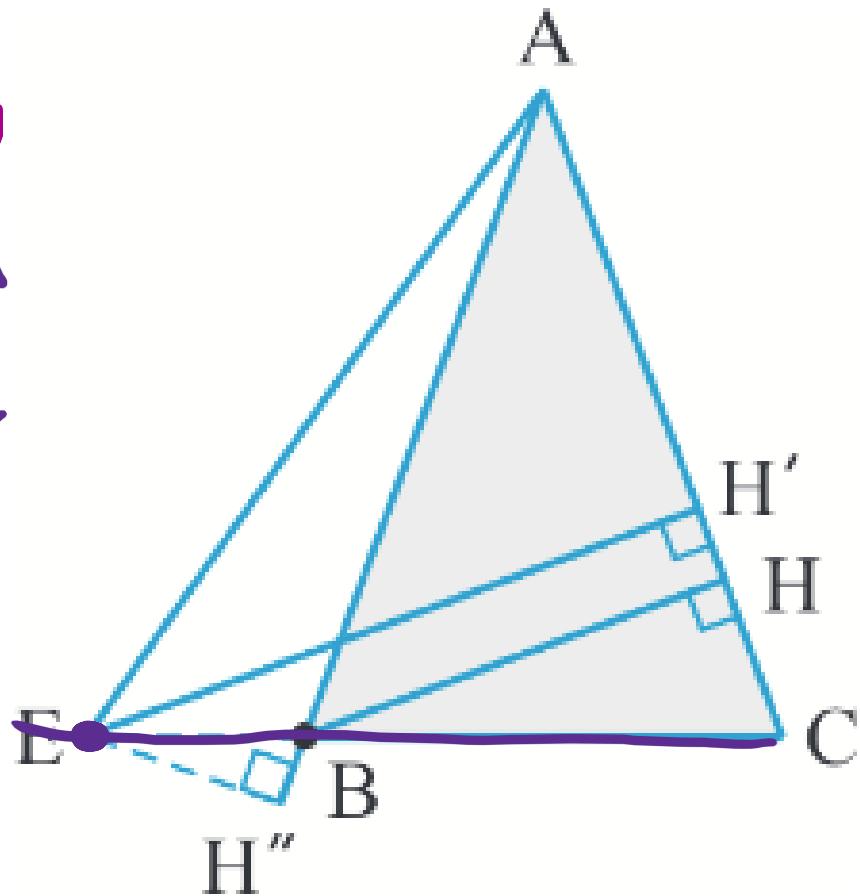
استاد وحید اسدی کیا



نکته : در هر مثلث متساوی الساقین، تفاضل فاصله‌های هر نقطه بر امتداد قاعده‌ی آن تا دو ساق مثلث، با ارتفاع وارد بر ساق مثلث برابر است.



