



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



هوشلند

مركز جمعیت تیزهوشان ایران

آزمون ورودی پایه هفتم

مدارس استعدادهای درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

پرسش‌های این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخ‌گویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۳/۳۱

ساعت برگزاری آزمون: ۱۰:۳۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مجاز خواهد بود.

پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۶۱ تا ۱۲۰ علامت بزنید.

در پرسش‌های ۶۱ تا ۶۵ تصویر ساعتی آمده است که ۲۴ ساعت را با یک بار دور زدن عقربه ساعت‌شمار نشان می‌دهد. ولی عقربه دقیقه‌شمار آن به‌طور معمول کار می‌کند و هر ساعت یک دور می‌چرخد. ساعت چند است؟



۱۵:۴۰ (۴)	۶:۲۵ (۳)	۶:۲۰ (۲)	۱۵:۱۵ (۱)
۱۷:۴۵ (۴)	۱۷:۳۵ (۳)	۰۸:۴۰ (۲)	۰۸:۳۰ (۱)
۲۰:۱۰ (۴)	۲۰:۱۵ (۳)	۲۰:۲۰ (۲)	۲۰:۰۵ (۱)
۹:۳۵ (۴)	۹:۳۰ (۳)	۹:۵۰ (۲)	۹:۴۵ (۱)
۷:۰۵ (۴)	۰۷:۵۵ (۳)	۷:۱۰ (۲)	۷:۰۰ (۱)

در پرسش‌های ۶۶ تا ۷۰ ارقام ۱، ۲ و ۴ را دقیقاً یک بار قرار دهید تا تساوی برقرار شود. جای علامت سؤال کدام رقم قرار می‌گیرد؟

$\square \square \times ? = 28$	۲ (۲)	۴ (۳)	۴ (۴)	۱ (۱)
$\square \square - ? = 39$	۲ (۲)	۴ (۳)	۴ (۴)	۱ (۱)
$\square \square \div ? = 7$	۲ (۲)	۴ (۳)	۴ (۴)	۱ (۱)
$\square \square - ? = 8$	۲ (۲)	۴ (۳)	۴ (۴)	۱ (۱)
$\square \square \div ? = 2$	۲ (۲)	۴ (۳)	۴ (۴)	۱ (۱)



در پرسش‌های ۷۱ تا ۷۵، عبارتی با حذف نقاط آن آمده است. نقاط را اضافه کنید و بگویید کل آن عبارت چند نقطه دارد.

۷۱. سحر حمر ناس نا کامروا ناسی.	۱۲ (۱)	۱۳ (۲)	۱۴ (۳)	۱۵ (۴)
۷۲. دست نالای دست نساار است.	۸ (۱)	۹ (۲)	۱۰ (۳)	۱۱ (۴)
۷۳. عفلس نه جسمس است.	۱۴ (۱)	۱۵ (۲)	۱۶ (۳)	۱۷ (۴)
۷۴. نار کج نه مرل نمی‌رسد.	۶ (۱)	۷ (۲)	۸ (۳)	۹ (۴)
۷۵. بس عاری و معلق ناری	۱۲ (۱)	۱۳ (۲)	۱۴ (۳)	۱۵ (۴)

در هر یک از پرسش‌های ۷۶ تا ۸۰، عبارتی بدون نقطه آمده است که باعث می‌شود کلمات مختلفی از آن برداشت شود. شما در هر پرسش باید گزینه‌ای را انتخاب کنید که مرتبط با هیچ‌یک از کلمات ممکن حاصل شده از کلمه پرسش نیست.

۷۶. حمر	۱. کار نیک	۲. رودخانه	۳. روزنامه	۴. باران
۷۷. سر	۱. جنگل	۲. تابستان	۳. سالمند	۴. کتاب
۷۸. سر	۱. خوابگاه	۲. پنیر	۳. شمشیر	۴. بیابان
۷۹. حرم	۱. کوزه	۲. کیلوگرم	۳. زندان	۴. زیارت
۸۰. فر	۱. شب	۲. آسفالت	۳. کشش	۴. مرگ

در گزینه‌های سؤالات ۸۱ تا ۸۵ کلماتی به شما داده می‌شود و از شما خواسته می‌شود کلمه‌ای را پیدا کنید که مقلوب آن، کلمه فارسی معنادار جدیدی باشد. مثل «رود» که مقلوب آن «دور» می‌شود.

