



استاد طالب‌تبار



۱- مفهوم عبارت «همه، عجایب صنع حق تعالی است و این همه آیات حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی» به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

هر ورقش، دفتری است معرفت کردگار

۱) برگ درختان سبز در نظر هوشیار

لاجرم، هرچه باشد، آن نیکوست

۲) همه عالم وجود از او دارند

دیدم که همه تویی و دیگر همه هیچ

۳) بودم همه بین، چو تیزبین شد چشمم

که زنجیر شوق است در گردنم

۴) نه خود را بر آتش به خود می‌زنم

استاد طالب‌تبار



زبان و ادبیات فارسی

۲- در کدام یک از بیت‌های زیر «پرسش انکاری»، به کار نرفته است؟

الف) همچو نی زَهْری و تریاقی که دید

همچو نی دمساز و مشتاقی که دید؟ (تریاق: پادزهر)

ب) صبا از من پیامی ده، به آن صیّاد سنگین دل که

تا گل در چمن باقی است، آزادم گُند یا نه؟

ج) فضل خدای را که تواند شمار کرد؟

یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟

د) چو بفروختی، از که خواهی خرید؟

متاع جوانی به بازار نیست

ه) گفتا عجب است، این که ز چوبیّ و ز آهن

این تندی و تیزی و پریدن ز کجا خاست؟

۱) الف، ۵
۲) ج، د

۳) ب، د

۴) ب، ۵

استاد طالب‌تبار



۳- با توجه به بیت زیر، نقش کدام کلمه نادرست است؟

خود شکن، آینه شکستن خطاست»

«آینه، چون نقش تو بنمود راست

۲) آینه ← نهاد

۱) نقش ← متمّم

۴) خطأ ← مسند

۳) خود ← مفعول

استاد طالب‌تبار



۴- معنی واژه‌های «مصاحبت، مصائب، خرسند، موهبت» به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

- (۲) هم صحبتی، دوستی، شادمان، بخشش
- (۴) هم صحبتی، بلاها، خشنود، دهش

- (۱) همنشینی، سختی، خشنودی، بخشش
- (۳) همنشینی، نعمت‌ها، خوشحالی، لطافت

استاد طالب‌تبار



۵- در بیت زیر کدام آرایه ادبی نیست؟

ابری که در بیابان بر تشنه‌ای ببارد «

«دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟

۴) جناس

۳) واج‌آرایی

۲) تضاد

۱) تشبيه

استاد طالب‌تبار



۶- در کدام بیت، صفت برتر (تفضیلی) وجود ندارد؟

تا تو را عقل و دین بیفزاید
گفته آید در حدیث دیگران
به که خوانم قصیده در دربار
نیمه‌ای در آتشم، نیمی در آب

- 1) همنشین تو از تو به باید
- 2) خوشترا آن باشد که سر دلبران
- 3) گر فروشم کتاب در بازار
- 4) از درون سوزناک و چشمِ تر

استاد طالب‌تبار



۷- در کدام گزینه، غلط املایی وجود ندارد؟

- ۱) خوار مغیلان، استراق سمع، خواصه و به ویژه، جای تهمت زده
- ۲) اصیل و گوهری، اقناع شدن، مقطوع
- ۳) بر وجهی، داییه‌ای در باطن، اصل و سبب، رهلت کردن
- ۴) خود نمودن، طعن و سرزنش، دولت صفاریان

استاد طالب‌تبار



- اگر افعال «گفته‌اند» و «خواهیم شنید» را با حفظ شخص، به ترتیب، به مضارع اخباری و مضارع التزامی تبدیل کنیم، کدام گزینه درست است؟