$$\overline{EH}' - \overline{EH}'' = \overline{BH}$$



ایتات: صاص

ایس! بسته



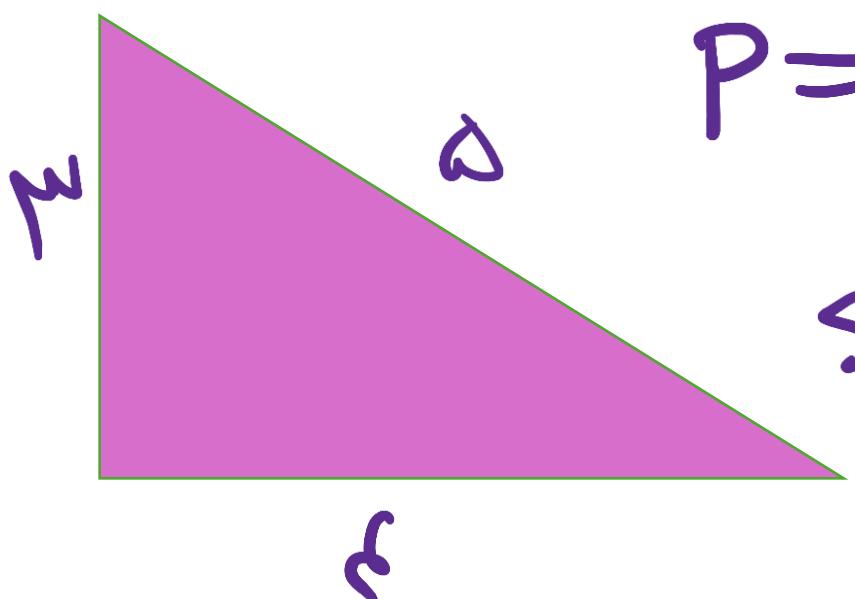
استاد وحید اسدی کیا



$$2P = \text{محیط} \quad P = \frac{\text{مجموع اضلاع}}{2}$$

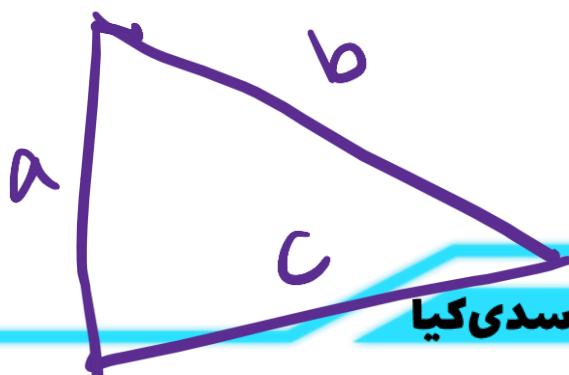
راابطه هرون: مساحت هر مثلث به اضلاع a , b و c از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}, \quad p = \frac{a+b+c}{2}$$



$$P = \frac{a+b+c}{2} = \gamma$$

$$S = \sqrt{\gamma \times (\gamma - a) \times (\gamma - b) \times (\gamma - c)}$$



استاد وحید اسدی کیا



نکته

: قضیه‌ی میانخط در ذوزنقه:

در هر ذوزنقه پاره خطی که وسط دو ساق را به هم وصل می‌کند، موازی و نصف مجموع اندازه‌های دو قاعده‌ی آن است:

$$\overline{MN} = \frac{\overline{AB} + \overline{DC}}{2}$$

۱۰

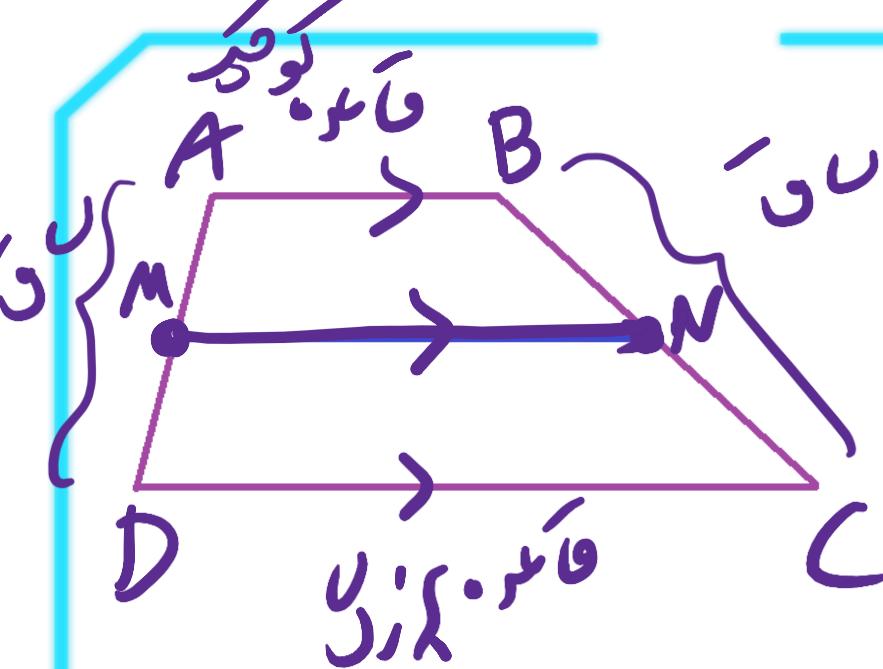


۱۶

$$\frac{10+16}{2} = 13$$



استاد وحید اسدی کیا

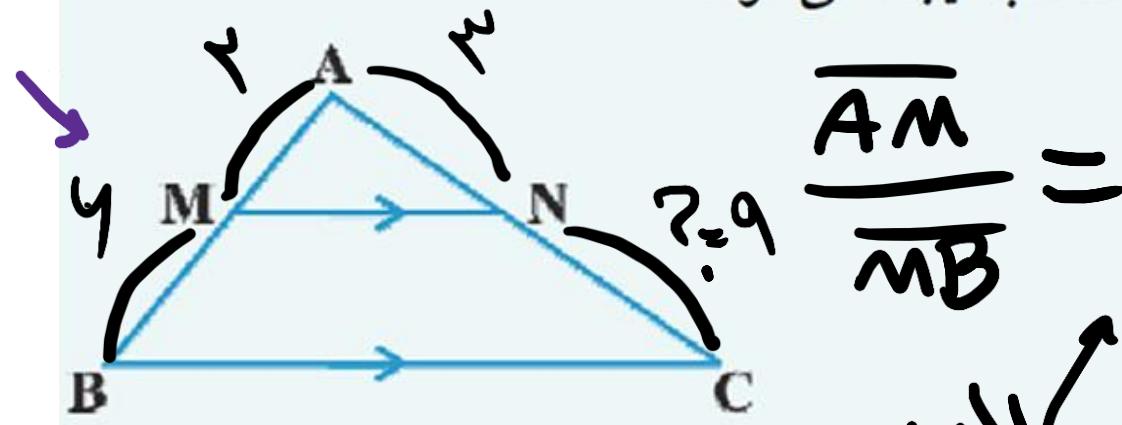


میانخفا در ذوزنقه



قضیه‌ی تالس: هرگاه در یک مثلث، خطی به موازات یکی از ضلع‌های مثلث رسم شود به طوری که

دو ضلع دیگر مثلث را قطع کند، روی آنها پاره‌خط‌های متناسب ایجاد می‌شود:



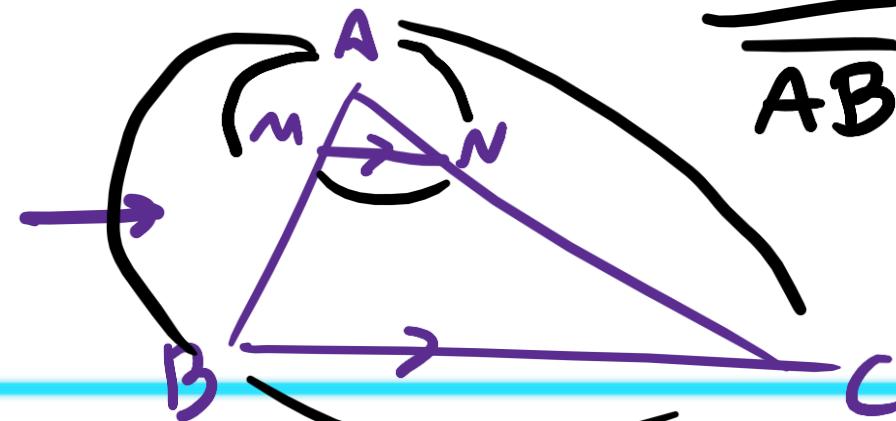
$$\frac{\overline{AM}}{\overline{MB}} = \frac{\overline{AN}}{\overline{NC}}$$

$$\frac{m}{l} = \frac{n}{q} = q$$

برای اثبات این قضیه

برای اثبات

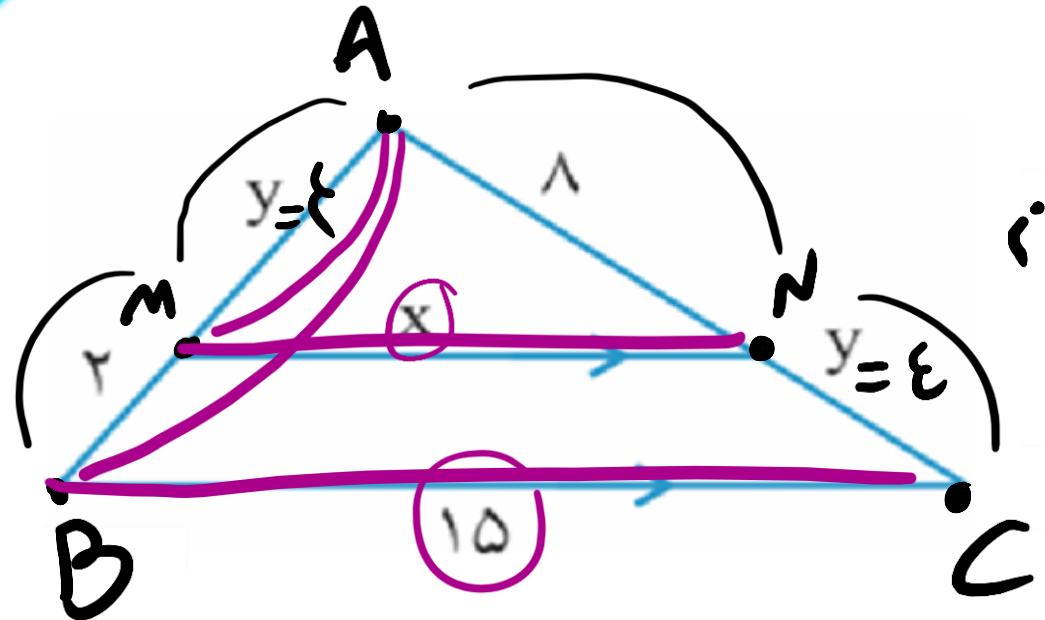
$$\frac{\overline{AM}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{AN}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{MN}}{\overline{BC}}$$