۸۱. نارنج	۲. هلال	۳. لیوان	۴. هضم
۸۲. خیرات	۲. ثواب	۳. درد	۴. صحیح
۸۳. گرگ	۲. ظرف	۳. هویج	۴. فارس
۸۴. حیات	۲. سرخ	۳. تمرکز	۴. شرافت
۸۵. حریف	۲. کیان	۳. حماسه	۴. فرش

موسسه تخصصی زبان
موسسه تخصصی زبان
موسسه تخصصی زبان



در پرسش‌های ۸۶ تا ۹۰ باید کلمه داده شده را به عدد مربوط به آن تبدیل کنید. فقط حواستان باشد که این جا عددها هم از راست به چپ خوانده می‌شوند! مثلاً ۱۳۲۱۰۰ را می‌توان به شکل‌های «یک بیست و سه صد» و «دوازده سه هزار و صد» و... خواند.

۸۶. یک سی و چهار و یک پنج هزار و یک

(۱) ۵۰۰۱۱۴۰۳۱ (۲) ۱۳۰۴۱۵۰۱ (۳) ۱۳۰۴۱۵۰۰۱ (۴) ۱۰۰۵۱۴۰۳۱

۸۷. چهار سی و یک پانصد و نود و سه

(۱) ۵۹۳۳۱۴ (۲) ۴۳۱۵۹۳ (۳) ۱۳۴۳۵۹ (۴) ۳۹۵۱۳۴

۸۸. یک هزار و پانصد و نود و دوازده و دو

(۱) ۱۰۰۰۵۹۰۱۱۲ (۲) ۲۱۱۰۹۵۱ (۳) ۵۹۰۱۱۲۱ (۴) ۱۵۹۰۱۱۲

۸۹. سه هزار و پنج و بیست و هشتاد و هفت

(۱) ۷۸۲۵۰۰۱۳ (۲) ۳۰۰۵۲۸۷ (۳) ۳۱۰۰۵۲۸۷ (۴) ۷۸۲۵۰۰۳

۹۰. صد هزار و پنجاه و بیست و هشتاد و هفت

(۱) ۲۸۷۱۰۰۰۵۰ (۲) ۱۰۰۰۵۰۲۸۷ (۳) ۷۸۲۵۵۰۰۰۱ (۴) ۷۸۲۰۵۰۰۰۱

در پرسش‌های ۹۱ تا ۹۵ حاصل جمع‌های خواسته شده را پیدا کنید. جمع دقیق زمان بر است ولی گزینه‌ها طوری است که بتوانید بدون محاسبه دقیق به جواب درست برسید.

۹۱. $۱۲۵۲۱ + ۱۰۷۰۰ + ۱۵۳۰۱ + ۳۰۱۰۲ = ?$ (۱) ۵۷۲۳۲ (۲) ۶۸۶۲۴ (۳) ۶۵۲۰۴ (۴) ۷۱۲۰۴

۹۲. $۴۲۷۵۱ + ۶۲۳۲۱ + ۵۰۰۳۲ + ۹۹۳۰۲ = ?$ (۱) ۲۵۴۴۰۶ (۲) ۲۴۵۴۰۶ (۳) ۱۹۲۸۰۳ (۴) ۲۱۵۴۰۶

۹۳. $۱۲۹۰۰ + ۳۱۸۹۲ + ۱۴۹۸۱ + ۵۸۹۰۳ = ?$ (۱) ۱۱۸۶۷۶ (۲) ۱۱۵۶۷۶ (۳) ۱۲۱۶۷۶ (۴) ۱۱۴۶۷۶

۹۴. $۱۲۷۱۳ + ۱۳۸۲۰ + ۲۰۱۰۲ + ۷۱۳۱۱ = ?$ (۱) ۱۱۷۹۴۶ (۲) ۱۱۲۹۴۶ (۳) ۱۱۳۹۴۶ (۴) ۱۲۱۴۶

۹۵. $۳۲۵۱۷۶ + ۱۰۲۱۷۳ + ۱۱۷۱۲۰ + ۵۲۷۲۳ = ?$ (۱) ۵۷۹۱۹۳ (۲) ۵۸۹۹۱۲ (۳) ۵۹۷۱۹۲ (۴) ۵۹۹۹۲