۲) می‌گوید، بشنویم

۱) می‌گویند، بخواهیم

۴) می‌گفت، بشنیدند

۳) می‌گویند، بشنویم

استاد طالب‌تبار



۹- از نظر تاریخ ادبیات، کدام گزینه درست است؟

- ۱) اثر مشهور نظامی عروضی، «مجمعالنواذر» یا چهار مقاله است که درباره چهار گروه از مردم؛ یعنی: دبیر، عارف، منجم و طبیب، نوشته شده است.
- ۲) حنظله بادغیسی، از قدیمی‌ترین شاعران فارسی‌گوی پس از اسلام و معاصر سلسله صفاریان بوده است.
- ۳) خواجه نصیر توسي در کتاب اخلاق ناصری، سخنان افلاطون و ارسطو را در حکمت علمی بررسی کرده است.
- ۴) عنصرالمعالی کتاب قابوس‌نامه را با موضوع اخلاقی و تربیتی برای تربیت فرزندش نوشت.

استاد طالب‌تبار



۱۰- در ساختمان کدام مصدر، بن مضارع آن وجود ندارد؟

۱) خواندن

۲) چَریدن

۳) گرفتن

۴) بریدن

استاد طالب‌تبار



۱۱- در کدام بیت، فعلِ جمله سوم، مضارع اخباری است؟

خود شکن آن روز، مشو خودپرست
هر آنچه از تو آید به چشمش نکوست
خاک شو تا گل بروید رنگ رنگ
خجل شد چو پهنای دریا بدید

- ۱) آینه آن روز که گیری به دست
- ۲) ز دشمن شنو سیرت خود که دوست
- ۳) در بهاران کی شود سرسبز، سنگ
- ۴) یکی قطره باران ز ابری چکید

استاد طالب‌تبار



۱۲- کدام بیت با مفهوم عبارت زیر، تناسب ندارد؟

«جهد کن که اگرچه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری؛ که گوهر اصل بهتر بُوَ»

خاکش به سر، که زنده به نام پدر بود

۱) گوهر نمای جوهر ذاتی خویش باش

فرزنده خصال خویشتن باش

۲) چون شیر به خود سپهشکن باش

نباید مرا چون تو دستار (=عمّامه) نفرز

۳) خرد باید اندر سر مرد و مغز

ور خود از تخمه جمشید و فریدون باشی

۴) تاج شاهی طلبی، گوهر ذاتی بنمای

استاد طالب‌تبار



۱۳- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها پیوند معنایی ندارد؟

گرچه پاکی، تو را پلید کند
خاندان نبوّتش گم شد
دشمن او بود از ایشان یکی
یار بدد، بدتر بُود از مار بد

- ۱) با بدان کم نشین که صحبت بد
- ۲) پسر نوح با بدان بنشت
- ۳) عاقبت اندیش‌ترین کودکی
- ۴) تا توانی می‌گریز از یار بد

استاد طالب‌تبار



۱۴- بیت زیر از سعدی با مفهوم کدام گزینه قرابت کمتری دارد؟

«از مكافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید، جو ز جو»

که گر خار کاری، سَمَنْ ندروی
که واجب شد طبیعت را مكافات
مكافات بد جز بدی نیست، بس
که در روی نیکان شوی شرمدار

- ۱) همینت بسنه است اگر بشنوی
- ۲) چو بد کردی مباش ایمن ز آفات
- ۳) از آن پس نکوهش نباید به کس
- ۴) برادر، ز روی بدان شرم دار

استاد طالب‌تبار



۱۵- در کدام بیت، مضارع اخباری دیده نمی‌شود؟

ز بندگان خداوندگار خود باشم
که نام بزرگان به زشت _____ی برد
مگر کنند فراموش، آن چه دانستند
به کزو ماند سرای زرنگ_____ار

- ۱) ز محramان سراپردهٔ وصال شوم
- ۲) بزرگش نخوانند اهل خرد
- ۳) به سر عشق، کجا پی برند اهل خرد
- ۴) نام نیکو گر بماند ز آدمی

استاد طالب‌تبار



۱۵- در کدام بیت، مضارع اخباری دیده نمی‌شود؟

ز بندگان خداوندگار خود باشم
که نام بزرگان به زشت _____ی برد
مگر کنند فراموش، آن چه دانستند
به کزو ماند سرای زرنگ_____ار