استاد وحید اسدی کیا



در شکل زیر مقدار x چه قدر است؟ (تیزهوشان)



چه؟



$$\frac{y}{r} = \frac{1}{j} \Rightarrow y = 17 \Rightarrow y = \gamma$$

جواب

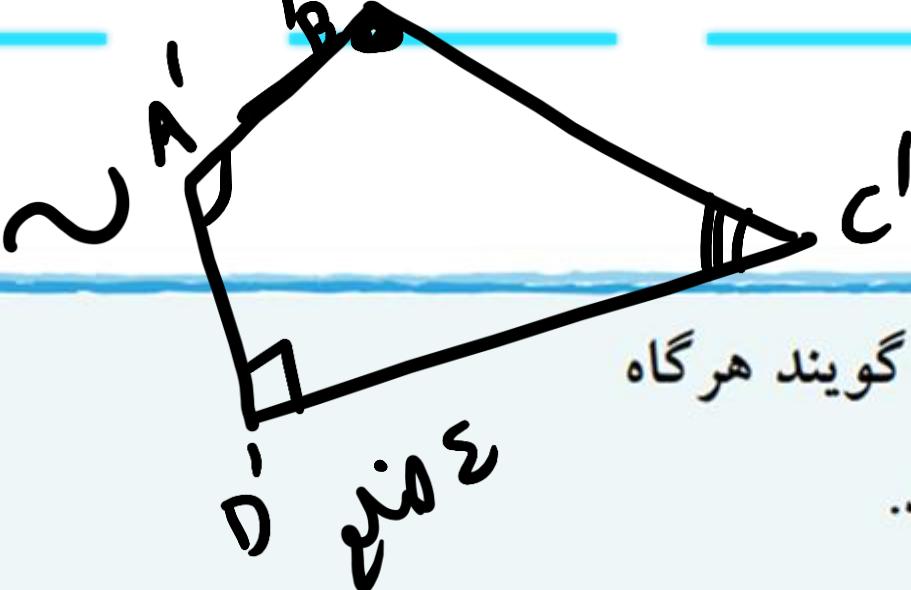
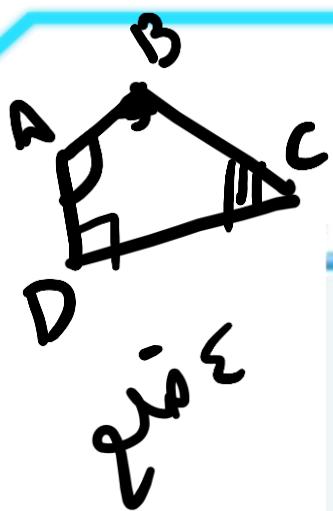
$$\frac{\gamma}{\epsilon + \gamma} = \frac{u}{15} \Rightarrow \frac{\gamma}{\gamma} = \frac{u = 10}{15}$$



استاد وحید اسدی کیا



تشابه



: دو چندضلعی را متشابه گویند هرگاه

۱- تعداد ضلع‌هایشان با هم برابر باشد.

۲- ضلع‌هایشان نظیر به نظیر با هم متناسب باشند.

۳- زاویه‌هایشان نظیر به نظیر با هم برابر باشند.

علامت تشابه، «~» است. به نسبت دو ضلع متناظر، نسبت تشابه می‌گوییم.