در پرسش‌های ۹۶ تا ۱۰۰ شکلی به شما داده شده است. در این شکل تعدادی X وجود دارد. در هر پرسش حداقل مجموع تعداد سطر و یا ستون‌هایی که با حذف آن‌ها، تمامی خانه‌های دارای X حذف شوند، کدام است؟



۹۶. (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

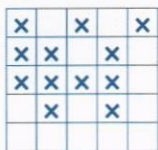
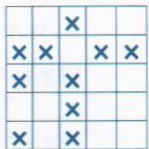


۹۷. (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴



۹۸. (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴





۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۹۹.

۵ (۱)

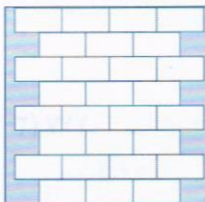
۴ (۴)

۳ (۳)

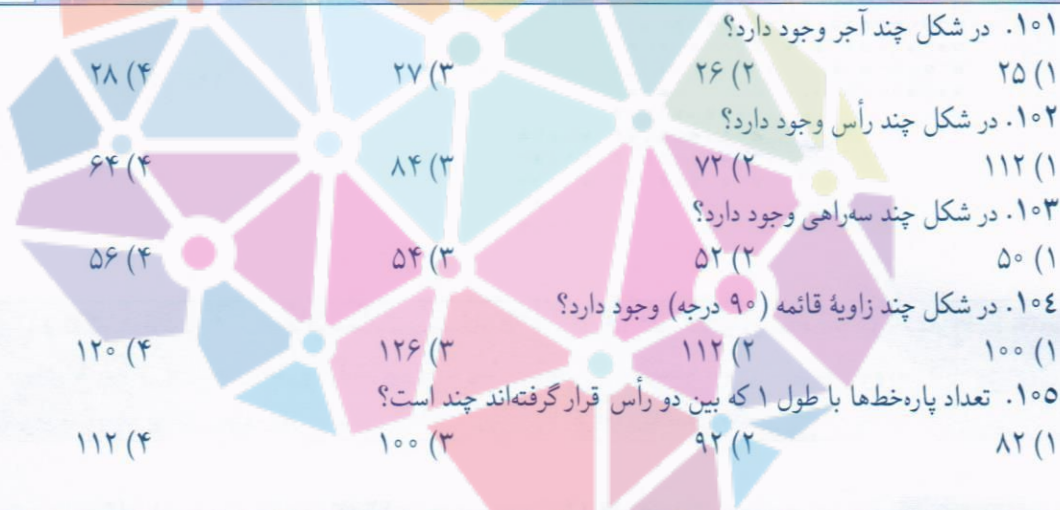
۲ (۲)

۱۰۰.

۵ (۱)



با تعدادی مستطیل 2×1 (آجر) دیوار روبه‌رو ساخته شده است. همان‌طور که در شکل مشخص است محل تماس هر دو مستطیل مجاور وسط ضلع مستطیل ردیف پایین است. حال با توجه به شکل روبه‌رو و اطلاعات داده شده به پرسش‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید.



در پرسش‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ هر شکل از دو نوع علامت یعنی ● و ⊙ تشکیل شده است. با توجه به نظم نسبی که در قرارگیری علامت‌ها هست مجموع تعداد این دو نوع علامت را به‌دست آورید و گزینه مربوطه را انتخاب کنید. به عنوان مثال در شکل زیر تعداد علامت‌ها برابر $2 \times 2 + 3 \times 3$ یعنی ۱۳ است. (انتخاب دو نوع علامت فقط برای این است که شمارش سطرها و ستون‌ها ساده‌تر باشد).



۹۴ (۲)

۹۶ (۴)

۸۶ (۲)

۸۸ (۴)

۱۰۶.

۹۳ (۱)

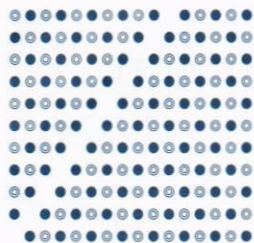
۹۵ (۳)

۱۰۷.