- ۱) ز محramان سراپردهٔ وصال شوم
- ۲) بزرگش نخوانند اهل خرد
- ۳) به سر عشق، کجا پی برند اهل خرد
- ۴) نام نیکو گر بماند ز آدمی

استاد طالب‌تبار



استاد طالب‌تبار



۱- معادل معنایی «آگاه، عمق چیزی، ذکر زیرلب، پریشان حال» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) ای دل غم‌دیده، حالت به شود، دل بد مکن
وین سر شوریده، بازآید به سامان، غم مخور

ب) حافظا، در کنج فقر و خلوت شب‌های تار
تا بُود وردت دعا و درس قرآن، غم مخور

ج) هان! مشو نومید، چون واقف نهای از سرّ غیب
باشد اندر پرده بازی‌های پنهان، غم مخور

د) عزیز مصر به رغم برادران غیور
ز قعر چاه برآمد، به اوچ ماه رسید

۲) ج، ب، الف، د ۳) ج، د، الف، ب ۴) ج، د، ب، الف

۱) الف، د، ب، ج

استاد طالب‌تبار



- با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌های ۲ و ۳ پاسخ دهید.

یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان، غم مخور
ای دل غمده، حالت به شود، دل بد مکن

دائمًاً یکسان نباشد حال دوران، غم مخور
دور گردون، گر دو روزی بر مراد ما نرفت

۲- نقش واژه‌های قافیه در بیت های اول و سوم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۲) متّم، مسنّد، مضاف‌الیه

(۱) مسنّد، مفعول، مضاف‌الیه

(۴) متّم، قید، نهاد

(۳) متّم، مسنّد، نهاد

استاد طالب‌تبار



- با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌های ۲ و ۳ پاسخ دهید.

یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان، غم مخور
ای دل غمده، حالت به شود، دل بد مکن
دور گردون، گر دو روزی بر مراد ما نرفت
دائمًا یکسان نباشد حال دوران، غم مخور

۳- در دو بیت اول، به ترتیب، چند ترکیب اضافی (اسم + اسم) و چند ترکیب وصفی به کار رفته است؟

۴) دو، دو

۳) سه، سه

۲) دو، چهار

۱) سه، دو

استاد طالب‌تبار



۴- در کدام بیت « تخلص » به کار نرفته است؟

دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد
کاین سابقه پیشین تا روز پسین باشد
ز عمر بر سر تو هر زمان گل افشاری
حافظ آرمست بُود جای شکایت باشد

- ۱) منزل حافظ کنون بارگه پادشاه است
- ۲) آن نیست که حافظ را رندی بشد از خاطر
- ۳) خدای حافظ تو باد و آن فرزندان
- ۴) دوش از این غصه نخفتم که رفیقی می‌گفت

استاد طالب‌تبار



۵- کدام گزینه، در بیت زیر وجود ندارد؟

بهتر از آن دوست که نادان بو «

۴) مفعول

۳) فعل اسنادی

«دشمن دانا که غم جان بود

۲) وابسته پیشین

۱) وابسته پسین

استاد طالب‌تبار



۶- در کدام گزینه، بن ماضی نسبت به سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

- ۱) پیوسته درباره جهان و آن‌چه در اطرافش می‌گذشت، تفکر می‌کرد. در مغز کوچک او، پرسش‌های شگفت و بزرگ نهفته بود.
- ۲) کوچه‌ها و میدان‌های خاکی شهر توسر، هر روز جایگاه کودکانی بود که گرد هم می‌آمدند و چند ساعتی به بازی و شادی و خنده‌های کودکانه سپری می‌کردند.
- ۳) همه آنانی که نصیرالدین را می‌شناختند و با او همدرس بودند، در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می‌آمد، یک صدا نام او را بر زبان می‌راندند.
- ۴) روزها می‌گذشت و هر روز، درخت وجود نصیرالدین پر بارتر می‌شد؛ اما هر چه بیشتر می‌آموخت، عشق و علاقه‌اش به دانش-اندوزی نیز بیشتر می‌شد.