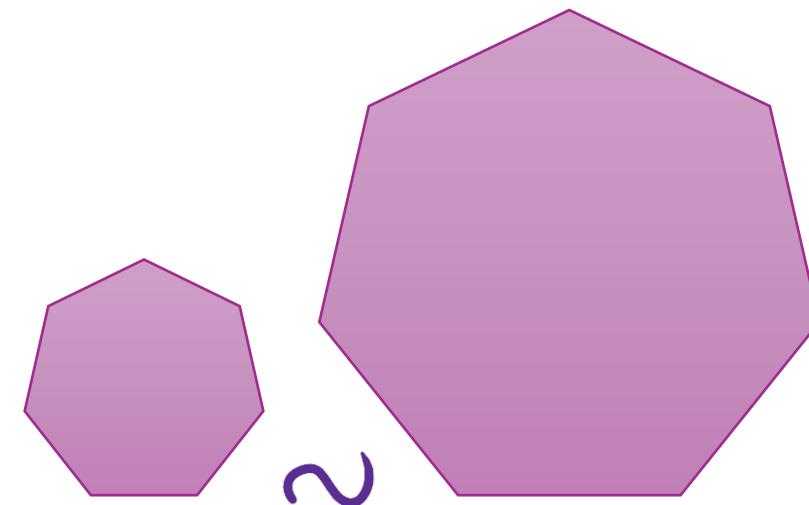
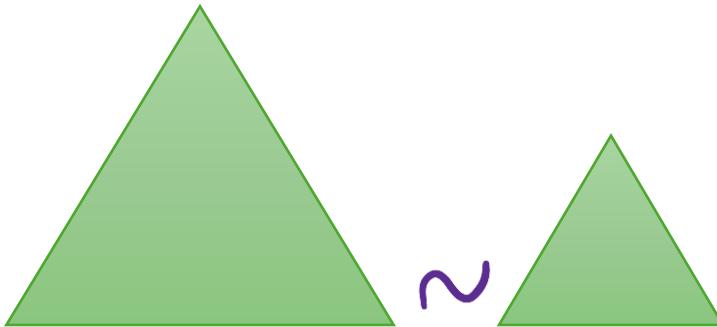
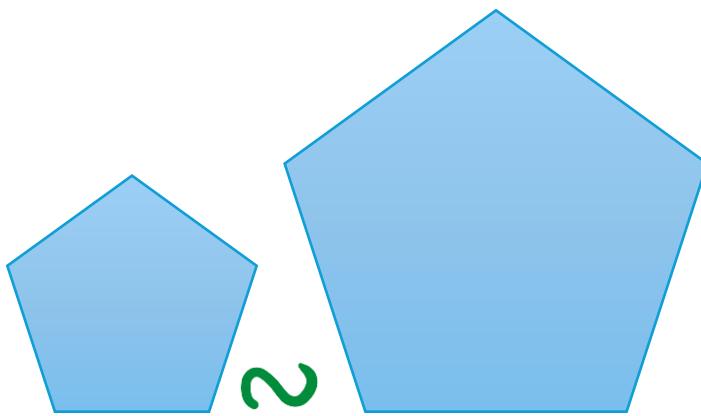
$$\frac{\overline{AB}}{\overline{A'B'}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{B'C'}} = \frac{\overline{DC}}{\overline{D'C'}} = \frac{\overline{AD}}{\overline{A'D'}}$$



استاد وحید اسدی کیا



نکته: هر دو n ضلعی منتظم با هم متشابه هستند.

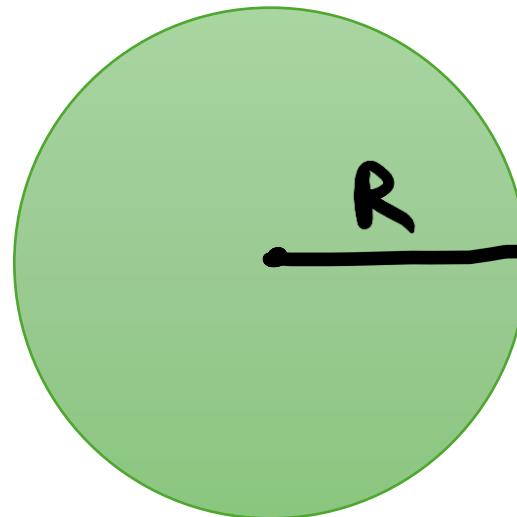


استاد وحید اسدی کیا

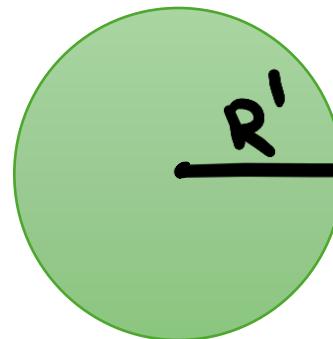


نکته

هر دو دایره باهم متشابه هستند و نسبت تشابه آنها، نسبت شعاعها یا قطرها یا محیط‌های آنها است.