۸۵ (۱)

۸۷ (۳)





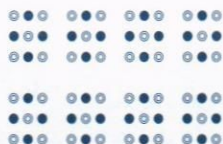
۱۰۸.

۱۶۵ (۲)

۱۶۴ (۱)

۱۶۷ (۴)

۱۶۶ (۳)



۱۰۹.

۱۰۸ (۲)

۹۹ (۱)



۱۲۶ (۴)

۱۱۷ (۳)



۱۱۰.

۱۴۹ (۲)

۱۴۸ (۱)

۱۵۱ (۴)

۱۵۰ (۳)

در پرسش‌های ۱۱۱ تا ۱۱۵ قسمتی از سالن‌های مختلف نمایشگاه گل و گیاه داده شده است. اعداد هر پیکان، نشان‌دهنده تعداد بازدیدکنندگان ورودی یا خروجی درب‌های سالن از ابتدای روز تا پایان ساعت کاری است. فرض کنید پس از پایان کار هیچ فردی در سالن باقی نمی‌ماند. در هر پرسش، مقدار هر یک از پیکان‌های ورودی یا خروجی که بدون مقدار است را به دست آورید.

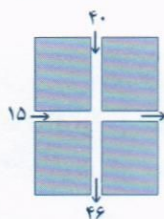
۱۱۱.

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۹ (۱)



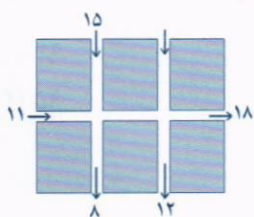
۱۱۲.

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)



هوش‌شمار

سرزمین تیزهوشان ایران

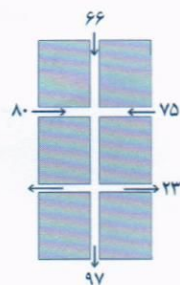
۱۱۳.

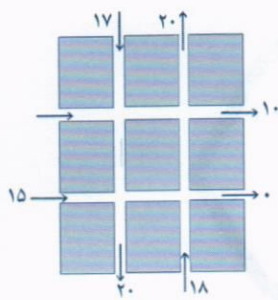
۸۱ (۴)

۱۰۱ (۳)

۹۱ (۲)

۱۱۱ (۱)





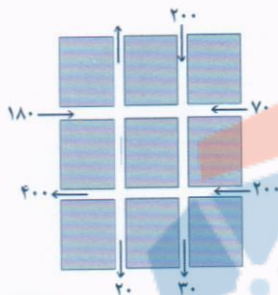
۲۰ (۴)

۲۱ (۳)

۰ (۲)

۱۱۴.

۱۰ (۱)



۱۸۰ (۴)

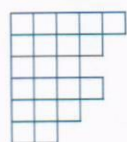
۲۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۱۱۵.

۲۰۰ (۱)

در پرسش‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ گزینه‌ای که تکمیل‌کننده شکل سمت چپ در هر پرسش است را انتخاب کنید. دقت کنید شکل نهایی در هر پرسش یک جدول 6×6 است.



(۴)



(۳)

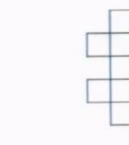
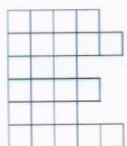


(۲)



(۱)

۱۱۶.



(۴)



(۳)

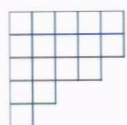


(۲)



(۱)

۱۱۷.



(۴)



(۳)

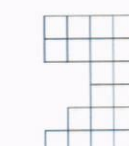


(۲)



(۱)

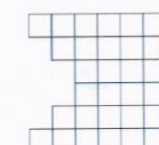
۱۱۸.



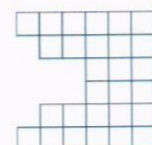
(۴)



(۳)

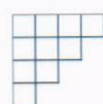


(۲)



(۱)

۱۱۹.



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۲۰.

دوستان عزیز! خدا قوت... ✨



هشت تولید با مشارکت مردم

سال ۱۴۰۳

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن همه همتا فرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.

ان شاء الله... در شرایط بهتر زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.

مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف و اقیانوس حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله... خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم.

نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود

و برای پرورش استعداد باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست.

اما ملاک باید استعداد باشد، لا غیر؛ عدالت این است.