استاد طالب‌تبار



۷- کدام بیت با سخن مشهور «أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّهِ» برابری معنایی دارد؟

وز همه بد، بر تن تو جوشن است
ز گهواره تا گور، دانش بجـوی
به دانش بود، چون بدانـی، بورز
که بهره ندارد ز دانش بسـی

- ۱) دانش اندر دل چراغ روشن است
- ۲) چنین گفت پیغمبر راست گـوی
- ۳) بیارای دل را به دانـش که ارز
- ۴) چه ناخوش بود دوستی با کـسی

استاد طالب‌تبار



۸- در کدام گزینه، یکی از رابطه‌ها به درستی نیامده است؟

- ۱) (حیات، حیاط)، (کِهان، مِهان)، (علامت، اعلام): همآوا، متضاد، هم خانواده
- ۲) (هنگام، وقت)، (هستی، فنا)، (مايهور، ارجمند): متراffد، متضاد، متراffد
- ۳) (قطعه، قطعه)، (رزم، پیکار)، (مسائل، مسئله): هم خانواده، متراffد، مفرد
- ۴) (صاحب، اصحاب)، (رمق، توان)، (تهمت، همت): جمع، متراffد، هم خانواده

استاد طالب‌تبار



۹- در شعر زیر، چند فعل ماضی نقلی به کار رفته است؟

گاهی بُود ز دل گله، گاهی ز دیده ام

از دل ندیده ام، همه از دیده دیده ام

من آنچه دیده ام ز دل و دیده دیده ام

من آنچه دیده ام ز دل و دیده تاکنون

۴) شش

۳) چهار

۲) پنج

۱) هفت

استاد طالب‌تبار



۱۰- آرایه‌های همه گزینه‌ها درست است به جز

- ۱) تیرهای وحشی و سرکش / موشک و خمپاره و ترکش (تشخیص و جناس)
- ۲) بر کمانش تیر «آرش» را نمی‌دیدند / در رگش خون «سیاوش» را نمی‌دیدند (واج‌آرایی و تلمیح)
- ۳) ناممان در دفتر تاریخ، کوچک و کمرنگ خواهد شد. (تشبیه و جناس)
- ۴) صد هزاران چشم، قاب عکس کودک شد (تشبیه و کنایه)

استاد طالب‌تبار



۱۱- کدام اثر به تقلید از اثری دیگر نوشته شده است؟

- ۲) بهارستان به تقلید از هفت اورنگ
- ۴) هفت اورنگ به تقلید از بهارستان

- ۱) خمسه نظامی به تقلید از هفت اورنگ
- ۳) هفت اورنگ به تقلید از خمسه نظامی

استاد طالب‌تبار



۱۲- معنی چند واژه نادرست است؟

(مهد: گهواره) (بیامان: پیوسته) (رستن: رویدن) (کوردل: گمراه) (شط: کناره دریا)

(سیرت: صورت) (فراز: بلندی) (داد: عدل)

۴) سه

۳) چهار

۲) دو

۱) یک

استاد طالب‌تبار



۱۳- مفهوم بیت زیر از سعدی، با کدامیک از ابیات او ارتباط کمتری دارد؟

هرگز نکند در گرانمایه به چنگ»

هر که او را غم جان است به دریا نرود

مزد آن گرفت جان برادر که کارکرد

آسوده عارفان، که گرفتند ساحلی

در کام نهنگان رو، گرمی طلبی کامی

«غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ

۱) گوهر قیمتی از کام نهنگان آرنـد

۲) نابرده رنج، گنج میسر نمیشود

۳) دنیا مثال بحر عمیق است پُر نهنگ

۴) سعدی، به لب دریا، دردانه کجا یابی؟

استاد طالب تبار



۱۴- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«بیمار با تعرّض پاسخ داد: ای مرد، کدامیک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله را بدانم و بمیرم یا ندانسته و جاهل درگزرم؟ مرد فقیه، مسئله را بازگفت؛ سپس از جای خود برخواست.»