~



بُتْبُتْ؟

$$\text{مُحَاجَّة} = \frac{R}{R'} = \frac{\text{لَوْلَى}}{\text{لَوْلَى}}$$



استاد وحید اسدی کیا

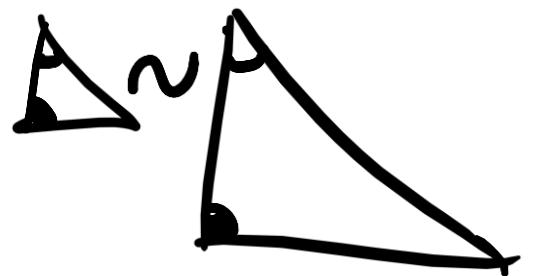




حالات: دو مثلث در سه حالت با یکدیگر متشابهند: حالت اول: برابری دو زاویه‌ی متناظر (ز ز)

حالات دوم: متناسب بودن دو ضلع و مساوی بودن زاویه‌ی بین آن دو ضلع

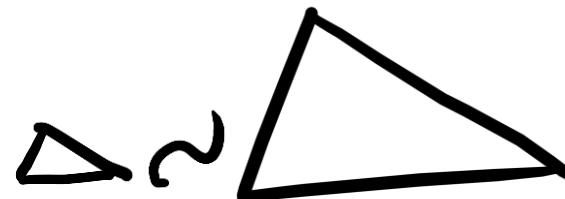
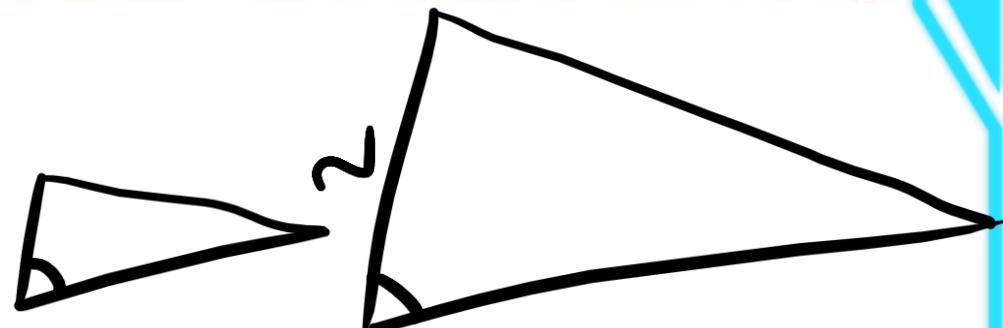
حالات سوم: متناسب بودن سه ضلع



z z

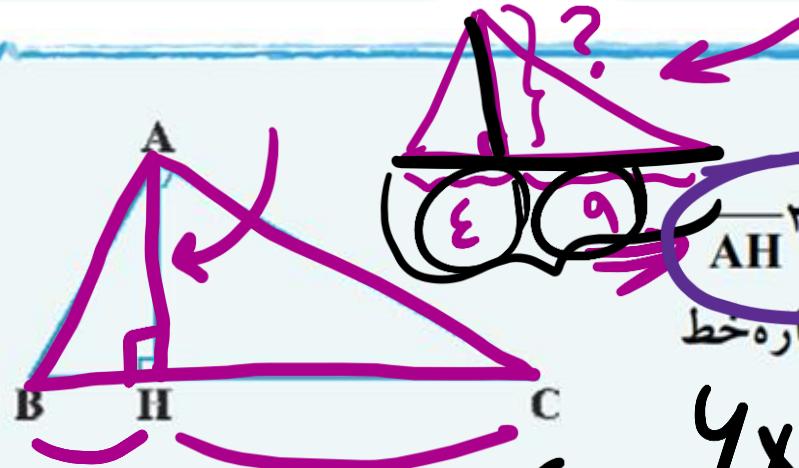


$$\frac{\overline{AB}}{\overline{A'B'}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{B'C'}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{A'C'}}$$



نکته

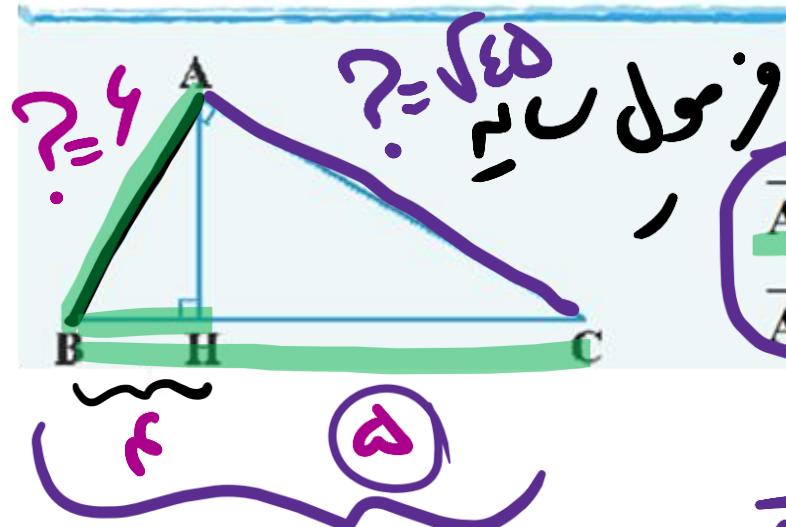
: در هر مثلث قائم الزاویه، با رسم ارتفاع وارد بر وتر داریم:



$$\overline{AH}^2 = \overline{BH} \times \overline{CH}$$

یعنی ارتفاع وارد بر وتر در مثلث قائم الزاویه، واسطه‌ی هندسی بین دو پاره‌خط ایجاد شده روی وتر است.

$$\overline{AH}^2 = 4 \times 9 = 36 \Rightarrow \overline{AH} = 6$$



$$\begin{aligned}\overline{AB}^2 &= \overline{BH} \times \overline{BC} \\ \overline{AC}^2 &= \overline{CH} \times \overline{BC}\end{aligned}$$

$$\overline{AB}^2 = 4 \times 9 = 36$$

$$\overline{AC} = \sqrt{36} = 6$$



نکته

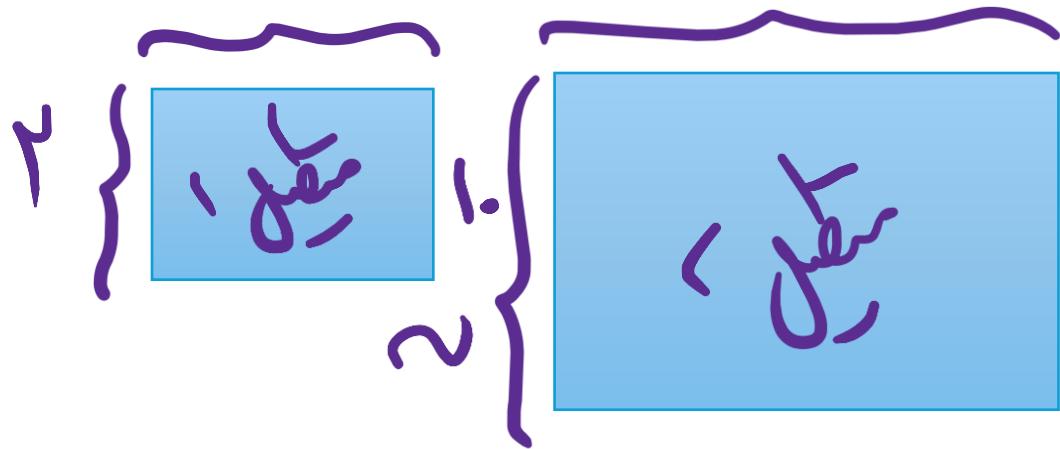
: در هر مثلث قائم الزاویه، با رسم ارتفاع وارد بر وتر داریم:

$$\begin{aligned}\overline{AB}^2 &= \overline{BH} \times \overline{BC} \\ \overline{AC}^2 &= \overline{CH} \times \overline{BC}\end{aligned}$$



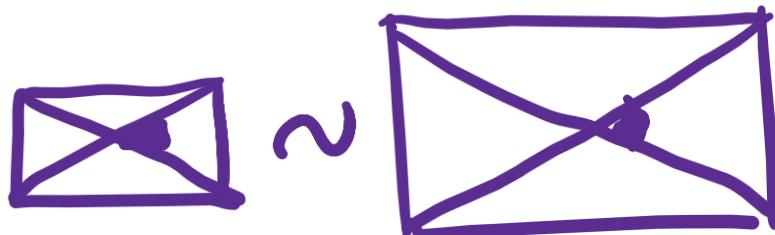
استاد وحید اسدی کیا





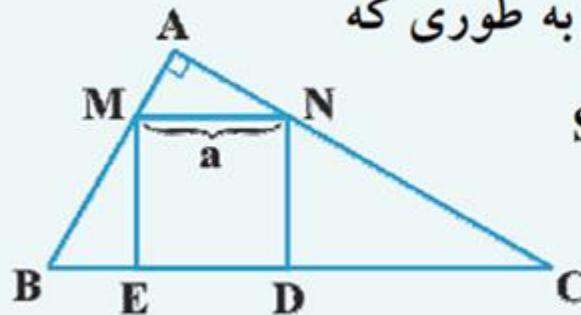
$$\frac{\text{عفن}۱}{\text{عفن}۲} = \frac{\text{مول}۱}{\text{مول}۲}$$

۱۰ = سر?