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

استاد طالب‌تبار



۱۵- کدام بیت با سایر بیت‌ها تناسب معنایی ندارد؟

سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان، غم مخور
اگر می‌روی، تن به طوفان سپار
به راحتی نرسید آن که زحمتی نکشید
که در پایت فشانم چون درآیی

- ۱) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم
- ۲) به دریا مرو، گفتمت زینهه سار
- ۳) مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب
- ۴) سری دارم مهیّا بر سر دست

استاد طالب‌تبار



استاد طالب‌تبار



۱- در کدام بیت «تخلص» وجود دارد؟

که رحمت برآن تربت پاک باد
ما هنوز اندر خم یک کوچه‌ایم
که بر یادش کنی خود را فراموش
سنگ باشد که دلش زنده نگردد به نسیم

۱) چه خوش گفت فردوسی پاکزاد

۲) هفت شهر عشق را عطّار گشت

۳) نظامی جام وصل آن گه کنی نوش

۴) خاک را زنده کند تربیت یاد بهار

استاد طالب‌تبار



۲- معنی واژه های «مايهور، فراخنا، گزنده، پويه کردن» به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟

- ۱) ارجمند، گسترده‌گی، زخم، ناله کردن
- ۲) پرمایه، طول، زخم، پروا کردن
- ۳) سرشار، پهنا، آسیب، دویدن
- ۴) دارا، درازا، گزیدن، جستجو

استاد طالب‌تبار



۳- با توجه به بیت زیر، کدام نقش نادرست است؟

تا نشویم از پدرش شرمسار»

«تا نشود راز چو روز آشکار

۲) آشکار ← مسد

۱) روز ← متّم

۴) شرمسار ← نهاد

۳) «ش» ← در مصراع دوم، مضاف الیه

استاد طالب‌تبار



۴- در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) مرد بیمار با کلماتی مقطع، از دوست دانشمندش تمّنا کرد که مسئله‌ای علمی را که با وی در میان گذاشته بود بازگوید.
- ۲) نصیرالدّین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد و خود را به محضر درس استاد می‌رساند.
- ۳) بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد.
- ۴) بیمار با تعرّض پاسخ داد: کدام یک بهتر است: بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاھل در گزرم؟

استاد طالب‌تبار



۵- آرایه‌های مقابل کدام گزینه، درست نیست؟

- ۱) خرمشهر شقایقی فولادرنگ است که داغ جنگ بر سینه دارد. (تشبیه - تشخیص)
- ۲) از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشست. (اغراق - کنایه)
- ۳) مسجد جامع خرمشهر، مادری بود که فرزندان خویش را زیر بال و پر گرفته بود. (تشبیه - جناس)
- ۴) چند سال است به ما دل سپرده است. (کنایه - واج آرایی)

استاد طالب‌تبار



۶- کدام بیت با عبارت «مرا از این همه، هیچ غم نیست آلا رضای تو» قرابت دارد؟

گلبانگ سر بلندی، بر آسمان توان زد

۱) بر آستان جانان، گر سر توان نهادن

سر برود ولی ز سر، کم نشود هوای تو

۲) ای به تو آرزوی من، بیش تر از جفای تو

استادهام چو شمع، مترسان ز آتشم

۳) در عاشقی گریز نباشد ز سوز و ساز

حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست

۴) گر بنوازی به لطف، ور بگدازی به قهر

استاد طالب تبار



۷- فعل‌های کدام گزینه، همگی ماضی استمراری است؟

- ۱) رابعه را دید که در سجده می‌گفت: الهی تو می‌دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.
- ۲) اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودمی اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده ای، از آن دیر می‌آیم.
- ۳) آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می‌فرمود؛ روزی بیفتاد و دستش بشکست.
- ۴) رابعه دایم روزه می‌داشت و همه شب نماز می‌کرد و تا روز برپایی می‌بود.