نکته

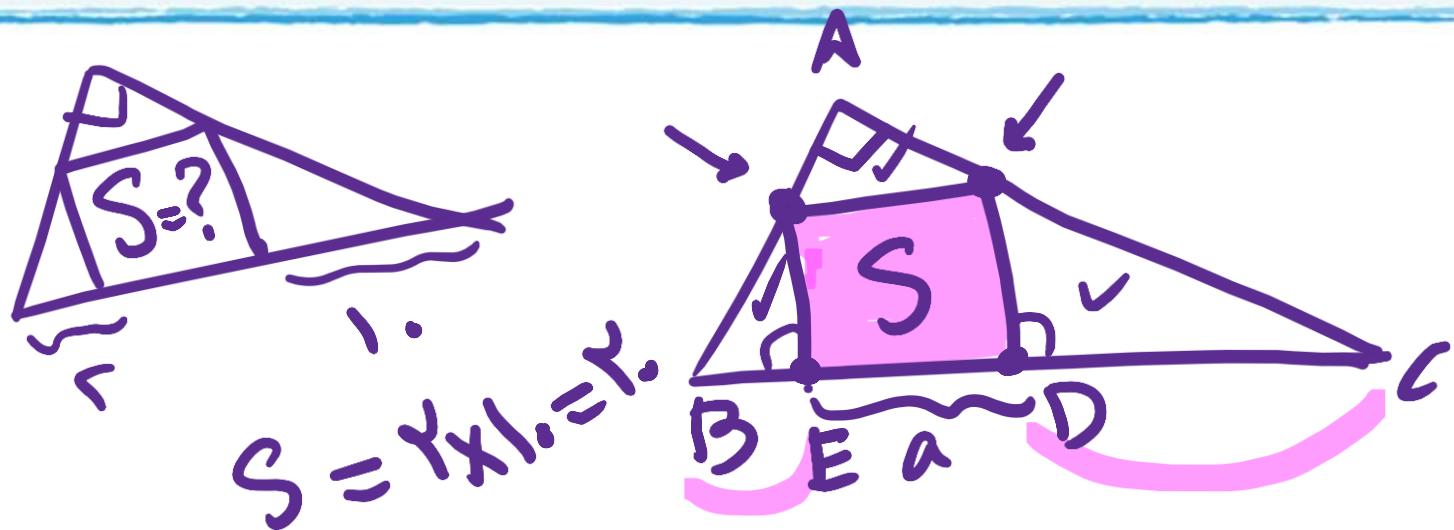
: هرگاه یکی از ضلع‌های مربعی روی وتر مثلث قائم‌الزاویه‌ای قرار گیرد به طوری که



$$S_{\text{مربع}} = a^2 = \overline{BE} \times \overline{DC}$$

دو رأس آن روی دو ضلع قائم مثلث باشد، همواره داریم:

$\Delta MBE \sim \Delta DNC$ است. اثبات



$$S = \overline{BE} \times \overline{DC}$$

برع



استاد وحید اسدی کیا





نکته: نسبت مساحت دو چندضلعی متشابه با مجدد نسبت تشابه آنها برابر است.

اگر دو چندضلعی با هم متشابه باشد مثلاً آنها با
مشترک بودن یکی از زوایای خود بینهایت متشابه باشند
ولی بینهایت صاف آنها باشند



نسبت مساحت دو مثلث متشابه $\frac{49}{128}$ است. اگر یک ضلع مثلث کوچکتر ۲۱ سانتی‌متر باشد، ضلع متناظر به این ضلع در مثلث بزرگ‌تر چند سانتی‌متر است؟

مساحت کوچک

$$\frac{\text{مساحت کوچک}}{\text{مساحت بزرگ}} = \frac{49}{128} = (\text{بزرگ})^2$$

$21\sqrt{3}$
 $24\sqrt{3}$

$21\sqrt{2}$
 $24\sqrt{2}$

$$\frac{\text{مساحت}}{\sqrt{128}} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{8\sqrt{2}}} = \frac{7}{\sqrt[4]{8\sqrt{2}}} = \frac{7}{\sqrt[4]{16\sqrt{2}}} = \frac{7}{\sqrt[4]{4\sqrt{2}}} = \frac{7}{\sqrt[4]{8}}$$

$$\sqrt{48 \times 2}$$



استاد وحید اسدی کیا