استاد طالب‌تبار



۸- در متن زیر، چند ترکیب وصفی دیده می‌شود؟

«نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانه پدرش جامه نبود که او را در آن بپیچند و چراغ نبود. پدر او را سه دختر بود. رابعه چهارم بود. از آن، رابعه گویند.»

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

استاد طالب‌تبار



۹- از میان آثار ذکر شده، خالق چند اثر درست آمده است؟

«تذکرہ الاولیا» ← خواجه عبدالله انصاری، «بھارستان» ← جامی، «بوستان» ← سعدی،
«مخزن الاسرار» ← جامی، «حدیقه» ← نظامی گنجوی

۴) سه

۳) دو

۲) یک

۱) چهار

استاد طالب تبار



۱۰- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

تو خود را به گفتار ناقص مکن»

هر گفته‌ای بلند و گران سنگ می‌شود

میاور سخن در میان سخ—ن

تا ز اندک تو جهان شود پ—ر

عیب و هن—رش نهفته باشد

«کمال است در نفس انسان سخن

۱) اندیشه گر بلند و زبان گر رسا بود

۲) سخن را سر است ای خردمند و بن

۳) کم گوی و گزیده گوی چ—ون دُر

۴) تا مرد سخن نگفته باشد

استاد طالب‌تبار



۱۱- صیغه(=ساخت) دوم شخص جمع از مصدر «رسیدن» در زمان ماضی التزامی، کدام گزینه است؟

- ۱) داشتید می رسیدید
- ۲) رسیده بودید
- ۳) رسیده باشید
- ۴) رسیدهاید

استاد طالب‌تبار



• با توجه به ابیات زیر به پرسش ۱۲ پاسخ دهید.

۱- پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی

۲- نام تو رخصت رویش است و طراوت

۳- بوی توحید مشروط بر بودنِ تoust

۴- کاش من هم عبور تو را دیده بودم

۱۲- نقش دستوری واژه‌های قافیه، در کدام بیت با بقیه فرق دارد؟

۴) بیت چهارم

۳) بیت سوم

۲) بیت دوم

۱) بیت اول

استاد طالب‌تبار



۱۳- همه گزینه‌ها یک نوع فعل مشترک دارند به جز

- ۱) داشتم با همه جنبش‌هایم، مثل آبی را کد، ته‌نشین می‌شدم آرام آرام.
- ۲) داشت یعقوب امیدی که رسد / روزی از یوسف او پیراهن
- ۳) با غمی که داشت او را آرام آرام می‌فرسود، کنار آمده بود.
- ۴) نگاهش داشت بسیار خسته می‌شد از این چشم انتظاری بیهوده

استاد طالب‌تبار



۱۴- تمام بیت‌ها با عبارت زیر ارتباط معنایی دارند به جز....

«ای ابوذر، همنشین نیک، بهتر از تنها یی است و تنها یی، بهتر از همنشین بد است»

تنها به، صد بار چو با نادان هم تا

۱) چون یار موافق نبود، تنها بهتر

نیک چون با بد نشیند، بد شود

۲) هست تنها یی به از یاران بد

حقا که هزار بار تنها یی به

۳) از هم نفسی که رنج دل خواهی برد

از بدان جز بدی نیاموزد

۴) همنشین بدان مباش که نیک

استاد طالب‌تبار



۱۵- در تمام بیت‌های زیر «ردیف» وجود دارد به جز

رات رسانند به فرمان دهندی
یا من بودی ملت نمی‌دانستم
چراغان می‌کند قندیل راهب، دیر ترسا را
که اهل خرد دین به دنیا دهد

- ۱) در دستانی کن و در مانده‌ی
- ۲) با من بودی، ملت نمی‌دانستم
- ۳) اگر آن دختر ترسا بیاراید کلیسا را
- ۴) کجا عقل یا شرع فتواده‌د

استاد طالب‌تبار

